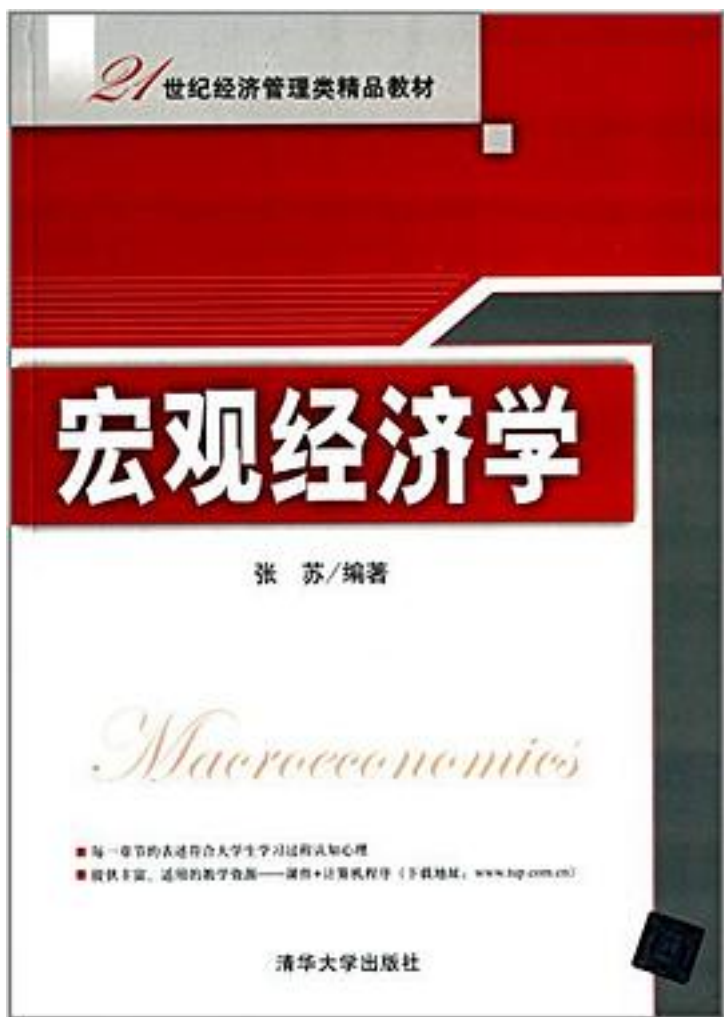


# 21世纪经济管理类精品教材



[21世纪经济管理类精品教材\\_下载链接1](#)

著者:张苏

出版者:清华大学出版社

出版时间:2014-8-1

装帧:平装

isbn:9787302369233

全书围绕宏观经济学的四个基本问题展开阐述:经济增长的源泉是什么,经济波动的原因

是什么,失业和通货膨胀率是什么关系,商品市场、货币市场与国际市场均衡的条件是什么。本书作者严格基于原始文献写作,尽全力亲自收集权威数据绘制图表。书中表述方式契合大学生的认知心理。每一章均按照先讲“假设”,再讲“定义”,然后讲“分析框架”,此后提出“命题”,紧接着进行“经验研究”,最后提出“结论”的“科学推演体系”进行讲解,读来由浅入深,能把初学者带入堂奥的宏观经济学世界。

本书可作为高等院校“宏观经济学”课程教材,尤其适合大学本科生阅读;对于研究生以及商业领域从事宏观经济研究、政府部门进行宏观经济分析的工作人员,也是良好的参考书。

作者介绍:

目录: 第1章

宏观经济学的基本问题..... 1

1.1 国民收入核算..... 2

1.2 名义GDP、实际GDP与物价水平..... 7

1.3 经济增长问题..... 17

1.4 总供给问题..... 18

1.5 失业与通货膨胀的关系..... 20

1.6 商品市场、货币市场与国际市场均衡..... 23

1.7 结论..... 27

第2章 经济增长理论与政策..... 28

2.1 假设..... 33

2.1.1 关于生产函数的假设..... 33

2.1.2 关于社会储蓄与投资的假设..... 36

2.1.3 关于劳动力增长率的假设..... 37

2.2 定义..... 38

2.3 分析框架..... 45

2.4 命题..... 53

2.4.1 储蓄率调整对于稳态的影响..... 53

2.4.2 劳动力增长率对于稳态的影响..... 55

2.4.3 技术进步对于稳态的影响..... 57

2.5 经验研究..... 65

2.5.1 储蓄率更高的国家人均收入更高..... 65

2.5.2 人口增长率更高的国家人均收入更低..... 66

2.5.3 各国人均收入会趋同吗..... 66

2.6 结合经验的新理论:内生增长理论..... 69

2.6.1 AK 模型:储蓄可以带来持续增长..... 69

2.6.2 人口增长内生模型:穷国、富国..... 70

2.6.3 技术内生模型:储蓄推动技术进步和人均收入增长..... 70

2.6.4 两部门模型:研究型大学对经济增长的贡献..... 73

2.7 结论..... 76

第3章 总供给理论..... 78

3.1 假设..... 81

3.1.1  $W/P$  中: $W, P$  都能即时调整..... 81

3.1.2  $W/P$  中: $W$  具有灵活性, $P$  表现为价格刚性..... 85

3.1.3  $W/P$  中: $W$  具有粘性, $P$  具有灵活性..... 90

3.2 定义..... 90

3.2.1 垂直的供给线..... 90

3.2.2 水平的供给线..... 91

3.2.3 向上倾斜的供给线..... 92

3.2.4 总需求线(一个基于货币数量论的定义)..... 95

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.3 分析框架                         | 104 |
| 3.4 命题                           | 107 |
| 3.5 经验研究                         | 110 |
| 3.5.1 总供给线垂直的经济体:数值模拟            | 110 |
| 3.5.2 总需求政策对总供给线垂直的经济体的影响:数值模拟   | 111 |
| 3.5.3 总供给政策对总供给线垂直的经济体的影响:数值模拟   | 112 |
| 3.5.4 总供给线水平的经济体:数值模拟            | 113 |
| 3.5.5 总需求政策对总供给线水平的经济体的影响:数值模拟   | 114 |
| 3.5.6 总供给线向上倾斜的经济体:数值模拟          | 115 |
| 3.5.7 总需求政策对总供给线向上倾斜的经济体的影响:数值模拟 | 116 |
| 3.5.8 总需求政策的产出效应和通胀效应:卢卡斯模型的经验研究 | 117 |
| 3.6 结论                           | 119 |
| 第4章 失业与通货膨胀理论                    | 120 |
| 4.1 假设                           | 121 |
| 4.2 定义                           | 124 |
| 4.2.1 失业                         | 124 |
| 4.2.2 通货膨胀                       | 131 |
| 4.2.3 预期                         | 139 |
| 4.3 分析框架                         | 146 |
| 4.4 命题                           | 155 |
| 4.4.1 附加预期的菲利普斯曲线                | 155 |
| 4.4.2 长期菲利普斯曲线:宏观均衡下的失业与货币工资变动关系 | 158 |
| 4.5 经验研究                         | 160 |
| 4.5.1 短期菲利普斯曲线的政策含义              | 160 |
| 4.5.2 含有预期的菲利普斯曲线的政策含义           | 163 |
| 4.5.3 最优政策的时间不一致性                | 164 |
| 4.6 结论                           | 169 |
| 第5章 国民收入决定:基础模型                  | 174 |
| 5.1 假设                           | 176 |
| 5.1.1 利率不变: $i=i^e$              | 176 |
| 5.1.2 货币供给不变: $M=M^e$            | 177 |
| 5.1.3 名义汇率不变: $e=e^e$            | 178 |
| 5.2 定义                           | 181 |
| 5.2.1 总需求                        | 181 |
| 5.2.2 消费函数                       | 183 |
| 5.3 分析框架                         | 185 |
| 5.3.1 商品市场均衡:45°线                | 185 |
| 5.3.2 凯恩斯交叉图                     | 186 |
| 5.3.3 乘数模型                       | 187 |
| 5.3.4 乘数—加速模型                    | 190 |
| 5.4 命题                           | 203 |
| 5.4.1 政府支出乘数                     | 203 |
| 5.4.2 投资乘数                       | 203 |
| 5.4.3 转移支付乘数                     | 204 |
| 5.4.4 税收乘数                       | 204 |
| 5.4.5 乘数效应对预算平衡的影响               | 204 |
| 5.4.6 平衡预算乘数                     | 205 |
| 5.5 经验研究                         | 207 |
| 5.5.1 费雪消费行为模型                   | 207 |
| 5.5.2 莫迪利安尼的生命周期假说               | 213 |
| 5.5.3 弗里德曼的持久收入假说                | 217 |
| 5.6 结论                           | 221 |
| 第6章 商品市场均衡                       |     |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 222                        |     |
| 6.1 假设                     | 223 |
| 6.2 定义                     | 228 |
| 6.2.1 总需求                  | 228 |
| 6.2.2 消费函数                 | 228 |
| 6.3 分析框架                   | 229 |
| 6.3.1 商品市场均衡               | 229 |
| 6.3.2 定量税情形下的商品市场均衡        | 229 |
| 6.3.3 比例税情形下的商品市场均衡        | 229 |
| 6.4 命题                     | 233 |
| 6.4.1 税收为定额税情形下的IS 曲线      | 233 |
| 6.4.2 税收为比例税情形下的IS 曲线      | 235 |
| 6.4.3 财政政策与IS 曲线的移动        | 236 |
| 6.5 经验研究                   | 239 |
| 6.5.1 边际消费倾向对商品市场均衡的影响     | 239 |
| 6.5.2 税率对商品市场均衡的影响         | 243 |
| 6.5.3 投资对利率的敏感程度对商品市场均衡的影响 | 245 |
| 6.6 结论                     | 248 |
| 第7章 货币市场均衡                 |     |
| 249                        |     |
| 7.1 假设                     | 251 |
| 7.2 定义                     | 252 |
| 7.2.1 货币需求                 | 252 |
| 7.2.2 货币供给                 | 263 |
| 7.3 分析框架                   | 267 |
| 7.3.1 货币市场均衡:流动偏好理论        | 267 |
| 7.3.2 流动性陷阱                | 268 |
| 7.4 命题                     | 270 |
| 7.4.1 LM 曲线                | 270 |
| 7.4.2 LM 曲线方程              | 273 |
| 7.4.3 货币政策与LM 曲线的移动        | 276 |
| 7.5 经验研究                   | 279 |
| 7.5.1 货币市场投机程度强弱对货币市场均衡的影响 | 279 |
| 7.5.2 投机程度非常弱时的LM 曲线       | 281 |
| 7.5.3 投机程度极度高时的LM 曲线       | 281 |
| 7.5.4 货币供给预期与物价水平关系        | 282 |
| 7.5.5 鲍莫尔—托宾货币需求模型         | 285 |
| 7.6 结论                     | 288 |
| 第8章 商品市场与货币市场同时均衡          |     |
| 289                        |     |
| 8.1 假设                     | 292 |
| 8.2 定义                     | 292 |
| 8.2.1 商品市场均衡               | 292 |
| 8.2.2 货币市场均衡               | 293 |
| 8.3 分析框架                   | 294 |
| 8.3.1 国内均衡                 | 294 |
| 8.3.2 国内不均衡的四种情况           | 295 |
| 8.4 命题                     | 296 |
| 8.4.1 总需求线                 | 297 |
| 8.4.2 财政政策对国内均衡的影响         | 299 |
| 8.4.3 货币政策对国内均衡的影响         | 309 |
| 8.5 经验研究                   | 316 |
| 8.5.1 财政政策运用               | 316 |
| 8.5.2 货币政策运用               | 330 |

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| 8.5.3 财政政策与货币政策组合·····               | 343  |
| 8.6 结论·····                          | 351  |
| 第9章 商品市场、货币市场与国际市场均衡·····            | 353  |
| 9.1 假设·····                          | 354  |
| 9.2 定义·····                          | 354  |
| 9.2.1 汇率·····                        | 354  |
| 9.2.2 净出口(贸易余额)·····                 | 372  |
| 9.2.3 资本净流出·····                     | 384  |
| 9.2.4 国际收支平衡·····                    | 386  |
| 9.3 分析框架·····                        | 391  |
| 9.3.1 商品市场、货币市场与国际市场同时均衡·····        | 391  |
| 9.3.2 蒙代尔—弗莱明模型·····                 | 395  |
| 9.4 命题·····                          | 396  |
| 9.4.1 固定汇率制度下的财政政策·····              | 396  |
| 9.4.2 固定汇率制度下的货币政策·····              | 397  |
| 9.4.3 浮动汇率制度下的财政政策·····              | 398  |
| 9.4.4 浮动汇率制度下的货币政策·····              | 398  |
| 9.5 经验研究·····                        | 400  |
| 9.5.1 资本非充分流动时的政策效果·····             | 400  |
| 9.5.2 经济目标与政策选择·····                 | 402  |
| 9.5.3 两种汇率体制下经济调整的动态分析·····          | 404  |
| 9.5.4 预期的“自我实现”·····                 | 410  |
| 9.5.5 经常项目余额与贬值政策·····               | 414  |
| 9.5.6 汇率超调·····                      | 417  |
| 9.6 结论·····                          | 418  |
| 练习题答案·····                           | 432  |
| 参考文献·····                            | 444  |
| 附录 实验课程指南:计算机程序(该部分内容在网页上)           |      |
| 2-1 数值模拟一个经济体增长的Eviews程序·····        | 1    |
| 3-1 数值模拟经济体的总供给线的Eviews程序·····       | 7    |
| 4-1 “失业与通货膨胀理论”的Eviews程序·····        | 13   |
| 5-1 “国民收入决定:基础模型”的Eviews程序·····      | 19   |
| 6-1 “商品市场均衡”的Eviews程序·····           | 27   |
| 7-1 “货币市场均衡”的Eviews程序·····           | 29   |
| 8-1 “商品市场与货币市场同时均衡”的Eviews程序·····    | 32   |
| 9-1 “商品市场、货币市场与国际市场均衡”的Eviews程序····· | 41   |
| · · · · ·                            | (收起) |

[21世纪经济管理类精品教材\\_下载链接1](#)

标签

经济学

宏观经济学

教材

经济

宏观

经济经典

C-中国

## 评论

案例，应用和框架讲的不错，穿插着经济学史，课前总结不错，但是，这本书受众不合适管理类教材，我想只有学过一定宏观的才看懂这本书

-----  
非要套那个框架其实有点太刻意了。

-----  
静待中财金融学生前来吐槽

-----  
附议楼上某位同志——晦涩。

-----  
了解宏观经济学框架 并且进行一定较为深入了解的书 最厉害的地方就是逻辑演绎化条理化

-----  
晦涩

-----  
有一些假设明明可以算是经验研究，为什么非要给自己凑形式搞个假设。。

-----  
[21世纪经济管理类精品教材\\_下载链接1](#)

## 书评

最近读了张苏老师的《宏观经济学》，从书本的第一章，读者就可以了解到整个宏观经济学所讨论的基本问题，张老师从一个高屋建瓴的角度综观宏观，让我对宏观经济学有一种豁然开朗的感觉。张老师对这些话题的讨论，从经济学术语的定义开始，没有门槛，即使你没学过经济学，你也可...

-----  
[21世纪经济管理类精品教材\\_下载链接1](#)