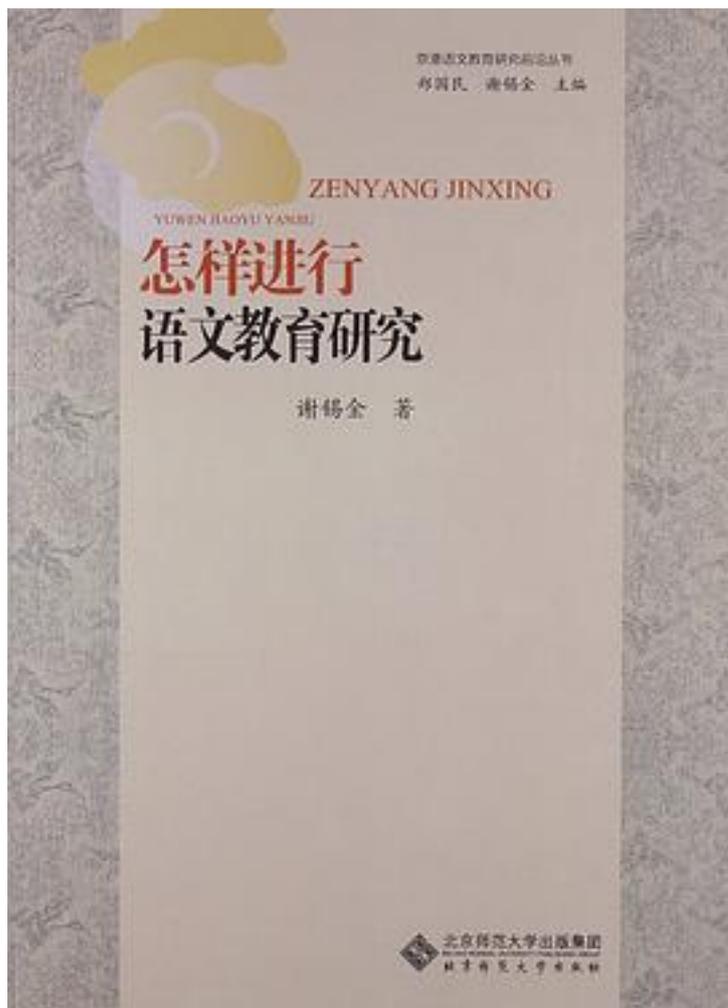


怎样进行语文教育研究



[怎样进行语文教育研究_下载链接1](#)

著者:谢锡金

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2013-6

装帧:平装

isbn:9787303165940

《怎样进行语文教育研究》具体阐明了研究方法，内容包括：简述该研究方法的概念、

发展历史以及主要特点；说明该研究方法的主要元素；介绍研究的操作过程；信度、效度的考量。

作者介绍:

谢锡金、1948年出生，现任香港大学教育学院副院长，兼任中文教育研究中心总监。曾出任本地及海外多间学府及机构顾问委员，包括担任荷兰政府中文教学顾问，新加坡中文教育改革委员会顾问，新加坡教育部小学华文课程顾问，香港语文教育及研究委员会委员，香港教育课程发展议会中国语文领域委员会委员。谢教授亦担任“全球学生阅读能力进展研究”香港特区研究代表。此外，谢教授亦曾担任五所亚洲大学的校外考试委员。在语文教学方面，他出版的书籍更多于四十本，发表过百篇研究论文。

目录: 第一章 语文教育研究方法导论

第一节 我应该怎样理解世界

第二节 研究法的范式

第三节 语文教与学研究方法的种类

第二章 如何进行研究

第一节 研究过程

第二节 研究题目、研究问题与研究假设

第三节 回顾文献和文献综述

第四节 搜集数据

第五节 数据分析

第六节 撰写研究报告

第三章 个案研究

第一节 什么是个案研究

第二节 个案研究的类型

第三节 个案研究设计的要素

第四节 数据搜集的方式

第五节 资料分析及策略

第六节 个案研究的效度、信度

第七节 个案研究的优点和限制

第四章 内省研究法（一）

第一节 “内省研究”简介

第二节 大声想

第三节 事后反省

第五章 内省研究法（二）

第一节 影像追忆

第二节 引导幻想

第六章 内容分析

第一节 何谓“内容分析”

第二节 如何进行内容分析

第三节 内容分析测量什么

第四节 内容分析的信度和效度

第七章 文本分析

第一节 文本和文本分析

第二节 文本分析的特征和目的

第三节 文本分析的过程

第四节 扎根理论

第八章 调查研究

第一节 调查研究法简介

第二节 调查研究的步骤：问卷调查

第三节 信度和效度

第九章 实验研究
第一节 什么是实验研究
第二节 实验研究的类型
第三节 信度和效度
第四节 相关度研究
第十章 行动研究
第一节 什么是行动研究
第二节 行动研究的特征
第三节 行动研究的实施步骤
第四节 行动策略
第五节 撰写行动研究报告
第六节 行动研究注意事项
第十一章 课堂教学研究
第一节 什么是课堂教学研究
第二节 课堂教学研究的特征
第三节 实施步骤
第十二章 叙事探究
第一节 “叙事探究” 简介
第二节 “叙事探究” 的特征
第三节 “叙事探究” 的元素及过程
附录
附录一 统计方法及其运用小结/总结表
附录二 准实验研究常用的统计方法及其功能
参考文献
• • • • • ([收起](#))

[怎样进行语文教育研究_下载链接1](#)

标签

教育学

语文

语文教育学

语文教育

香港

谢锡金

语文研究方法

评论

谢教授非常可爱。这本书挺好用的。当年用熟了反而忘记标注了。

系统地介绍了语文教育研究的方法，大开眼界，对于想做研究的一线教师很有帮助。

第一遍通读打卡

会再读的书

提供了一种行之有效的研究方法
也并非理论的堆砌，有案例，也有给研究者提供的思考题

仍须再读

总体尚可，读完可对语文研究有一般性的了解

言简意赅，很有指导意义

[怎样进行语文教育研究 下载链接1](#)

书评

[怎样进行语文教育研究_下载链接1](#)