

美国中小學生社会技能课程与活动(学前阶段)



[美国中小學生社会技能课程与活动\(学前阶段\)_下载链接1](#)

著者: (美国) 露丝·韦尔特曼·贝古恩

出版者: 中国青年出版社

出版时间: 2014-9-1

装帧: 平装

isbn: 9787515322537

编辑推荐

《美国中小学生学习社会技能课程与活动(学前阶段)》编辑推荐：全面——50+节课程聚焦23种必要的社会技能，8步方案保证有效均衡的学习体验；真实——关注、模拟儿童生活中的日常情境，在实践操作中加强感受；科学——注重目的与过程的匹配，强调自主运用与后续培养；简便——配套生动的案例与插图，即看即用，即学即会，轻松教授，快乐学习；实用——隐藏于技能背后的品质培养适用于任何民族、任何肤色，回归教育的本质目的。

作者简介

作者：（美国）露丝·韦尔特曼·贝古恩 译者：张晓晗

作者介绍:

作者简介

作者：（美国）露丝·韦尔特曼·贝古恩 译者：张晓晗

本书是美国俄亥俄州克利夫兰公立中学教师们集体智慧的结晶，他们共同讨论、组织、编写了这套教程，并由约翰卡罗尔大学教育系的四位教育专家审定通过。这套教程在克利夫兰公立中学的课堂中实践多年，深受学生与家长的好评。

本书由美国预防暴力协会提供资金支持。预防暴力协会是由S.J.贝古恩博士及其夫人露丝·韦尔特曼·贝古恩于1972年创办的非营利性组织，致力于通过教育的方式减少年轻人及成年人中的暴力行为，使他们有良好的行为表现以及社会技能。预防暴力协会的执行董事露丝·韦尔特曼·贝古恩女士首先提出了出版这一主题图书的想法，并全程跟进该项目的进展，提供了多方面的支持。全体编写教师决定将这套书献给她，以表感谢。

目录: 培养纪律意识

第1课 理解规则的必要性

第2课 避免不受控制的消极行为

先思考再行动

第3课 在行动前充分考虑情境

倾听

第4课 做个合格的倾听者

第5课 安静坐好并倾听

第6课 倾听并参与课堂讨论

遵守规则

第7课 意识到课堂规则的重要性

遵循指示

第8课 在讲解和整理过程中遵从指示

第9课 听从口头指示

第10课 听从整理指令

尊重他人

第11课 学习使用礼貌用语

第12课 正确使用礼貌用语 “请问我可以……吗？”

第13课 使用神奇的词语 “请” 和 “谢谢”

第14课 使用礼貌用语 “不好意思”

第15课 正确使用 “对不起” 和 “不好意思”

提升自我形象

第16课 培养良好的自我感觉

第17课 展示自己的闪光点

第18课 表达自己的喜好
第19课 了解自己的独特之处
分享
第20课 懂得与他人分享的必要性
承担后果
第21课 意识到行为的后果并负责
第22课 承担违反规定的后果
第23课 承担不当行为的后果
自我约束
第24课 谨记：在教室内要稳步行走，不可随意跑动
第25课 谨记：在校内要稳步行走，不可随意跑动
第26课 说话音量要适中
解决问题
第27课 选择平和的方式解决问题
第28课 用沟通解决问题
完成任务
第29课 完成任务并整理物品
第30课 有始有终完成每一项活动
回应辱骂
第31课 得体地回应辱骂
平息愤怒
第32课 生气时需多沟通
避免打小报告
第33课 学会避免打小报告
第34课 停止散播谣言
接受变化
第35课 理解并接受变化
第36课 接受并适应变化
情绪管理
第37课 区分快乐和难过的情绪
第38课 表达情绪
第39课 识别高兴和难过的情绪
第40课 理解他人的情绪
接受差异
第41课 理解人与人之间的异同
第42课 认识并接受文化差异
第43课 接受每个人的独特之处
与人和谐相处
第44课 学会合作
第45课 学习遵从先后顺序
专注完成任务
第46课 排除干扰
化解矛盾
第47课 平和地解决问题
与他人沟通
第48课 如何与他人沟通
应对同伴压力
第49课 对负面的同伴压力说“不”
第50课 在同伴压力下独立做出自己的选择
社会技能复习手册
第一部分 复习卡片
第二部分 词语释义
附录：社会技能家庭训练手册
• • • • • [\(收起\)](#)

[美国中小學生社会技能课程与活动\(学前阶段\)_下载链接1](#)

标签

儿童教育

美国

教育

幼儿

Y

1

评论

大概翻翻，作为面对一群学生的教师适用

很好啊，很自私的父母一起读，很全面的完善人格，想去看心理医生，老觉得自己被治愈的不够

[美国中小學生社会技能课程与活动\(学前阶段\)_下载链接1](#)

书评

[美国中小學生社會技能課程與活動\(學前階段\) 下載鏈接1](#)