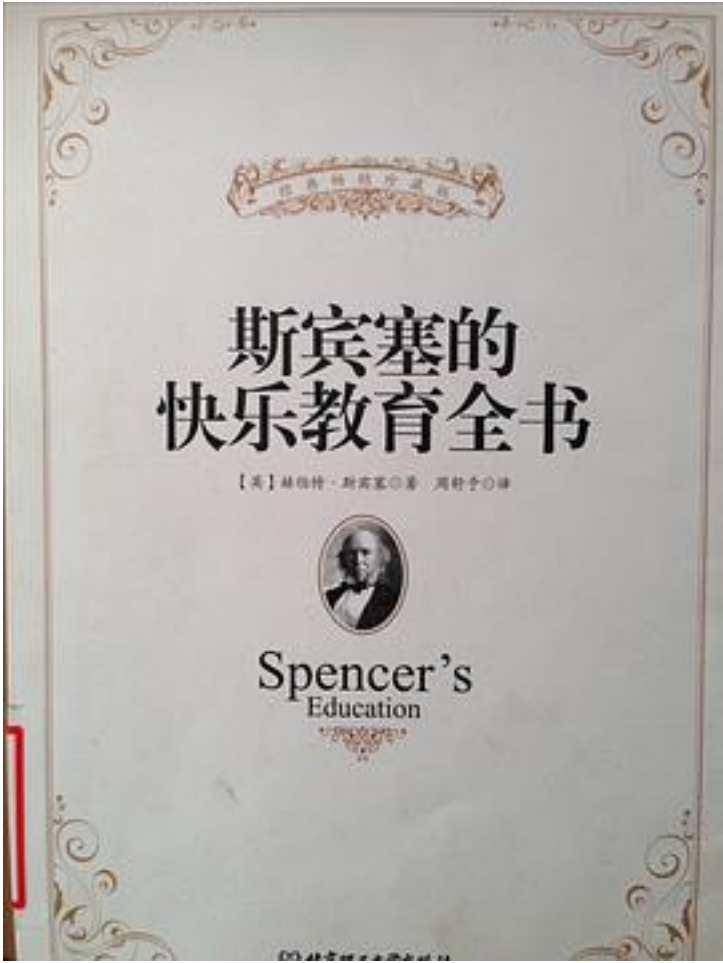


斯宾塞的快乐教育全书



[斯宾塞的快乐教育全书_下载链接1_](#)

著者:[英]赫伯特·斯宾塞

出版者:北京理工大学出版社

出版时间:

装帧:平装

isbn:9787564083038

小斯宾塞是作者堂兄的儿子。因为一次家庭的不幸，失去了父母的照顾，而后跟作者生活在了一起。于是，在家乡的小镇上，斯宾塞开始了对小斯宾塞的快乐教育。

小斯宾塞天资并不聪颖，但他在14岁时就以优异成绩被剑桥大学破格录取，并取得博士学位，后来成为著名的植物学家。

斯宾塞认为：教育

根本的目的，是让孩子成为一个快乐的人。如果通过强迫性的训练来塑造孩子的性格，这完全是徒劳的。心智和身体一样，如果超过一定的强度，就不能吸收。而教育者要想有效地教育孩子，就要少发布命令，放弃一些自己的冲动和权威，让孩子快乐地成长。

在本书出版后，引发了美国教育界的“革命”，美国大学、中学、小学课程和教育方法进行了全面的改革！这次改革，很大程度上吸取了斯宾塞的教育思想，从而奠定了美国一百年来的人才优势！

作者介绍:

赫伯特·斯宾塞，英国社会学家。他为人所共知的就是"社会达尔文主义之父"，所提出一套的学说把进化理论适者生存应用在社会学上尤其是教育及阶级斗争。

目录: 前言

第1章 小天使的降临

对小斯宾塞教育的起因

不要吝啬你的拥抱和爱抚

孩子是父母的一面镜子

父母是孩子最重要的老师

让孩子远离家中的潜在危险

把好经验、好品行传递给孩子

第2章 快乐教育的秘密

教育孩子是一件快乐的事

与孩子一起快乐地唱歌

从一点一滴中获得信心

第3章 把不快乐的小虫找出来

别让不快乐扼杀了孩子的天赋

对孩子的不幸遭遇表示同情

找出孩子不快乐的原因

让家庭传递给孩子快乐的力量

第4章 快乐的家庭教具

12张卡片——开启秘密箱子的钥匙

在风铃声中涌动的词汇

九宫格里的数字游戏

有趣的礼物——植物的种子

另一种教具——地图纸

第5章 培养孩子快乐的智力

其实每个孩子都十分聪明

发掘孩子的潜能和特长

对惩罚和暴力说“不”

第6章 遵从孩子心智的成长规律

别让孩子成为专制制度下的臣民

健康的身体与心智

要遵循孩子心智发展的次序

不要再让孩子去死记硬背

让孩子在教育中体会到快乐

观察是一切学习的开始

鼓励孩子进行自我教育

坚持对孩子进行实物教育
绘画是早期教育的一部分
第7章 培养孩子的道德、意志与品质
道德品质与知识技能同等重要
教育孩子从教育父母开始
给孩子树立道德标准，鼓励他的点滴善行
对孩子的道德教育不能急于求成
不要奢望孩子成为道德的楷模
教育孩子过程中的自然惩罚与人为惩罚
避免不当惩罚给孩子带来的负面影响
自然惩罚都有怎样的好处
怎样对待“有严重过失”的孩子
培养孩子的道德应该把握的几点原则
注意环境对孩子产生的影响
提前做好教育孩子的准备
第8章 快乐的大自然教育
让孩子感受大自然的力量
教孩子记快乐的“自然笔记”
让孩子倾听大自然的声音
0~12岁，孩子的自然教育计划
大自然是最伟大的老师
第9章 神奇的暗示力量
积极的暗示让教育事半功倍
神奇的“祖母的暗示”
教孩子学会积极的自我暗示
第10章 尊重孩子天生的权利
成功教育的秘诀到底是什么
教育孩子要从尊重他开始
毁灭孩子自尊心的教育方法
不要剥夺孩子说话的权利
鼓励孩子独立思考与判断
给孩子公平公正的机会和待遇
让孩子享有选择的权利
第11章 培养终生受益的习惯
培养孩子好习惯的几个关键
对孩子进行“运用”的培养
培养孩子自主选择的好习惯
培养孩子逐渐积累的习惯
让孩子养成专注的好习惯
第12章 培养孩子的健康心理
培养孩子积极乐观的生活态度
想办法多给孩子一些勇气
让孩子扮演好生命中的每一个角色
帮孩子树立强大的自信心
第13章 教孩子在快乐的状态下学习
快乐状态下的学习最高效
兴趣是学习和求知的最大动力
不吝啬你的友好和鼓励
快乐的运动对学习是一种促进
第14章 培养孩子的自助教育能力
自助教育的巨大价值
教育的目的就是有一天能够不教
协助孩子进行自助教育
培养孩子的读书兴趣

第15章 避免过度教育和过度学习
关于过度教育的思考
及时发现过度教育和过度学习
不要让孩子的身心过度疲惫
分数不能用来评判孩子的优劣
不要向孩子硬塞知识
快乐学习是可靠的学习方法
第16章 教孩子学会快乐地写作
教孩子用自己的语言去写作
语言潜能与写作能力不能画等号
教孩子尝试快乐的写作方法
让写作变成孩子喜欢的事情
教孩子从小就以各种方式来写作
第17章 传递给孩子最有价值的知识
对孩子所学的知识要有所选择
科学知识让人终身受益
教孩子学习生命科学
把生活的各种常识教给孩子
第18章 放手，让孩子走向独立
去吧，孩子，那是你的世界
自己的事情一定要自己解决
通过自己的努力获取幸福
体会努力付出后的快乐与成就感
培养孩子的独立性，也要给他爱
第19章 给孩子快乐的情感教育
唤醒孩子身上爱的情感
给孩子一颗感恩的心
让孩子远离仇恨，传播爱
让孩子体验肃穆的气氛
爱孩子，就要说出来
第20章 父爱在快乐教育中的作用
父亲是孩子的一个引导者
要经常和孩子亲密接触
与孩子建立亲密的关系
不要在家中充当一个统治者
致 谢
• • • • • ([收起](#))

[斯宾塞的快乐教育全书_下载链接1](#)

标签

教育

斯宾塞

快乐教育

儿童教育

育儿

家庭教育

儿童

心理学

评论

理念还行，略有启发，有些哲理故事就多余了

道理都说的挺好，就看父母能不能做到了。斯宾塞的年代怎么会有网吧、游戏厅？所以，我怀疑是否是斯宾塞写的，至少有一部分是译者自己编著的。

在那个时代能有这样的教育理念，实属先锋了。理念覆盖了孩子成长和教育的方方面面，但算浅尝辄止，没有深入，如果对某一方面感兴趣，现代的很对著作就更有针对性。不过可以肯定的是斯宾塞的理念对西方教育界的影响是巨大的。

教育本来是一件快乐又美好的事情，可惜太多人让它变得面目可憎。这本书需要好好读几遍，如果以后从事儿童教育或者有自己的家庭，希望能将书中的理念与方法在实践中运用。

这本书，和《身体从未忘记》一起读，你就感触更深...
作一个耐心的家长是非常挑战的事情，但是，你觉得值得深入理解并付诸实践。

和教育息息相关的人都值得一看。

教育是一件任重而道远的事，斯宾塞将教育化为日常生活的点滴，有些自己疏漏之处才发现如此重要，值得借鉴的教育书籍。

斯宾塞先生认为：教育的根本目的，是让孩子养成各种终生受益的好习惯，成为一个快乐的人，一个聪明的人，一个感恩的人，一个喜欢阅读、会学习、有独立思考能力、深刻理解大自然规律的人。同时要避免过度学习和保持身体健康。深以为然，好书5星，父母必读！

教育圣经

很难相信这竟然是一本19世纪人的理念，虽然可能夹杂了一些现代人的观点进去。总的来说父母一定要有耐心，并且任何事都要两面看。希望能长期的坚持下去，对家庭只有好处。

斯宾塞作为具有多种头衔的大家，这本书真是通俗易懂，“爱孩子，与孩子能否感觉到这种爱，是两回事”“未开化的原始人或愚昧的农夫或者会用打骂的方式教育孩子”等等这些细致入微的细枝末节，虽然是上个世纪的警言，但是对如今的教育仍然起着重要的作用和意义。无论老师还是家长，心中多一些关爱和耐心，行动多一些身体力行，以身作则，让孩子真正能快乐成长，快乐学习。

百年前的家庭教育，已经考虑了幼儿成长的方方面面，值得再读。

希望未来我能成为一名温暖的母亲

文笔优美流畅，观点智慧朴实，是一本值得一读再读的兼可读性和操作性的好书！

要学会控制自己的情绪，你是快乐的，孩子就是快乐的，你愤怒，孩子也愤怒。读了这本书让我更了解孩子，更好的教育孩子。

看了一遍 需要再看一遍。快速度一遍吧。

[斯宾塞的快乐教育全书_下载链接1](#)

书评

《斯宾塞的快乐教育》看了有一段时间了，这本书是英国著名教育学家赫·斯宾塞在19世纪末，20世纪初写成的，因其符合孩子天性的教育理念而受到广泛的欢迎和推崇，一版再版。此书在现在看来还是先进的，正所谓“好的东西永远不会落伍”，书中不仅仅是推广“快乐教育”的理念，更...

说这是一本教育孩子的书不如说它是一本教育家长的书，我认为现阶段的国人新新父母都该来读一读它。

在碰到如许多的教育问题之前，我认为教育孩子是不需要专门去学习的，比如我和爱人都是名校出身的硕士，我们都自视颇高，认为我们的家庭氛围怎么着也把孩子熏陶成一个爱读书的...

这本书很有可能是假书。

第一，浙江大学教育学院教授王承绪先生所列斯宾塞生平和著作中，并无这本书。

第二，翻译者“颜真”的信息，在网上找不到，根本不知道是何方神圣。

第三，行文格式，没有一点翻译的痕迹。

第四，版权页上，看不到任何引进版权的信息。

人工智能时代即将到来，我们应该让孩子接受哪种教育？

我们应该教孩子哪些有价值的知识？

有哪些简单的方法可以让孩子快乐地学习和成长？ 02 书中金句：

我一直都认为，除了极少数的神童和天才之外，99%的孩子在天赋方面只有特点不同之分，而没有好与坏、高与低的差别。孩子在...

学科本位，人本主义，好纠结。。。有很多在现在看来很落后了的想法，而且很像圣经在说教，不知道什么时候开始我极其反感这种类型的书籍。。看的越多，越觉得自己无知，越为过去的自己惭愧。不过，现在的父母能做到几百年前的斯宾塞所做到的事，大概世界要和谐很多。

我觉得任何一位父母或即将为人父母的每一个人都应该看看这本书，特别是父亲，在国外父亲的角色扮演的很好，而中国的父亲显然有待加强，一些伟大的人或者成功的人大部分都受到父亲的影响比较大。之上所写并不是书上的内容，而是看到书所想到的东西，我看了很多关于教育的书，但...

这是一本集教育思想、哲学智慧与文学风采的书，作者在阐述一个教育观点的同时，总能找到一个恰如其分的比喻，这令我想起一个说法,宇宙万物都是对称的。惊叹于作者的大智与大爱。接触过教育学与教育心理学知识，粗浅地从一些理论知识中了解过斯宾塞，还有一些诸如卢梭，...

此时，我想说，我很庆幸在上上十个月大时读了此书。让我在未来对孩子的教育问题上有了许多全新的认识，有了许多深刻的理解。同时也会回想起自己童年时所受的教育，自己的父母、长辈、老师、亲戚及身边的一些人，对自己的教育问题与习惯的影响等，都有了很深入的思考。 ...

冲着作者的名号和他培养出这么个精英的背景读了此书，虽然很多《读者》式的小故事令我对此书的印象大大减分，甚至疑似伪书，也还是读完了。孕期读了一些早教书籍都是从胎教开始讲起的，教育真的不是待到小孩长大了、懂事了或者说会说话了才开始的。关于如何教养乐小贝，中心...

经历和自己很相似，于是对教育的理念也是相同的。只是他已不再，只能通过这本书和他进行心灵的对话。这种理论书籍，只能慢慢的体会。每句话都包含着大量信息，看上

三遍才能理解大概。只有在你全神贯注，安静的时候才可以读它。

[斯宾塞的快乐教育全书_下载链接1_](#)