

孤独症婴幼儿早期介入丹佛模式



[孤独症婴幼儿早期介入丹佛模式 下载链接1](#)

著者:罗杰斯 (Sally J.Rogers)

出版者:上海科学技术出版社

出版时间:2014-7-1

装帧:平装

isbn:9787547822074

自闭症作为一种儿童早期精神疾病，严重影响患儿的社会功能，给家庭和社会带来了沉重的负担。大量的研究证实赵启诊断、早期干预对提高患儿的功能及生活质量至关重要

。该书作为一本针对年龄在12-48个月大自闭症儿童的早期综合性行为干预方法，给自闭症治疗带来了新的希望。

作者介绍:

萨利J.罗杰斯博士

美国加州大学戴维斯分校MIND研究所①精神病学教授、发展心理学家。她参与的孤独症临床和研究项目处于国际水平，其中包括美国国家健康研究院、美国国家儿童健康和人类发展研究所提供基金支持的“优秀工作网项目”的10个孤独症中心之一，该中心正在实施一项针对孤独症婴幼儿治疗的多中心、随机、对照试验。

孤独症研究者跨学科博士后培训项目主任。

国际孤独症研究学会执行委员会成员。

《孤独症研究》杂志编辑之一。

美国《诊断与统计手册：精神障碍》第五版(DSM—V)孤独症、广泛性发育障碍和其他发育障碍工作组成员之一。

整个职业生涯都致力于研究年幼障碍儿童的认知、社会沟通能力发展及其干预。

出版了孤独症临床和发展方面的许多文章和著作，对模仿问题特别感兴趣。

作为一名临床医生，她能够为孤独症儿童、成人及他们的家庭提供评估、治疗和咨询等方面的服务。

目录: 中文版序

Preface

中文版前言

英文版前言

致谢

第一章 当今对婴幼儿学习和孤独症的理解

婴幼儿如何学习

脑发育如何支持获得社交沟通技能

孤独症如何影响脑部发育和学习

儿童早期及后来的脑变化

早期干预对于塑造孤独症婴幼儿脑发育的作用

第二章 早期介入丹佛模式概述

ESDM的基础

ESDM课程

ESDM教学过程

有效的证据

ESDM和其他干预模式之间的异同

结论

第三章 实施早期介入丹佛模式

实施环境

适用对象

实施人员

教学过程

使用全方位模式进行干预

跨学科治疗团队
与家庭成员的同伴关系
ESDM向其他干预方式的转换
小结
第四章 发展短期学习目标
ESDM课程评估
制定学习目标
平衡各领域目标
目标数量
选择技能内容
目标的组成成分
制定有效的目标
艾萨克的12周学习目标
小结
第五章 分解教学目标，跟踪教学进度
为每个目标制定学习步骤
进度跟踪
小结
附 艾萨克的学习目标和学习步骤
第六章 制定教学计划和框架
成为游戏参与者
互动游戏：教学框架
问题行为的管理
治疗课程的组织及规划
如果孩子未取得进步：决策树
小结
第七章 模仿和游戏的发展
教学模仿
游戏技能的教学
小结
第八章 非语言交流的发展
协调注意是交流的基础
发展使用和理解自然肢体动作的能力
教孩子使用传统的肢体语言
小结
第九章 口语沟通能力的发展
促进言语生成的发展
理解语言
小结
第十章 小组中应用早期介入丹佛模式
课堂组织中考虑孤独症的特性
实体环境组织
规划每天的日程表和活动常规
课堂计划
员工计划及交流
小组和大群体工作指南
课堂行为管理
过渡和个别化日程表系统
同伴关系和自理技能课程
幼儿园过渡
小结
附录一 早期介入丹佛模式的课程评估表和项描述
简介
评估实施

评分
将评估项目转化为教学目标
需要的材料
早期介入丹佛模式课程评估表
早期介入丹佛模式课程评估表：项目描述
附求二 早期介入丹佛模式的数学准确度评定系统实施和评分
治疗实施的准确度评分过程
早期介入丹佛模式
早期介入丹佛模式教学准确度评分表
参学文献
• • • • • ([收起](#))

[孤独症婴幼儿早期介入丹佛模式_下载链接1](#)

标签

孤独症

自闭症

心理学

教育

00

评论

这一本是教师用书，不是家长用书，不过还是很多值得学习的地方。
我们家孩子比较幸运，因为是四个合作区之一的社区医院筛查转诊，确诊后一个月就排上了复旦大学附属儿科医院的早期丹佛试点项目，现在回头看来，很多重要的基础能力（比如眼神啊手势之类非语言沟通）都是那半年的早期丹佛帮助打下的，可惜后面排队的太多，半年后就不能继续，只能自己看书学习方法了。
其实个人体会，早期丹佛很有帮助，但因为上手难度较大，如果是新手家长，在没有训练师指导下，还真的很难把那些方法用到实处（像共同注意、假想游戏等，当时我看老师做孩子互动还不错，回家自己操作就冷场，后来拍视频给老师看，一堆操作误区……）不管怎样，还是要强烈推荐一下早期丹佛。

[孤独症婴幼儿早期介入丹佛模式_下载链接1](#)

书评

这一本是教师用书，不是家长用书，不过还是很多值得学习的地方。我们家孩子比较幸运，因为是四个合作区之一的社区医院筛查转诊，确诊后一个月就排上了复旦大学附属儿科医院的早期丹佛试点项目，现在回头看来，很多重要的基础能力（比如眼神啊手势之类非语言沟通）都是那半年的...

[孤独症婴幼儿早期介入丹佛模式_下载链接1](#)