

# 儿童心理学（原书第6版）



[儿童心理学（原书第6版）\\_下载链接1](#)

著者:[美]唐娜·威特默

出版者:机械工业出版社

出版时间:2014-12

装帧:平装

isbn:9787111486879

科罗拉多大学幼教专家唐娜·威特默领衔著作  
给父母和早期教育研究者的最好建议

一切努力都是为了让孩子

拥有更美好的童年

我们能留给孩子们的永恒遗产只有两件——立足之根与飞翔之翼。

父母总是有潜力获得人类可以享受到的最大满足感：将一个孩子养育成一名情绪稳定且成熟的青年后所带来的幸福感。对于成年人而言，再也没有比这更大的恩赐了；对于孩子而言，再也没有比这更珍贵的礼物了。

成为孩子的目的是了解生命的乐趣，而养育孩子的目的是了解生活的美丽。

我们知道，要让一个幼儿得到最好的发展，最好的方式就是给予他无限的爱，为他建立良好的安全感和自尊，这足以影响所有其他经验，他将从中终生获益

作为父母、准父母或早期教育研究者，大家将在本书中了解有关儿童在发展过程中的优缺点，以及从胎儿期到8岁这一成长阶段的最新知识。书中不仅探讨了在孩子诞生前，家庭在教育、社会文化和经济等方面的考虑，而且追溯了婴儿期、1~3岁、4~5岁、6~8岁四个阶段个体在大脑、知觉、动作、生理、情绪与社会性、认知、语言和阅读等方面的发展以及健康与营养。这一组织架构保证了读者根据时间顺序和特定专题进行阅读和理解。

书中新增的关于大脑和神经发育的最新研究强调了儿童早期发展的重要性，并论述了早期教育对儿童语言、认知、动作、社会性和情绪能力学习的关键影响；此外，也强调了压力对儿童身心健康和大脑结构发育的不良影响。良好的儿童发展需要家庭、教育者与儿童正确良好的互动，因此，充分了解儿童的发展规律有着十分重要的意义。

在书中，作者通过贯穿各章的安吉拉和杰瑞米两个小朋友的成长发展故事，生动展现了儿童的成长、发展历程与独特经验。故事中两个孩子及其家庭经历了不同程度的逆境，展现了不同家庭背景下个体的弹性和学习发展的潜力，值得每一位家长和早期教育研究者借鉴、学习。

除此之外，我们从本书中还可以了解：

如何更好、更愉快地扮演父母的角色；

如何给儿童提供支持性的、有益的儿童保育服务和教育；

如何应对儿童成长发展过程中遇到的各种挑战；

如何保证每位儿童拥有安全、健康的生长环境。

作者介绍:

唐娜·威特默（Donna S.Wittmer）

1985年毕业于锡拉丘兹大学，获得幼儿、家庭和社区研究领域的博士学位。她是儿童早期教育专业的教授，在科罗拉多大学任教17年，2008年1月获得荣誉退休职位。威特默还是许多儿童早期教育期刊的作者、各种早期教育和发展教材的合著者。她所著的The importance of peers in the early years于2009年在ZERO TO THREE 出版社出版。

桑德拉·彼得森（Sandra H. Petersen），

美国联邦政府资助的“早期开端计划”(Early Head Start, EHS)的外联、研究和创新主任,主要负责0~3岁婴幼儿的发展研究。她之前从事的工作包括:为科罗拉多大学教育系提供早期教育方面的培训和技术指导,她还帮助社区儿童保育中心探索身体虚弱的婴幼儿的发育情况,以及在旧金山的婴儿-父母项目中从事婴儿-父母方面的心理治疗。

## 目录:前言

### 第1章 儿童早期发展的“是什么”和“为什么” // 1

当前的儿童研究 // 2

儿童早期发展行业 // 4

儿童早期发展的定义 // 7

了解儿童早期发展的重要性 // 8

儿童研究的历史 // 8

一个理论的本质 // 9

有关儿童早期发展和学习的理论 // 9

儿童早期研究的发展趋势 // 25

### 第2章 儿童早期研究和评估的地点、时间和方式 // 26

专业研究促进儿童早期发展 // 27

儿童发展调研的类型 // 27

儿童发展研究中的伦理学思考 // 32

儿童研究的社会文化视角 // 33

特殊儿童与儿童发展的研究 // 33

对儿童的研究和观察 // 34

正在进行的儿童多环境研究 // 36

儿童发展的真实评估 // 36

研究儿童的方法 // 37

### 第3章 儿童出生前的家庭 // 48

对父母角色和发展视角的理解 // 49

美国范围内的家庭问题 // 49

美国未婚儿童抚养的模式 // 53

早期发展和教养的重要性 // 54

社会文化和经济因素 // 57

为人父母情感和心理方面的准备 // 64

产前发展 // 67

产前护理 // 72

产前学习 // 77

婴儿出生和抚养方面的教育 // 77

让兄弟姐妹为宝宝的出生做好准备的重要性 // 79

可预期的最佳结果 // 79

### 第4章 儿童与新生儿家庭 // 81

生产的步骤 // 82

新生儿的评估和护理 // 87

有特殊需要的婴儿 // 90

早熟、早产、晚期早产、过期妊娠、低出生体重和出生体重非常低的婴儿 // 91

家庭动态:一个新的社交系统 // 94

### 第5章 婴儿的脑、知觉、运动和生理发育 // 100

脑、知觉、运动和生理发育的原则 // 101

婴儿的脑 // 101

知觉 // 110

运动技能发展 // 113

身体特征 // 116

特殊婴儿 // 117

生理、运动发展与社会性、情绪发展的关系 // 118

生理、运动发展与认知的关系 // 119  
影响生理、运动发展的因素 // 119  
健康与疾病防治 // 120  
婴儿发育中的问题 // 128  
第6章 婴儿的情绪和社会性发展 // 131  
情绪和社会性发展的神经生理基础 // 132  
情绪和社会性发展的理论总览 // 134  
情绪能力和发展 // 137  
社会性能力及其发展 // 148  
特殊婴儿 // 150  
影响婴儿社会性和情绪发展的因素 // 151  
第7章 婴儿的认知、语言和阅读能力发展 // 157  
认知、语言和阅读发展的神经生理基础 // 158  
认知、语言和阅读发展的理论概述 // 159  
认知能力及其发展 // 166  
语言能力及其发展 // 169  
阅读能力及其发展 // 174  
影响认知、语言和阅读发展的因素 // 176  
第8章 1~3岁幼儿的知觉、运动和生理发展及健康与营养 // 177  
知觉能力及其发展 // 178  
生理和运动能力 // 181  
特殊儿童 // 186  
生理/运动与情绪和社会性发展的关联 // 188  
健康和营养 // 192  
知觉、运动和生理发展以及健康与营养问题 // 200  
第9章 1~3岁幼儿的情绪和社会性发展 // 205  
情绪能力和发展 // 206  
同伴间社会性能力的发展 // 219  
情绪和社会性发展相关的问题 // 223  
特殊儿童 // 223  
第10章 1~3岁幼儿的认知、语言和阅读能力发展 // 225  
认知、语言和阅读发展的相关理论 // 226  
认知能力及其发展 // 233  
语言能力及其发展 // 235  
阅读能力及其发展 // 242  
认知、语言和阅读发展的相关问题 // 246  
第11章 4~5岁幼儿的知觉、运动和生理发展及健康与营养 // 251  
生理和运动能力 // 252  
运动发展与情绪、社会性发展之间的关系 // 259  
运动发展与认知发展之间的关系 // 259  
影响运动发展的因素 // 261  
健康和福利问题 // 269  
第12章 4~5岁幼儿的情绪和社会性发展 // 273  
情绪与社会性发展理论观点 // 274  
情感能力 // 275  
社交能力 // 282  
道德发展 // 292  
性别认同和性别角色发展 // 294  
有特殊需求的儿童 // 299  
情绪发展和社会性发展问题 // 299  
第13章 4~5岁幼儿的认知、语言和阅读能力发展 // 302  
认知、语言、读写能力发展的理论观点 // 303  
认知能力和发展 // 308  
语言能力和发展 // 309

读写能力和发展 // 313  
促进认知、语言和读写能力发展 // 320  
认知、语言和读写能力发展的问题 // 322  
第14章 6~8岁儿童的知觉、运动和生理发展以及健康和营养 // 326  
认知能力和发展 // 327  
运动能力和发展 // 328  
一般的身体发育和特征 // 331  
身体/运动能力发展与社会性和情绪发展之间的关系 // 333  
身体/运动发展与认知发展之间的关系 // 336  
有特殊需要的儿童 // 337  
身体和运动发展中的问题 // 338  
第15章 6~8岁儿童的情绪和社会性发展 // 349  
情绪和社会性发展的相关理论 // 350  
情绪能力及其发展 // 355  
社会能力及其发展 // 359  
情绪和社会性发展的相关问题 // 365  
特殊儿童 // 373  
第16章 6~8岁儿童的认知、语言和阅读能力发展 // 374  
认知能力及其发展 // 375  
儿童学习的内容 // 379  
语言能力及其发展 // 379  
阅读能力及其发展 // 382  
认知、语言和阅读能力发展的相关问题 // 389  
后记 // 393  
译者后记 // 394  
参考文献  
• • • • • ([收起](#))

[儿童心理学（原书第6版） 下载链接1](#)

## 标签

儿童心理

育儿

教育

心理学

■心理学

早教

心理

培训

## 评论

普通心理学+社会心理学

-----  
评论给三星也不是说这本书不好，而是这本书打动到我或者说对我有用的点太少。我更想看到一些普适的东西，比如某个年龄阶段的孩子有什么弱点，为人父母应该学习掌握些什么技能或者理论知识，去为孩子补足那些不足，而且是在彼此都不用经历阵痛的情况下。还有什么比实现家长与孩子的和谐相处、共同成长更重要呢。

-----  
普心+教心+发心，属于入门书籍，涉猎比较广，但讲的不深，学习了解。

-----  
内容浅显，属于入门书，随便看看可行。

-----  
内容浅显，但涉及内容比较广，杂，可以打开视野。

-----  
[儿童心理学（原书第6版）\\_下载链接1](#)

## 书评

-----

