

傅斯年评传



[傅斯年评传 下载链接1](#)

著者:马亮宽

出版者:中国社会科学出版社

出版时间:2014-8

装帧:平装

isbn:9787516147269

傅斯年是著名的史学家、教育家、爱国民主人士，是研究中国近代知识分子群体不可

忽视的人物。作者对傅斯年进行专题研究近二十年，曾赴全国各地收集资料，进行实地考察，并多次到中国台湾进行学术访问，与有关学者进行学术交流，掌握了大量的一手资料。本书是作者多年研究的成果，对傅斯年的教育思想与实践、学术理念与贡献、爱国思想与民族意识、参政议政与政治改革思想等进行了实事求是地论述，改变了长期以来学术界由于资料的缺乏，对其评述的偏颇，试图给读者提供一位接近历史真实的傅斯年。

作者介绍：

马亮宽，1959年12月生，山东菏泽人。1983年毕业于山东师范大学历史系，获学士学位；1988年毕业于南开大学历史系，获硕士学位；2005年获该校历史学博士学位。现为聊城大学历史学教授，研究生导师。长期从事中国社会史、士人知识分子等专题研究。曾出版《齐鲁士人与秦汉社会》《士人与社会·秦汉魏晋南北朝卷》（合著）、《傅斯年教育思想研究》《傅斯年政治活动与思想研究》《何思源·宦海沉浮一书生》（合著）等著作，在《近代史研究》《光明日报》等报刊发表学术论文五十余篇。论著在国内外学术界有一定影响。

目录: 绪论

第一章 家世与少年时代

一 开代文章第一家

二 家学渊源

三 国学奠基

第二章 求学京津

一 负笈津门

二 北大预科

三 国学大师高足

四 创办新潮社

五 五四运动总指挥

第三章 留学欧洲

一 伦敦大学博采获

二 柏林求知会诸贤

三 融会中西学术理论

第四章 献身教育

一 寻觅栖身之处

二 任教中山大学

三 创设语言历史研究所

四 兼职北大

五 三十年代论教育

（一）批判传统教育

（二）高等教育构想

（三）基础教育设想

第五章 创办历史语言研究所

一 筹建历史语言研究所

二 研究目标与宗旨

三 狼狈为善

四 累累硕果

（一）殷墟发掘

（二）城子崖发掘

（三）整理大内档案

（四）语言调查与语单实验

第六章 学林霸才

一 创立史料学派

- (一) 史学思想渊源
- (二) 史学只是史料学
- (三) 理论局限

二 探研古史

- (一) 走出疑古误区
- (二) 建立科学东方学
- (三) 史学研究方法简述
- (四) 古史新论

三 思想史研究

- (一) 评论先秦诸子
- (二) 《性命古训辨证》

四 考论经史典籍

- (一) 《尚书》
- (二) 《诗经》
- (三) 《礼记》
- (四) 《易》与《春秋》
- (五) 《史记》

五 学术成就与贡献

第七章 书生报国

一 学人深知亡国恨

二 积极参与《独立评论》

三 反对妥协

四 抵制日寇，“华北自治”阴谋

- (一) 积极投身反对“华北自治”的社会活动
- (二) 制止北方领导人合作对日妥协
- (三) 为制止“华北自治”积极奔走

五 汉贼不两立

六 书生知兵参戎幕

- (一) 研判国际形势
- (二) “智库”成员
- (三) 预判战争未来

七 艰苦岁月

- (一) 转徙大西南
- (二) 兼任北大文科研究所所长
- (三) 救难济困
- (四) 艰苦支撑学术园地

八 救国理念辨析

第八章 参政议政

一 政治清流

二 抨击时弊

- (一) 讨伐孔祥熙
- (二) 炮轰宋子文
- (三) 抨击孔、宋的性质

三 政治改革设想

四 闯关万里延安行

五 参与旧政治协商会议

六 受拒之间显志趣

- (一) 当选院士
- (二) 坚拒立法委员

七 政治抉择

八 政治思想探析

第九章 回归教育

一 代理北京大学校长

二 坚拒文化汉奸

三 参与处理“一二·一”学潮

四 完成北京大学复员

五 教育思想探析

第十章 人际关系与感情世界

一 清正家风

二 尊师重道

(一) 蔡元培：终生师长

(二) 陈独秀：道不同而情义在

(三) 胡适：亦师亦友情谊深

三 诚信于友

(一) 朱家骅：政学两界莫逆之交

(二) 丁文江：道同情近生死义

(三) 陈寅恪：学人交往典型在

四 传道授业遗恩远

(一) 邓广铭：承教受益情谊深

(二) 杨志玖：永志不忘关怀情

(三) 何兹全：传道续学感师恩

第十一章 最后岁月

一 出任台湾大学校长

二 整顿台湾大学

(一) 稳定学校秩序

(二) 整顿教师队伍

(三) 严格招考制度

(四) 对学生科学管理

三 参与台湾政治

(一) 与《自由中国》的往来

(二) 拒不组党结派

(三) 关心时政

四 以身殉教

附录 傅斯年生平著述简谱

参考文献

后记

· · · · · (收起)

[傅斯年评传 下载链接1](#)

标签

傅斯年

传记

评论

扎实

中学生正在学习历史的可以快速浏览一下，历史有不同的角度……

大部分都在《南渡北归》里看过，可能两位作者参考的文献都差不多的缘故。大多是学术性的表述，看着累，基本是翻阅。撇开政见的不同（实际上傅一生谨持参政不从政的原则），傅斯年是一位值得世人尊敬和铭记的有良知的知识分子，有才、有德，称大师不为过。

[傅斯年评传 下载链接1](#)

书评

[傅斯年评传 下载链接1](#)