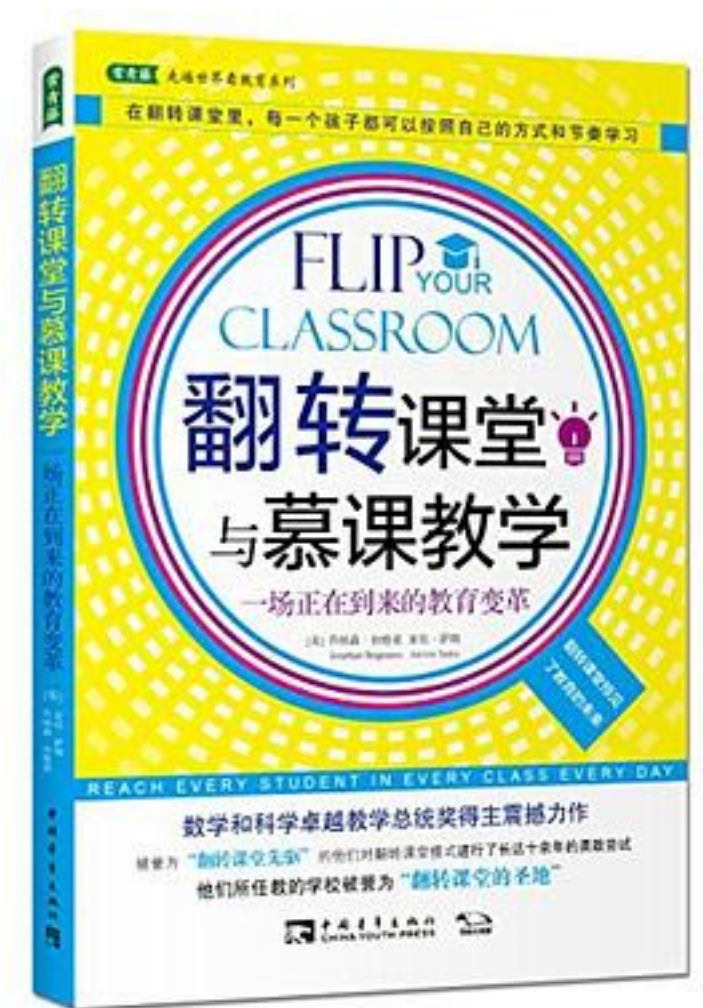


# 翻转课堂与慕课教学



[翻转课堂与慕课教学\\_下载链接1](#)

著者:乔纳森·伯格曼

出版者:中国青年出版社

出版时间:2015-1-1

装帧:平装

isbn:9787515328232

关于教育，全世界都在问同样的问题：“中小学要教什么？如何教？”翻转课堂为这个

问题提供了新的解答，这种全新的模式培养了学生最需要的能力：创新的能力、独立思考的能力、积极主动与解决问题的能力。

《翻转课堂与慕课教学：一场正在到来的教育变革》开始于一个简单的观察：在传统课堂上，学生一直很被动地接受教师的答案。而现在，作者乔纳森·伯格曼和亚伦·萨姆尝试了翻转课堂模式，这种模式以学生为中心,鼓励学生为自己的学习负责，并广泛运用于学生的家庭作业、课堂任务、实验和考试等各个方面。通过10余年的勇敢尝试，乔纳森·伯格曼和亚伦·萨姆渐渐发现，他们的学生对知识的理解比以前更加深刻。他们坚信这种模式可以复制到任何一个课堂，也不需要更多金钱的投入。在这本书中，你将知道“翻转课堂”模式究竟是什么，为什么这种模式会有效，如何实施这一模式。一旦你学会了这种模式，你将不会再愿意回到以前！

作者介绍:

乔纳森·伯格曼：男，美国科罗拉多州落基山的“林地公园”高中教师，获得过数学和科学卓越教学总统奖（该奖项是美国数学和科学教学领域杰出表现的最高认证），是一位执教了25年的高中教师。

亚伦·萨姆斯：男，美国科罗拉多州落基山的“林地公园”高中教师，获得过数学和科学卓越教学总统奖，并参与制定了科罗拉多科学学术标准。

目录: 推荐序

第一章 我们的故事：创造翻转课堂

教育背景

翻转课堂诞生

翻转如何助力个性化教学

翻转课堂的成长

通达翻转课堂诞生

你做好翻转的准备了吗

第二章 翻转课堂：高效的教学模式

打破课堂常规

翻转课堂案例

第三章 为什么应该翻转你的课堂

翻转课堂符合当今学生的习惯

翻转你的课堂不可取的原因

让忙碌的学生不再落课

聚焦于每一个需要帮助的学生

让能力各异的学生变得更加优秀

让所有学生理解每一个知识点的秘诀

与学生及时沟通，让学生爱上学习

鼓励学生向老师敞开心扉

建立积极互动的学习氛围

翻转使真正的差异化教学成为可能

改善学生的课堂表现

和家长一起找出学生不爱学习的真正原因

翻转课堂会让更多的人受益

翻转可使课堂变得透明

当无法出勤时，翻转将成为教师最得力的教学工具

循序渐进的通达翻转课堂模式

第四章 如何施行翻转课堂

家庭作业：观看视频

使用其他老师的视频

制作你自己的视频  
如何做出学生喜欢的视频  
高效利用课堂时间  
第五章 通达翻转课堂  
通达学习，让所有的学生都学得很好  
什么是通达翻转课堂  
高效教师必须具备的技能  
通达翻转课堂不可或缺的组成部分  
第六章 为什么要推广通达翻转模式  
教会学生承担起自己的学习责任  
轻松实现个性化和差异化的教学方法  
让学生的学习成为课堂的中心  
即时给学生反馈，减少老师的文书工作  
为学生提供补习的机会  
让学习途径变得更加多样化  
给予学生充分的选择权  
教师角色的改变  
让学生体会到学习的价值  
量身打造易于操作的通达翻转课堂  
增加学生与老师面对面的时间  
确保所有学生都参与到课堂中  
让学生的动手活动更加个性化  
让老师的示范变得更加吸引人  
老师可以更好地帮助孩子们  
第七章 如何施行通达翻转模式  
第一天要做什么  
向家长解释通达翻转模式  
教学生如何观看教学视频、如何与视频互动  
要求学生问有趣的问题  
课堂要适应通达翻转模式  
允许学生掌控自己的时间和工作量  
鼓励学生相互帮助  
建立适宜的评估系统  
第八章 关于翻转课堂的常见问题  
实施翻转课堂的方法不止一种，那么各种翻转课堂有什么共同点吗  
对于家里没有电脑的孩子，该怎么办  
我怎么知道学生有没有观看视频  
没有观看视频的孩子该怎么办  
视频时长多少为宜  
翻转课堂不会增加家庭作业的时间吗  
如何使学校行政部门认同翻转课堂  
如何使家长认同翻转课堂  
对于不认同翻转课堂的学生，我们该怎么办  
学生在通达翻转模式下的学习效果会变得更好吗  
谁制作教学视频  
如何腾出时间来制作教学视频  
第九章 结语  
• • • • • (收起)

[翻转课堂与慕课教学\\_下载链接1](#)

## 标签

教育

翻转课堂

慕课

互联网

美国

可汗学院

乔纳森·伯格曼

bergmann

## 评论

我们需要时刻思考着这样一个问题：课堂上如何才是对学生最好的？翻转课堂模式和所有其他好的教育创意一样，根植于学生的需求

---

实践者的经验分享，很有帮助

---

课堂的思路值得学习，但是更需要努力的是怎样把这些思路实践下来。

---

观念很好，然而感觉是一段文字拉成了一本书……

-----  
这本书应该算是翻转课堂领域的“圣经”吧？！不过，似乎这种模式应用于中小学教育的较多，大学教学中应有很少。其实正如作者所言，翻转课堂更多的是一种思维方式。让学生提前通过视频学习，课堂上进行答疑解惑，理想很好，但这要学生有足够的时间和精力来处理才行。

-----  
明明是翻转课堂与spoc教学。内容太少了，像博客…

-----  
意义不大。1、对于我国国情而言，它提出了一个理想的概念。2、这个项目要落地中国需要有一个长期的过程，从物料到思想以及学生的自我管理能力。3、我现在在培训机构用这种教学模式，学生接受度并不高

-----  
作为教师，学生不爱学习不爱听讲多年来同样困扰着我，一直尝试各种方式改变教学效果。翻转课堂，是一种很理想的教学模式。学生的自主学习，而不是教师讲授成为课堂的中心，教师成为教学体系的设计者和学生学习的指导者，学生学会自己承担学习的责任，把控学习的进度。合理运用，定能极大促进教学效果。

-----  
虽然很薄。但记录了这个时代课题教育改革先锋的实践和经验。非常伟大！

-----  
花了四个小时的时间看完了……

-----  
没可汗写得好，不过还是向实践者致敬！那些空谈的理论家真讨厌！

-----  
粗浅的讲解了翻转课堂的引入，感觉书里更多是在讲翻转课堂的各种好处，而真正具体的实施和评估方案讲得比较少，也不太系统。个人觉得翻转课堂更适用于中学生。小学生尤其是低年级的小学生，因为学习习惯还没有建立起来，相对来说不是太适用。

-----  
更新观念，具体操作起来很难。而且具体课堂如何实施没有讲清楚

-----  
这种教学模式就是为我这样的人设计的嘛！可在中国实施还是有难度。学生没时间看视频，课业负担重，上网时间控制，教师录制视频耗时缺技术……感觉把翻转和传统两种混合起来会比较好。

-----  
由浅入深，能给人启发，另外思考思维及案例都是比较亲切的。

-----  
作为一本说明 有点冗杂重复

-----  
对现在从事工作从理论上有帮助的

-----  
2017年接触这本书，对教育思想与理念有所更新

-----  
随便读读，还可以。

-----  
[翻转课堂与慕课教学\\_下载链接1](#)

## 书评

首先作为一本译作，我们总要关心语言怎么样，读起来会不会生硬（差劲的翻译者的作品语言就会生硬）。还好，本书的翻译，语言，至少在我读来，还是比较流畅，逻辑清晰的。其次就本书的内容而言，作为对新的教学模式的探索的说明，确实作者也够厉害，居然写了一本书。不是三、五...

-----  
[翻转课堂与慕课教学\\_下载链接1](#)