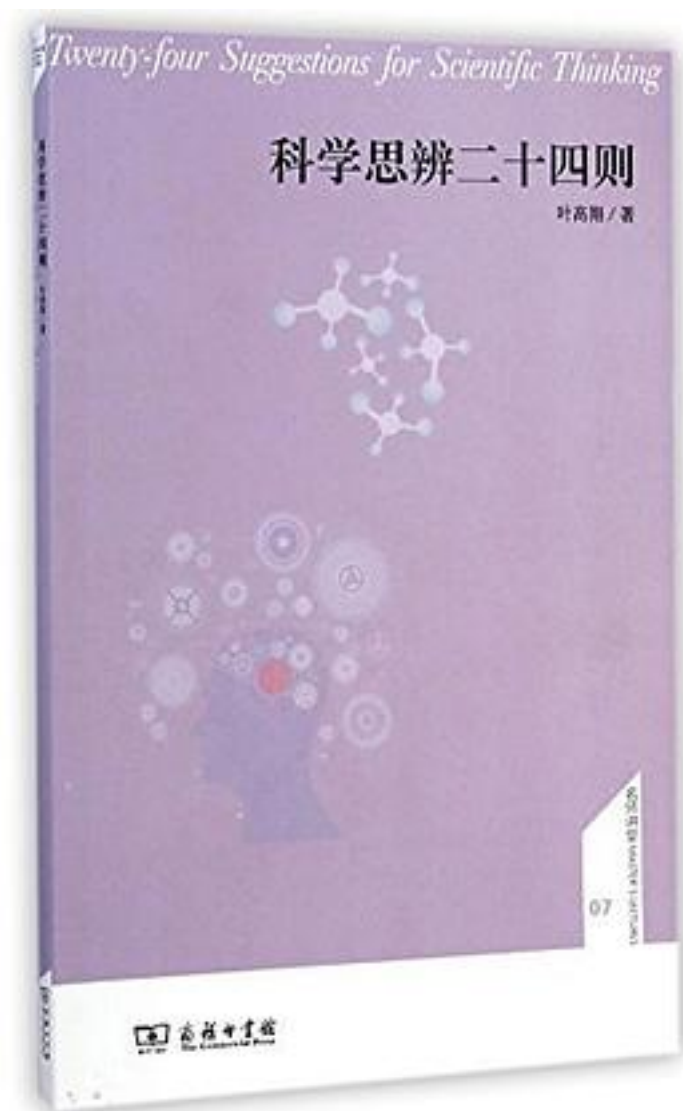


科学思辨二十四则



[科学思辨二十四则_下载链接1](#)

著者:叶高翔

出版者:商务印书馆

出版时间:2014-10

装帧:平装

isbn:9787100106948

一位科研工作者，将其科研工作中的心得体会以及所思所想综合成了二十四节课。在这二十四节思辨课中，作者较为系统地论述了科研工作一般科学思维范式、科学精神以及科学与其它诸多学科（哲学、艺术、文学、心理学、科幻等）相互渗透问题，是文理交叉的哲理性书籍。在写作上，作者用一个接一个科学人文事例讲述道理，力图淡化人文社科与自然科学之间的边界痕迹，试图将科学法则、思辨方式、探索规律、科学与人文融合等作为一种文化进行理性阐述，达到让学生在今后的科学学习和生活中，有效引领思维、领悟规律、感受科学美妙之目的。

因之，本书适合人文、理工科以及社会科学工作者阅读，也适合作为大专院校大学生的文理交叉类通识课程教材。

作者介绍:

叶高翔教授，博士、博士生导师。1982年7月毕业于杭州大学物理系，获学士学位后留系任教；1988年7月，在杭州大学物理系获硕士学位；1994年11月在浙江大学物理系获理学博士学位；1998年浙江“四校合并”后，在浙江大学理学院物理系任教至今。2005年至2008年，任浙江大学党委副书记；2008年至2013年，任杭州师范大学校长；2013年至今，任浙江科技学院校长。研究领域涉及薄膜物理、纳米科学、科学哲学等，先后在Physical Review Letters, Physical Review B, Surface Science等国际性杂志上发表SCI论文60余篇。曾在美国印第安纳大学、意大利国际理论物理中心、德国于利希研究中心和德国亚琛工大物理系等学习及合作研究。

目录:

[科学思辨二十四则 下载链接1](#)

标签

思维

科普

人文

方法论

哲学

科学哲学

科学阅读

非虚构

评论

I'm too old to read this book.

总有一天，当我足够成熟的时候，会重新开始读孩子们喜欢的童话。

像大学通识课讲稿，非理工科也可以看。

值得观察。

部分内容有启发，但多出显得凌乱。好几个地方的词语并列疑似病句。

130页，书比较薄，主要通过一些例子讲一些科学思维方式，如定性、定量方法、概率论

今天国庆节回家，路上刚好把老叶的二十四则看完了。叶校长的科学世界观有点看不大懂

[科学思辨二十四则_下载链接1](#)

[科学思辨二十四则_下载链接1](#)