

教育哲学



[教育哲学 下载链接1](#)

著者:刘良华

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2017-12

装帧:平装

isbn:9787567528796

作者介绍:

目录:

[教育哲学 下载链接1](#)

标签

教育哲学

新颖的教育哲学著作

教育学

刘良华教授

1

评论

个人特色比较明显，但没有原本期待中那么好。也可能是我太苛刻了～

这水平比大家嘲讽的民哲也没高出多少吧…难以置信还有电子版……

感谢 [当当云阅读] 提供电子文本。本书还是史论性大于 [理论原创性]，有『教育哲学的·中西各派别的演绎史·概论』的兴致。——专题讲稿升级为学术理论著作，还需要增加自己的理论原创思想浓度。

“整个哲学史，就是一部寻找社会规律的历史”，这话不严谨。“能够”和“目的”显然不是一回事、“部分”也不能代表“整体”。还有陈述康德对牛顿、卢梭的感叹，再加上黑格尔的解释，之后引出《周易》，我有些理解不了。好像牛顿和卢梭的观点一定是真理？《周易》与他们观点类似，所以国人很早之前就窥视了真理？并且“人生而自由，却无往不在枷锁之中”和“然后知生于忧患而死于安乐”这两句话有本质联系吗？卢梭提到的“人”，不管是奴隶还是主人，也无论是具有忧患意识的人还是沉浸于感官享受的人，都是如此。

关于美育观点的论述并不完全能赞同。美育是娱乐？这有点？

主体主义 理性主义

[教育哲学_下载链接1](#)

书评

这本书个人不推荐，敬请刘老师及其拥趸原谅我的直率（草率）。
理由一：文题不符。名曰教育哲学，标题使人鼓舞，内容令君泄气，实则哲学观点之简单罗列，尤其是第2、3部分，美其名曰“述而不作”，恐属为己开脱，实则填充文本，确有注水之嫌。理由二：逻辑混乱。以教育哲学之...

[教育哲学_下载链接1](#)