

中国手语和盲文使用状况



[中国手语和盲文使用状况_下载链接1](#)

著者:国家手语和盲文研究中心

出版者:商务印书馆

出版时间:2014-12

装帧:平装

isbn:9787100110365

全国性的手语和盲文使用状况抽样调查，在我国尚属首次。该调查的内容围绕四个方面

：第一，残疾人和特殊教育教师学习、使用手语或盲文的类型及水平；第二，残疾人和特殊教育教师学习、使用手语或盲文的途径及情境；第三，残疾人和特殊教育教师学习、使用手语或盲文面临的主要困难；第四，残疾人和特殊教育教师对制定通用手语或盲文的态度和想法。调查的结果将为国家研究制定手语、盲文语言政策，编制和完善通用手语、通用盲文标准提供依据。因此，具有重大的现实意义和历史意义。

作者介绍:

目录: 第一部分 总体设计

一、抽样方案

二、问卷编制

(一)《聋生使用手语状况调查问卷》的结构

(二)《教师使用手语状况调查问卷》的结构

(三)《成年聋人使用手语状况调查问卷》的结构

(四)《盲生使用盲文状况调查问卷》的结构

(五)《教师使用盲文状况调查问卷》的结构

(六)《成年盲人使用盲文状况调查问卷》的结构

三、统计分析

(一)手语使用状况的数据分析

(二)盲文使用状况的数据分析

四、组织实施与质量控制

(一)组织实施

(二)质量控制

第二部分 手语使用状况的调查结果

一、聋生使用手语状况

(一)聋生使用手语的类别与水平

(二)聋生学习手语的环境

(三)聋生使用手语的困难

(四)聋生对通用手语的态度

二、教师使用手语状况

(一)教师使用手语的类别与水平

(二)教师学习手语的途径

(三)教师使用手语的效果

(四)教师对通用手语的态度

(五)教师使用手语存在的问题

三、成年聋人使用手语状况

(一)成年聋人使用手语的类别与水平

(二)成年聋人学习手语的环境

(三)成年聋人使用手语的效果

(四)成年聋人对通用手语的态度

(五)成年聋人使用手语存在的问题

第三部分 盲文使用状况的调查结果

一、盲生使用盲文状况

(一)盲生学习与使用盲文的类别

(二)盲生使用的盲文工具

(三)盲生阅读盲文的困难

(四)盲生对完善盲文的态度与建议

二、教师使用盲文状况

(一)教师学习盲文的类别与途径

(二)教师使用盲文的类别与水平

(三)教师使用盲文的工具

(四)教师使用盲文的情境

- (五)教师阅读盲文的困难
- (六)教师对完善盲文的态度与建议
- 三、成年盲人使用盲文状况
- (一)成年盲人学习与使用盲文的类别
- (二)成年盲人使用盲文的工具
- (三)成年盲人使用盲文的情境
- (四)成年盲人阅读盲文的困难
- (五)成年盲人对完善盲文的态度与建议

第四部分 结论

- 一、手语使用状况的结论
- 二、盲文使用状况的结论

第五部分 调查主要数据要览(图示)

一、手语使用状况调查的数据要览

- 图1聋生、教师和成年聋人主要使用手语类别的比较
- 图2聋生、教师和成年聋人掌握中国手语程度的比较
- 图3聋生、教师和成年聋人掌握地方手语程度的比较
- 图4聋生、教师和成年聋人阅读《中国手语》情况的比较
- 图5聋生、教师和成年聋人使用手语交流时困难程度的比较
- 图6聋生和成年聋人使用手语学习时困难程度的比较
- 图7教师和成年聋人使用手语存在主要问题的比较
- 图8教师学习手语各种途径的比例

二、盲文使用状况调查的数据要览

- 图9盲生、教师和成年盲人使用盲文类别的比较
- 图10盲生、教师和成年盲人使用书写盲文工具的比较
- 图11盲生和成年盲人阅读盲文最大困难的比较
- 图12教师阅读现行盲文和双拼盲文水平的比较
- 图13教师书写现行盲文和双拼盲文水平的比较
- 图14教师学习盲文途径的比例
- 图15盲生、教师和成年盲人对完善盲文建议的比较
- 图16盲生对盲文软件满意程度的比例

附录

附录一 关于印发《全国手语和盲文使用状况抽样调查实施方案》的通知

附录二 全国手语和盲文使用状况抽样调查实施方案

附录三 问卷

- 一、聋生使用手语状况调查问卷
- 二、教师使用手语状况调查问卷
- 三、成年聋人使用手语状况调查问卷
- 四、盲生使用盲文状况调查问卷
- 五、教师使用盲文状况调查问卷
- 六、成年盲人使用盲文状况调查问卷

后记

• • • • • (收起)

[中国手语和盲文使用状况 下载链接1](#)

标签

要读

现实状况

特殊教育

评论

没什么结论和探索，仅数据统计结果

[中国手语和盲文使用状况_下载链接1](#)

书评

[中国手语和盲文使用状况_下载链接1](#)