

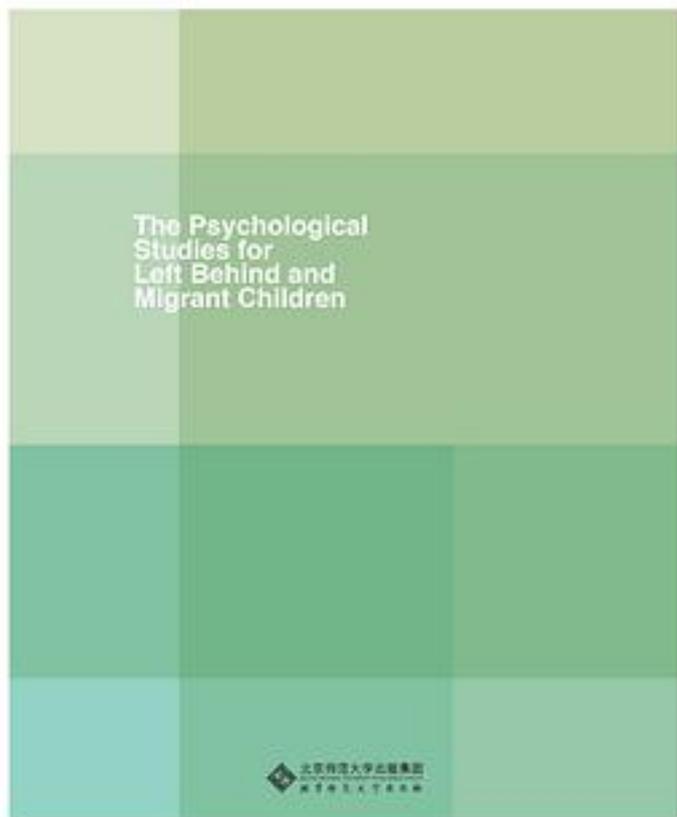
# 留守儿童与流动儿童心理研究

应用心理研究丛书

04

申继亮 主编

留守儿童与流动儿童  
心理研究



[留守儿童与流动儿童心理研究\\_下载链接1](#)

著者:申继亮

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2015-2

装帧:平装

isbn:9787303185023

城镇化进程的加速，农村留守儿童与流动儿童的人口数量急速攀升，据不完全统计约为6000万人。这一年轻的人群中存在着诸多现实问题亟待解决。关注处境不利儿童，需要从心开始。

本书为2004年教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目《处境不利儿童心理发展状况与教育对策研究》成果。本书从心理与行为研究的角度与方法，观察、解析中国特有的新弱势群体——农村留守儿童与流动儿童。了解他们的心理发展现状，直面他们的生存困境，解决与探讨他们的发展资源，为留守儿童、流动儿童身边的教育者、基层社区工作者、监护人提供有效可行的教育建议。本研究采用量化与质性双重研究方法，既有定量数据，亦有个案分析，全书充满科学严谨之风的同时，亦饱含人性关怀。

本系列丛书为2004年教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目《处境不利儿童心理发展状况与教育对策研究》成果的延续，全面更新与补充了至2014年为止近10年的最新研究数据与结论，从心理与行为研究的角度与方法，观察、解析中国特有的新弱势群体，更具时效性与应用性。

丛书包括《留守儿童与流动儿童心理研究》《离异家庭儿童心理研究》《城市贫困家庭儿童心理研究》。

作者介绍:

申继亮

北京师范大学教授，博士生导师，教育部基础教育二司副司长；

曾任北京师范大学心理学院分党委书记，北京师范大学发展心理研究所所长，兼任中国心理学会常务理事、新加坡教育部心理健康教育顾问；

《心理发展与教育》副主编、《中国教育学刊》编委等，先后被评为中国教育学会系统先进工作者、北京市优秀教师，曾获教育部首届青年教师奖、宝钢优秀教师奖等；

1999年入选教育部跨世纪优秀人才支持计划；

先后承担数十项国家级、省部级课题，并在国内外核心刊物发表学术论文200余篇。

刘霞

北京师范大学心理学院教师，副编审；

国家核心学术期刊《心理发展与教育》编辑部主任、编委；

教育部人文社科重点研究基地发展心理研究所所长助理，兼任中国教育学会学校教育心理学分会理事、副秘书长，中国心理学会教育心理学专业委员会委员；

目前承担有国家社科基金项目和省部级课题4项，先后在国内外核心期刊发表学术论文3

0余篇。

目录: 第一部分 农村留守儿童心理研究

第1章 研究背景: 离开父母的孩子

新弱势群体

留守儿童心理研究模型

留守儿童"不良儿童"

亲情缺失!留守儿童的压力源

留守儿童的心理发展机遇

第2章 研究方法: 走近留守儿童

访谈实录: 我想有个家

2006年的走访: 质性研究的被试选取\$访谈与编码

1441名学生: 量化研究的被试与实施

访谈解析: 倾诉

第3章 研究结果与分析1: 留守儿童面对的是什么

访谈实录: 二爹的报答

留守儿童的生活事件: 他们遇到了什么

留守儿童的心理发展现状

"荒草"一样的孩子: 留守儿童的心理健康

访谈解析: 二爹一家的支持

第4章 研究结果与分析2: 留守儿童拥有什么

访谈实录: 倔强的孩子

留守儿童的生活环境和社会支持

留守儿童的心理发展资源

留守儿童与流动儿童心理研究

访谈解析: 适度管教

第5章 结论与建议: 有希望的孩子

留守儿童现状清单

留守儿童的心理发展状况

留守儿童的心理发展资源

我们如何做: 教育的建议

留守儿童不是问题儿童的代名词

第二部分 流动儿童心理研究

第6章 研究背景: 与父母同行的孩子

3581万与父母同行的孩子

流动儿童与教育平等

流动儿童生存现状与心理世界

第7章 研究方法: 走进流动儿童群体

访谈实录: 不管有多苦

质性研究: 设计与被试选取

量化研究: 设计与被试选取

访谈解析: 家庭团聚的力量

第8章 研究结果与分析1: 流动儿童的生存环境与心理感知

访谈实录: 我不想走

流动儿童生活的家庭环境

流动儿童就学的学校环境

流动儿童生存的社会环境

访谈解析: 漂浮

第9章 研究结果与分析2: 流动儿童的就学

访谈实录: 还是老家好

是否进得来: 流动儿童的入学权利

能否留得住: 流动儿童的学校适应

是否学得好: 流动儿童的学习成长

访谈解析：融入  
第10章 结论与建议：新的契机  
迁徙：新的契机  
流动儿童现状清单  
我们可以做  
• • • • • (收起)

[留守儿童与流动儿童心理研究\\_下载链接1](#)

## 标签

儿童研究

流动儿童

## 评论

本来还是三星评价的，直到我看到了留守儿童部分的错别字，甚至是图表标题的错误

-----  
兴百姓苦亡百姓苦 …… 过了2年来查资料，我当时是怎么找到这本的诶

-----  
未能描绘底层生活环境，仅关注弱势儿童的负面。作为04年教育部级重大课题的成果，名不副实。

-----  
[留守儿童与流动儿童心理研究\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[留守儿童与流动儿童心理研究\\_下载链接1](#)