

美国中小學生社会技能课程与活动(4-6年级)



[美国中小學生社会技能课程与活动\(4-6年级\)_下载链接1](#)

著者:[美]露丝·韦尔特曼·贝古恩

出版者:中国青年出版社

出版时间:2014-9-1

装帧:平装

isbn:9787515324807

《美国中小學生社会技能课程与活动(4-6年级)》包含50课，每一课包含8个教学步骤，后附拿来即用的活动单，旨在培养学生自尊、自信、自治的好习惯，具体包括如何控制情绪，平静地接受变化，尊重他人权利，对自己的行为负责，合理应对同伴压力……这些软技能，将帮助孩子获得比课本知识更宝贵的财富。书中精心编排的、适合4-6年级

学生的16种社会技能包括：培养纪律意识、先思考再行动、倾听、听从指示、提升自我形象、承担后果、自我约束、树立目标、完成任务、解决问题、平息愤怒、接受变化、情绪管理、摒除偏见、应对同伴压力、停止不实谣言。

“社会技能课程与活动系列丛书”共四册：《美国中小学生学习社会技能课程与活动（学前阶段）》、《美国中小学生学习社会技能课程与活动（1-3年级）》、《美国中小学生学习社会技能课程与活动（4-6年级）》、《美国中小学生学习社会技能课程与活动（7-12年级）》。这套实用性极强的丛书旨在帮助教师、看护人员以及父母给孩子提供系统的社会技能指导，培养孩子良好的社会技能。丛书涵盖从学前到12年级（中小学）的所有阶段。每册书都含有50节以上内容详实、针对性强的课程，并配有拿来即用、可复印的活动单。所有课程编排统一，结构性、系统性强，每一课包含以下要素：

社会技能、行为目标、教学大纲：教学目的、导入、技能要素、技能示范、情境模拟、巩固练习、自主运用、后续培养。本套丛书的内容贴合儿童、青少年生活中的真实情境，例如，如何勇敢面对糟糕的后果、怎样提升自我形象、增强自信心、学会与人分享等。课程适用于学校的课堂教学，也可用于家庭教育，所有课程内容均经过严格筛选测试。

作者介绍:

本书是美国俄亥俄州克利夫兰公立中学教师们集体智慧的结晶，他们共同讨论、组织、编写了这套教程，并由约翰卡罗尔大学教育系的四位教育专家审定通过。这套教程在克利夫兰公立中学的课堂中实践多年，深受学生与家长的好评。

本书由美国预防暴力协会提供资金支持。预防暴力协会是由S.J.贝古恩博士及其夫人露丝·韦尔特曼·贝古恩于1972年创办的非营利性组织，致力于通过教育的方式减少年轻人及成年人中的暴力行为，使他们有良好的行为表现以及社会技能。预防暴力协会的执行董事露丝·韦尔特曼·贝古恩女士首先提出了出版这一主题图书的想法，并全程跟进该项目的进展，提供了多方面的支持。全体编写教师决定将这套书献给她，以表感谢。

目录:

[美国中小学生学习社会技能课程与活动\(4-6年级\)_下载链接1](#)

标签

教育

社会技能

教学设计

评论

挺好

[美国中小學生社会技能课程与活动\(4-6年级\)_下载链接1_](#)

书评

[美国中小學生社会技能课程与活动\(4-6年级\)_下载链接1_](#)