

# 殖民統治與「青年」



陳文松 著

## 殖民統治與 「青年」

臺灣總督府的  
「青年」教化政策

[殖民統治與「青年」\\_下载链接1](#)

著者:陳文松

出版者:臺大出版中心

出版时间:2015-4

装帧:平装

isbn:9789863500582

殖民地青年是統治體制的協力者？或是反抗者？

本書自臺灣總督府教化政策的特殊視角切入，

呈現殖民地歷史中清流與濁流難以劃分的複雜面貌。

臺灣總督府的青年教化政策意圖使臺灣人的子弟成為其殖民統治的協力者，賦予臺灣青年擔任「殖民地近代性」的仲介者角色，卻也同時孕育了反殖民的年輕力量。本書旨在探討日本統治下，殖民地臺灣長達半世紀的殖民政策，如何形塑一特權化「青年集團」，並藉由近代化的「青年」概念，闡明其與殖民地社會之間的互動和關聯。

「科舉造士」原是中華帝國科舉制度為國舉才之傳統；為了培育殖民統治所需人才，殖民政府透過1896年設立的臺灣第一所高等教育機構——臺灣總督府國語學校，將此傳統換骨奪胎，並移入近代國民國家的「青年」概念，作為殖民地學校教育與社會教化的先鋒部隊。此一「青年集團」的內涵，隨著臺灣社會情勢之演變而變化，全島自主性的「臺灣青年」與地域社會的「官製青年集團」，在傳統與近代、統治與被統治之間，亦呈現多重的面貌。

作者介绍:

陳文松

日本東京大學總合研究科地域文化研究專攻博士，曾任教國立花蓮教育大學、東華大學，現為國立成功大學歷史學系副教授，講授臺灣政治文化史、日治臺灣史、區域研究。其研究領域包括殖民政策史、地域社會，以及日常生活（娛樂）史。著有〈從「總理」到「區長」：與日本帝國「推拖頑抗」的武秀才洪玉麟——以洪玉麟文書（1896-1897）為論述中心〉、〈日治臺灣麻雀的流行、「流毒」及其對應〉等。

目录: 序章 課題和方法——近代民族主義、「青年」、地域社會

一、追問吳濁流「然而即便如此」（それでも）所留下的課題

二、先行研究

三、本書研究的目的和課題

四、研究對象、方法與史料介紹

第一章 殖民統治政策與「青年」的誕生——處在鎮壓與懷柔的夾縫中

一、問題所在

二、從「士」到「青年」的奪胎換骨

三、「青年」的誕生

四、享有特權性地位的「青年」

五、教師這項職業的誕生

小結

第二章

臺灣總督府國語學校——「青年」教育、教化的中樞與「雙重語言讀寫能力」的訓練所

一、問題所在

二、「校友」的誕生

三、國語學校校友會與《校友會雜誌》

四、「雙重語言讀寫能力」與《校友會雜誌》

小結

第三章 殖民地「青年」的爭奪——從校內到校外

一、問題所在

二、殖民統治前期的「青年」教化政策

三、「青年」的爭奪及其展開

四、「青年」教化政策的轉換

五、「青年」教化與殖民母國間的連動

小結

第四章

殖民地「青年」爭奪的落幕——「學閥」雛形的扶植與「高等遊民」的排除殆盡

一、問題所在

二、何謂派系？何謂學閥？

三、戰後舊師範派與戰前國師同窗會之關係

四、臺灣近代學閥形成的雛形——國語學校同窗會

五、「高等遊民」的被排除與重新結集

六、總動員體制與「青年」爭奪的結束

小結

第五章

地域社會中臺灣總督府國語學校內、臺人校友的角色——以草屯地域的殖民教育開展為中心

一、問題所在

二、培育新式人材與近代學校的誕生

三、地域社會中內、臺人教師的學緣關係

小結

第六章 地域社會「青年」的多元面貌及其政治實踐——以草屯洪姓一族為例

一、問題所在

二、殖民政策推動的得力助手——洪清江

三、地域社會青年教化的指導者——洪深坑

四、洪元煌的乘龍快婿兼左右手——吳萬成

小結

結論——處於夾縫之中的殖民地臺灣社會的「青年」像

一、殖民統治下臺灣的「青年」教化政策

二、處於反抗與協力夾縫中的「青年」像

三、今後的展望

附錄

後記

參考文獻

．．．．． (收起)

[殖民統治與「青年」\\_下载链接1\\_](#)

标签

台湾

殖民史

历史

日据台湾

青年研究

陈文松

殖民

臺灣

评论

所谓“种瓜得豆”。

-----  
[殖民統治與「青年」\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[殖民統治與「青年」\\_下载链接1](#)