

中小学教师培训用书：教学评价



[中小学教师培训用书：教学评价 下载链接1](#)

著者:李慧燕

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2013-8-1

装帧:平装

isbn:9787303164240

本书在理论与实践的深度结合上，力争体现立足现实、多元开放、促进教师从传统的学习结果评价，到学习过程与学习结果并重的评价；从关注学生知识和技能掌握，到同

时关注学生认知策略及情感态度的发展；从以纸笔测验为主，到真实情境中的评价。本书对课堂教学评价的要点、操作技术以及评价结果的运用提出了操作性建议。对一线教师有切实的帮助。

作者介绍:

目录: 专题一 认识教学评价

- 一、教学评价概述
- 二、教学评价的价值取向
- 三、教学评价原则

专二 即时性评价：凸显特定情境

- 一、即时性评价概述
- 二、即时性评价的操作

专题三 表现性评价：关注任务学习

- 一、表现性评价概述
- 二、表现性任务的设计
- 三、表现性评价的实施

专题四 档案袋评价：记录成长足迹

- 一、档案袋评价概述
- 二、档案袋的建设
- 三、档案袋评价的创新与学科应用

专题五 测验性评价：检验学业成就

专题六 课堂教学评价：好课的标准

参考文献

后记

• • • • • ([收起](#))

[中小学教师培训用书：教学评价_下载链接1](#)

标签

评价

教学

评论

[中小学教师培训用书：教学评价 下载链接1](#)

书评

[中小学教师培训用书：教学评价 下载链接1](#)