

哎唷！牙齒「踩」到嘴唇？



[哎唷！牙齒「踩」到嘴唇？ 下载链接1](#)

著者:[日]今井睦美 (IMAI MUTSUMI)

出版者:貓頭鷹

出版时间:2015-6

装帧:平装

isbn:9789862622506

為什麼會說用草莓沾醬油？

牙齒又為何踩得到嘴唇？

血壓很便宜又是什麼意思？

你是否想過——

當我們還是不懂單字或文法的嬰兒，是如何從這些童言童語一步步學會母語的？

而為何擁有更多知識的成人，無法像小孩學母語那樣自然地學會說外語呢？

讓我們在兒童的引導之下，重新了解語言的奧秘，以及思考語言對於人類的意義吧！

想必你也同意，語言是我們每天都需要使用的重要工具，它使我們可以與人溝通，分辨顏色、傳情達意，可以學習新的事物。但是我們往往不記得當初是如何學會母語，因此大概也很難想像一個不懂單字、文法，甚至事物意涵的嬰兒，要學會母語，並將語言和這個世界連結，其實相當困難，這個過程如何闖關一般，是個相當神奇卻又值得了解的過程。

你知道嗎？嬰幼兒在學習母語的過程中，必須經歷過一段發現、創造、修正的過程，期間常常會發生一些有趣的語誤，例如會出現用腳丟球，或是血壓很便宜，煉乳是草莓的醬油等富有創意的語彙。這都是相當自然且彰顯兒童創意的過程，大人不需認為這是小孩子愚笨的表現。當我們了解這段學習母語的過程後，將有助於身為父母的你了解、引導孩童的語言學習。

同時，對正在或準備學習外語的你，也會有所助益。因為孩童使用詞語時所必須掌握的那些知識，正是學習外語時，對每一個詞所必須掌握的知識。或許你認為瞭解語言學習過程事不關己，但語言是科學性思考的基礎，好的語言能力對提升邏輯力與學習力也有正向幫助。

本書作者採用大量兒童學習母語的案例，援引各國實驗，從有趣的例子，提供簡明易懂的解說，讓你我都可以清楚了解語言的本質，以及人類學習語言的過程與關鍵。台大語言所江文瑜教授特別推薦，希望台灣讀者也可經由本書了解人類學習語言的關鍵，不論你是為人父母、是教育相關人員或僅是一般讀者，都應該了解這個人類最重要的發明，也可藉此提升日常生活與專業領域之語言應用能力。

【各界專家強力推薦】

◎王宏哲（親子天下特定部落客、兒童發展專家）

◎王馨敏（台灣師範大學人類發展與家庭學系助理教授）

◎胡中凡（成功大學認知科學研究所助理教授）

◎周泰立（台灣大學心理系教授）

◎曹峰銘（台灣大學心理系副教授）

◎張榮興（中正大學語言學研究所所長兼教授）

◎張美蘭（親職作家小熊媽）

◎張鑑如（台灣師範大學人類發展與家庭學系教授兼系主任）

◎黃啟泰（政治大學心理學系副教授）

◎劉惠美（台灣師範大學特殊教育系教授）

「語言是了解人類心智運作過程的一道窗口，嬰幼兒如何運用範疇分類的認知能力來探索語言，並成為語音、語意以及語法的分析高手，想要尋求解答，本書提供了絕佳的視角窗口。」

——張榮興（中正大學語言學研究所所長教授）

「本書深入淺出解析幼兒所賴以從複雜經驗中學習的策略和能力，是一本很適合父母和兒童工作者閱讀的科學書籍。」

——黃啟泰（政治大學心理系副教授）

「本書非常值得讀者一讀再讀。當您細細品味書中的描述時，可以發現兒童探索思考的內在歷程中，竟然有許多平常卻複雜的轉折及領悟。」

——周泰立（台灣大學心理系教授）

「今井教授為國際知名的語言發展學家，文中引用各地區兒童學習語言的研究，可作為了解語言學習過程和研究方式的基石。」

——曹峰銘（台灣大學心理系副教授）

「本書以極其豐富有趣的兒童學習母語實際語料，帶領讀者逐步了解語言的本質以及人類獲得語言的歷程和一些關鍵因素。更難得的是，作者以深入淺出之方式，適時地援引各國相關的認知科學實驗結果以為佐證，是一本值得推薦的語言科普書籍。」

——王馨敏（台灣師範大學人類發展與家庭學系助理教授）

「本書一步步清晰的解釋嬰幼兒們學習語言背後的機制。提供家長，實務工作者，相關研究者與學生一本很實用的參考資料。」

——胡中凡（成功大學認知科學研究所助理教授）

「有些育兒書主張用擬聲的幼兒用語（如：『汪汪』代替『狗』），對孩子的語言發展會有不良影響——但作者指出用科學的觀點反駁：這種主張根本就是謬論！當孩子不易理解時，用他們能理解的方式說話，其實是正確的，並不會影響到孩子未來使用正確詞語的能力。」

——張美蘭（小熊媽）（親職作家）

作者介绍:

今井睦美(IMAI MUTSUMI)

1989年修畢慶應義塾大學社會學研究科後期博士課程。1994年取得美國西北大學心理學博士。慶應義塾大學環境情報學部教授。專攻認知科學、語言心理學、發展心理學。目前和玉川大學嬰兒實驗室進行共同研究。著作有「語言與思考（ことばと思考）」（岩波新書）、「詞彙的建構——兒童如何學習語言與概念（レキシコンの構築——子どもはどのように語と概念を学んでいくのか）」（與針生悦子合著，岩波書店）、「新．人類學習的意義——認知學習論的觀點（新．人が学ぶということ

と——認知學習論からの視点)」（與野島久雄、岡田浩之合著，北樹出版）等。今井研究室的網站是：<http://cogpsy.sfc.keio.ac.jp/imai/>。

目录: 前言

第一章 「啊！你想喝牛奶是吧？」——發現單字

1. 語言學習從母親胎內開始

2. 從說話聲音中找出單字

專題 如何掌握嬰兒擁有的知識

第二章 海倫凱勒的 water 事件——開啟語言世界的門扉

1. 語言的洞察

2. 嬰兒的「先入之見」

3. 發現語言的架構

專題 心理詞典

第三章 用牙齒「踩」嘴唇——推測動詞的意義

1. 動作也有名稱——發現動詞與名詞的差異

2. 日語的授受動詞——動詞語意的複雜性

3. 「用腳丟」——動詞語意一般化的問題

第四章 血壓很便宜——學習物品性質、顏色、位置關係的名稱

1. 物品性質與名稱

2. 色彩的名稱

3. 位置關係的名稱

4. 整理——沒有掌握全貌，就無法學習單字意義

第五章 解開語言發展之謎——發現、創造、修正

1. 語言發展的兩難矛盾

2. 發現

3. 創造

4. 修正

5. 如果系統已經先成立——學習外語的情況

專題 兒童是詩人嗎？

第六章 語言塑造思考

1. 透過語言理解新的概念

2. 建立知識體系

3. 語言孕育出新的概念

4. 學習語言是科學思考的基礎

終章 給讀者的話

〈參考書籍、推薦書籍和論文等〉

．．．．．[\(收起\)](#)

[哎唷！牙齒「踩」到嘴唇？_下载链接1_](#)

标签

童年研究

日本

儿童教育

港台版

如果我來旁聽語言學

morning

language

@译本

评论

2016.3.8 ~ 3.25

日文英文语言结构一起讲，串上不同年龄小孩子发展阶段的实验证明，以前认知心理学的概念范畴什么抽象的立刻理解了！神奇！

[哎唷！牙齒「踩」到嘴唇？_下载链接1_](#)

书评

[哎唷！牙齒「踩」到嘴唇？_下载链接1_](#)