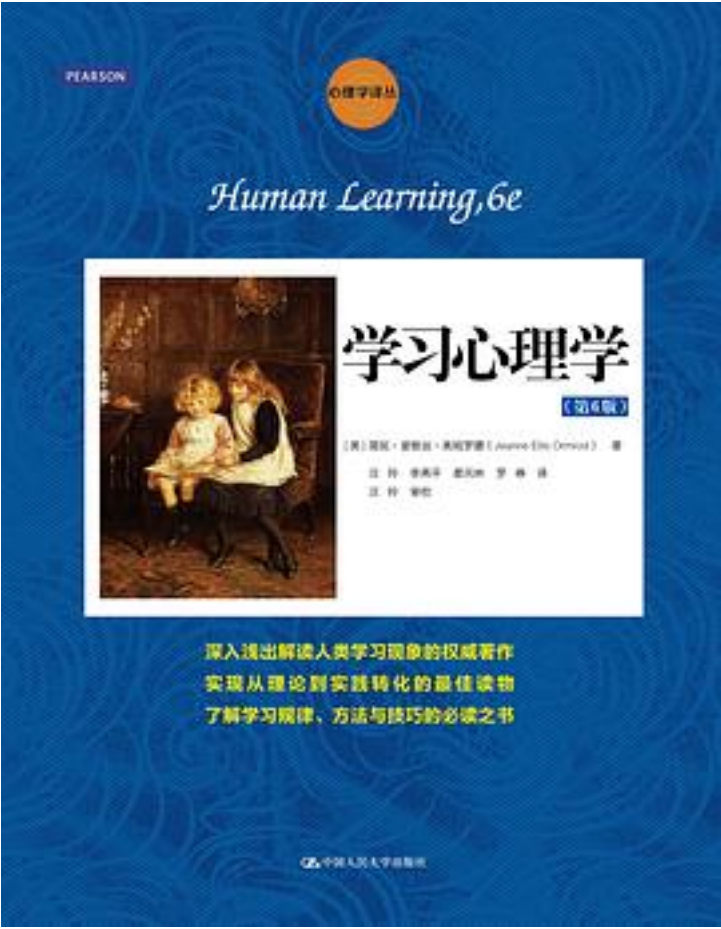


学习心理学



[学习心理学 下载链接1](#)

著者:简妮·爱丽丝·奥姆罗德 (Jeanne Ellis Ormrod)

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2015-4-1

装帧:平装

isbn:9787300186641

《学习心理学（第6版）》是美国畅销多年的热门教材。共有17章、7个部分，从学习心理学的基本理论、行为主义的观点、社会认知理论、学习的认知观点、发展和背景视角、复杂的学习和认知、动机等方面做了总体阐述。完整的框架、突出应用的取向、迷

人的文字风格构成了本书的独特魅力。它可以作为高级教育心理学、学习理论等课程的教材。另外，由于作者在写作方面深入浅出的风格和技巧，即使是没有心理学基础的读者也能理解书中的理论观点。因此，这本教材的阅读对象并不限于心理学专业本科生或研究生，任何对教育心理学感兴趣的人，比如中小学教师，或者家长，都可以从这本书中获益。

作者介绍:

简妮.爱丽丝.奥姆罗德，布朗大学心理学学士，宾夕法尼亚州立大学教育心理学硕士、博士，天普大学及科罗拉多大学波尔得分校博士后。她在北科罗拉多大学做教育心理学教授直至1998年，现在是该校心理学院的荣誉退休教授。她发表了大量关于认知和记忆、认知发展及天才研究方面的论文，出版了多本优秀的教材，包括《教育心理学：发展中的学习者》（现在已经是第8版）、《儿童发展与教育》（现在已经是第5版）等。

目录: 第一部分 导论
第1章 有关学习的观点
第2章 学习和大脑
第二部分 有关学习的行为主义观点
第3章 行为主义和经典条件作用
第4章 工具性条件作用
第5章 工具性条件作用的应用
第三部分 社会认知理论
第6章 社会认知理论
第四部分 有关学习的认知观点
第7章 认知主义的介绍
第8章 记忆的基本成分
第9章 长时记忆 I: 储存和编码
第10章 长时记忆 II: 知识的性质
第11章 长时记忆 III: 提取与遗忘
第五部分 发展和背景的视角
第12章 认知发展观
第13章 社会文化理论及其他背景理论
第六部分 复杂的学习和认知
第14章 元认知、自我调节学习及学习策略
第15章 迁移、问题解决和批判性思维
第七部分 动机
第16章 动机与情感
第17章 动机的认知因素
参考文献
主题索引
· · · · · (收起)

[学习心理学_下载链接1](#)

标签

心理学

学习心理学

学习

教育心理学

教育

元学习

理论

工具书

评论

我怎么没能把心理学和学习联系在一起呢？

很浅

学习科学入门书。

还是比较细致的，例子多，可以作为陈琦老师的教心的扩充，个人认为不足之处是有些地方稍显混乱和重复。

读了，讲得很系统和专业
没有经过系统心理学训练的人也可以读懂。很多东西可以直接指导实践不错。

[学习心理学 下载链接1](#)

书评

[学习心理学 下载链接1](#)