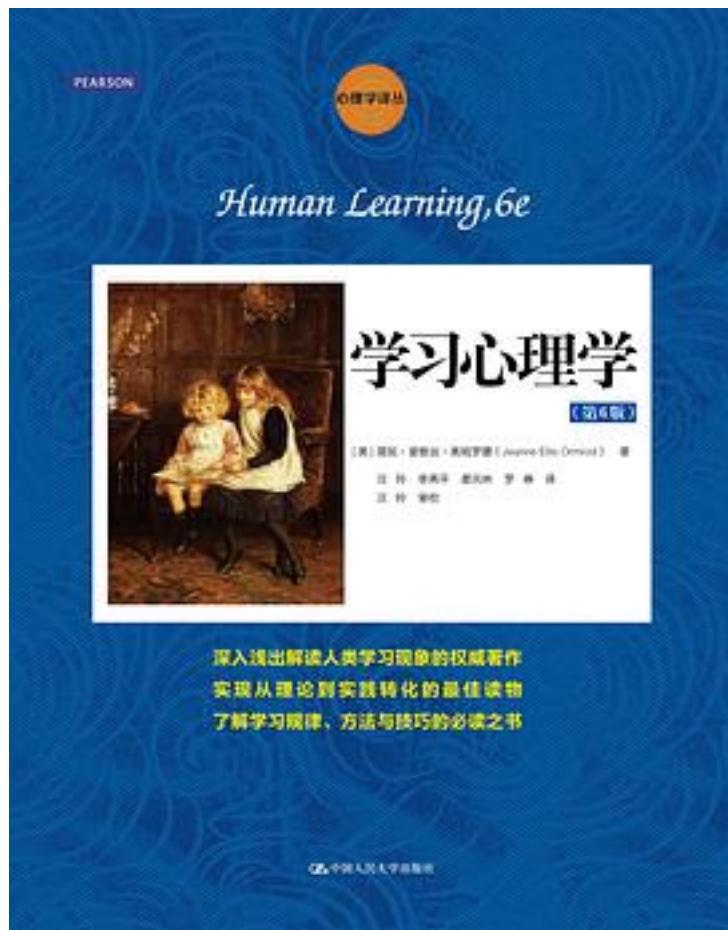


学习心理学



[学习心理学 下载链接1](#)

著者:简妮·爱丽丝·奥姆罗德 (Jeanne Ellis Ormrod)

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2015-4-1

装帧:平装

isbn:9787300186641

《学习心理学 (第6版)》是美国畅销多年的热门教材。共有17章、7个部分，从学习心理学的基本理论、行为主义的观点、社会认知理论、学习的认知观点、发展和背景视角、复杂的学习和认知、动机等方面做了总体阐述。完整的框架、突出应用的取向、迷

人的文字风格构成了本书的独特魅力。它可以作为高级教育心理学、学习理论等课程的教材。另外，由于作者在写作方面深入浅出的风格和技巧，即使是没有心理学基础的读者也能理解书中的理论观点。因此，这本教材的阅读对象并不限于心理学专业本科生或研究生，任何对教育心理学感兴趣的人，比如中小学教师，或者家长，都可以从这本书中获益。

作者介绍:

简妮·爱丽丝·奥姆罗德，布朗大学心理学学士，宾夕法尼亚州立大学教育心理学硕士、博士，天普大学及科罗拉多大学波尔得分校博士后。她在北科罗拉多大学做教育心理学教授直至1998年，现在是该校心理学院的荣誉退休教授。她发表了大量关于认知和记忆、认知发展及天才研究方面的论文，出版了多本优秀的教材，包括《教育心理学：发展中的学习者》（现在已经是第8版）、《儿童发展与教育》（现在已经是第5版）等。

目录: 第一部分 导论

第1章 有关学习的观点

第2章 学习和大脑

第二部分 有关学习的行为主义观点

第3章 行为主义和经典条件作用

第4章 工具性条件作用

第5章 工具性条件作用的应用

第三部分 社会认知理论

第6章 社会认知理论

第四部分 有关学习的认知观点

第7章 认知主义的介绍

第8章 记忆的基本成分

第9章 长时记忆Ⅰ：储存和编码

第10章 长时记忆Ⅱ：知识的性质

第11章 长时记忆Ⅲ：提取与遗忘

第五部分 发展和背景的视角

第12章 认知发展观

第13章 社会文化理论及其他背景理论

第六部分 复杂的学习和认知

第14章 元认知、自我调节学习及学习策略

第15章 迁移、问题解决和批判性思维

第七部分 动机

第16章 动机与情感

第17章 动机的认知因素

参考文献

主题索引

• • • • • (收起)

[学习心理学_下载链接1](#)

标签

心理学

学习心理学

学习

教育心理学

教育

元学习

理论

工具书

评论

我怎么没能把心理学和学习联系在一起呢？

很浅

学习科学入门书。

还是比较细致的，例子多，可以作为陈琦老师的教心的扩充，个人认为不足之处是有些地方稍显混乱和重复。

读了，讲得很系统和专业
没有经过系统心理学训练的人也可以读懂。很多东西可以直接指导实践不错。

[学习心理学 下载链接1](#)

书评

[学习心理学 下载链接1](#)