

日本的教育不平等



[日本的教育不平等_下载链接1](#)

著者:[日]橘本俊昭

出版者:南京大学出版社

出版时间:2015-3

装帧:平装

isbn:9787305147029

作者介绍:

橘本俊诏，1944年出生于日本兵库县，小樽商科大学商学部毕业，经济学博士。历任大阪大学副教授、京都大学经济学研究科教授、同志社大学经济学部教授，现任同志社大学保险研究中心主任，日本学术院院士。主要研究方向为日本的经济格差、社会格差、教育格差。主要著作有《日本的经济格差：来自所得与资产的考量》(岩波新书)、《克服失业的经济学》(岩波书店)、《格差社会：出现了什么问题》(岩波新书)、《女女格差》(东洋经济新报社)、《学历入门》(河出书房新社)、《公立vs私立》(vest新书)等。

目录: 前言

第一章 学历社会的状况——“三个层次化”正在加剧

一、日本是不是看重学历的社会

二、大学升学的门槛

三、学历不平等的三个层次

第二章 如何看待家庭环境的影响

一、决定孩子学历的要素——学历与父母所属阶层的关系

二、文化资本，还是学习能力资本？

三、升入高中大学要素的变化

第三章 学校教育的进展与新的不平等

一、教育目的方法的变迁

二、国公立还是私立

三、精英的单线型学历通道

第四章 不平等化的日本的教育——在家庭经济负担增加的背景下

一、学费负担的增加与教育的不平等化

二、公费负担比例低，家庭经济负担加重

三、贫困家庭的增加与教育问题

第五章 质问教育的作用

一、教育的目的何在？

二、自由主义与教育政策

三、工作与教育的结合

尾章 如何消除教育的不平等

参考文献

• • • • • (收起)

[日本的教育不平等 下载链接1](#)

标签

日本

教育

橘木俊诏

文化研究

社会学

教育学

工具书

南京大学出版社

评论

我非常珍视书中援引的扎实数据，这是几代日本统计学者辛劳和信息公开化的成果。至少现在在国内，我不觉得教育社会学的学者能掌握这么详实的数字。家庭经济收入是核心，贫穷会给子女教育带来深重的影响。另，高等教育普及到百分之五十的人口之后会出现停滞，这或许是社会能承担的大学生人口的一个极限。

主要是列数据，分析很肤浅，而且大多数都是一己之臆断

太啰嗦了，数据很详实，不过如果只看结论可以只要最后一章就够了

这书的写法比较像论文，主要看里面的数据图表，日本教育的问题很多与中国类似。

18.5.22 读毕

数据扎实。日本的奖学金确实少。

[日本的教育不平等_下载链接1](#)

书评

[日本的教育不平等_下载链接1](#)