

一个没有霸凌的教室



[一个没有霸凌的教室_下载链接1](#)

著者:小森美登里

出版者:時報文化出版企業股份有限公司

出版时间:2014-4-20

装帧:平装

isbn:9789571359441

你可能不知道，過去一年至少有四萬名以上的孩子被霸凌！

馬上運用書中提出的21種方式，拯救急需救援的孩子！

兒福聯盟「2014年臺灣校園霸凌狀況調查報告」：

過去一年至少有四萬名以上的兒少深受霸凌傷害，
有六成五表示「很少會」或「絕對不會」告訴老師或家長。
因霸凌而失去獨生女的母親，透過一千次演講，
共六百所學校、與二十三萬名學生面對面，告訴我們霸凌的因應對策！

【日本NHK、朝日電視台等節目露出，獲民眾廣大迴響】

各界人士強力推薦！

《爸媽冏很大》節目主持人／富邦文教基金會執行長 李四端

牙醫師．作家．環保志工 李偉文

親子天下執行長 何琦瑜

知名藝人 譚艾珍

佳家人際智能開發心理治療所所長 洪仲清臨床心理師

楊聰才身心診所院長 楊聰財醫師

高師大附中校長 李金鶯

臺北市立北一女中校長 張碧娟

國立臺中一中校長 陳木柱

高雄女中校長 黃秀霞

臺北市立中山女中校長 楊世瑞

國立臺中女子高級中學校長 戴旭璋

台北市家長協會理事長 王懿行

全國家長團體聯盟理事長 吳福濱

兒童福利聯盟文教基金會研發處組長 邱靖惠

中華民國全國教師會理事長 劉欽旭

如果你是老師，當學生說：「沒什麼。」後面接的永遠是重要的事。

當你問：「你還好嗎？」孩子回答：「還好。」是表示他不好，有什麼事正在發生。

小孩不是東西，

是有生命的，

希望你們能多聽我說話。

（小六女生）

我希望最能讓我安心的避風港，
不要有任何改變。

所以不想把我遭受霸凌的事帶回家，
也就不敢告訴我的爸爸媽媽。

（高中女生）

比起孤單，就算被霸凌，
我也想跟大家在一起。

〔中學男生〕

不是讓老師單獨面對，而是要所有大人一起面對；
比起追究責任歸屬，共同面對問題更重要！

作者介绍:

小森美登里

前文部科學省罷凌問題顧問、滋賀縣霸凌對策研究團隊會議委員、NPO法人Gentle Heart Project理事。

1957年，出生於神奈川縣藤澤市。1998年，失去當時就讀高一因霸凌問題而自殺的獨生女香澄。2003年，為創造沒有霸凌與暴力的溫和社會，與丈夫新一郎一同成立NPO法人Gentle Heart Project。

至今於全國學校、教育委員會等地，進行了超過一千場的演講，傳達心靈與生命的重要性。此外，也會舉辦展覽、學習會等活動。主要著作有《當我的孩子因為霸凌而自殺，我才了解目前發生在孩子與老師們之間的事》（2012年，WAVE出版）、《新版給活在霸凌中的你》（2012年，WAVE出版）。

目录: ◎霸凌，不是這樣的！
吵架的雙方都處罰會助長霸凌
被欺負，是沒有原因和理由的
正因為是爸爸媽媽，所以有些事才說不出口
你認為「旁觀者也是加害者」嗎
「有仇報仇」的觀念破壞了孩子們彼此的感情
加害者藉由霸凌的行為來取得內心的平衡
請對加害者更溫柔
孤獨會將孩子的心逼上絕路
請回想自己小時候
◎要不要再試一次老師可以做的事
發生霸凌的班級，成績不會進步
發生問題時請立即採取行動取代再觀察的處理
當拒絕上學的孩子到學校來，請以平常心對待

請和孩子交談對話，不要？
• • • • • [\(收起\)](#)

[一个没有霸凌的教室_下载链接1](#)

标签

高等遊民

書店打工仔

教育教育

下载

2015

评论

[一个没有霸凌的教室_下载链接1](#)

书评

[一个没有霸凌的教室_下载链接1](#)