

# 夏山学校毕业生



[夏山学校毕业生\\_下载链接1](#)

著者:Hussein Lucas

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2015-6

装帧:精装

isbn:9787567506022

一所提倡“尊重孩子、自由发展”的另类学校，到底教出了什么样的孩子？

“他们平和稳重、体贴周到，最重要的是，诚实。

他们知道，无论自己赞同与否，其他人的观点是重要的。

他们对世界无所畏惧，进退有度。不怕失败，不怕尝试。”

和柏拉图的理想国、托马斯·莫尔的乌托邦、威廉·莫里斯的乌有之乡一样，夏山学校是一个以小寓大的所在。不同之处在于，夏山学校真实存在，而且已经存在了近一个世纪。

在全国统一课程和官方成绩排名等措施之下，当今的教育已经失却理想，退化成消费主义的又一代表。在这个失落了教育理想的年代，夏山学校成了一盏希望之灯。

夏山学校九十年的独特经验中，最关键、最显著的特征是什么？如果让我回答，我会说，是真正的无所畏惧：不惧失败，不惧权威，不惧排挤，不惧生活。哪怕会有挫折，也始终以积极乐观的态度面对生活。

作者介绍:

目录: 夏山和尼尔	001
伊丽莎白·帕斯卡尔	004
布赖恩·安斯库姆	022
罗伯特·汤森	028
迈克·贝尔纳	046
罗伯特·马勒	060
海尔妲·西姆斯	084
雷纳德·拉萨尔	102
弗里尔·斯普雷克利	114
伊桑·埃姆斯	134
戴恩·古德曼	157
卢西恩·克罗夫茨	176
克莱尔·哈维	195
罗达·古多尔	208
馆小路童	221
阿比盖尔·泰勒	232
夏山大事年表	248
夏山术语	251
附录	254
· · · · ·	(收起)

[夏山学校毕业生\\_下载链接1](#)

标签

教育

夏山学校

夏山学校毕业生

儿童教育

自由发展

英国

夏山

传记

## 评论

一所孩子为本的学校，现实版“窗边的小豆豆”长大以后的故事

-----  
从头到尾就怀着一种“好羡慕啊”的心情读下来

-----  
让孩子自由成长，自己探索与人相处的模式，自信包容，学校大会（民主典范）

-----  
许久之后再见到关于夏山的书，一样的感动和启发以及治愈，这本书让你更立体得认识夏山

-----  
整体而言，夏山毕业生对学校的评价是正面的，通过最后几个人的叙述得知，夏山学校在尼尔先生走后感觉还是有遇到些问题。

-----  
很有趣的书。夏山的学生很多来自离异的家庭，这点和最近接触的体制外学堂很像，好奇这其中是不是有什么必然的因素？几乎都是正面的评价，只有一篇（克莱尔哈维）那篇提到了学生进入了社会后适应不良（这又怎么是学生的问题？并且我猜测这大概只是短期内的观察）的问题。

-----  
这本书是在看完《夏山学校》之后看的。是纯粹访谈纪实类的，因此对于书本身没什么可评价的。但是，它提醒我：认识任何事物都要记住其两面性。但看《夏山学校》很容易让本就推崇“自由”教育的我，感到情绪高昂。当然，这也源于，书的作者也是夏山校长尼尔，对于自己所创立的学校，所坚持的观点的认同感。如果没有那种绝对的认同感，他也不可能把这件事坚持如此多年。但是，这本从学生的角度来看夏山的书，让我更多看到了在尼尔的指导思想之下，夏山教育的真正成果。可以说，对孩子给予尊重与自由，的确能够让他们更加幸福、自信与自主。但人始终是社会性动物，不可能永远待在夏山，对于外部世界形态的人性理解的缺失，也可能导致他们走出夏山之后的迷失感。在这个社会，少数总是会被多数所压制，从而怀疑自己。所以凡事一分为二。夏山式的教育更多应..

-----  
一般吧，对夏山学校介绍较少，要想了解夏山学校的话，这本书不适合，但是有一点好处是不同的毕业生对夏山的弊端或多或少有所指出，也算是侧面客观吧

-----  
Follow the child

-----  
对夏山教育，提供另一方面的视角

-----  
一开始读很激动，这就是我喜欢的学校啊。平等、自由、尊重孩子的自然天性，重视孩子的心灵培养，无压力的快乐童年生活。看到后面，开始更客观了。夏山的教育确实很棒，当然也有不足之处：与社会脱节，不适应社会。但读完，我仍然认为夏山学校是个很棒很棒的学校。因为我可能就是一个夏山式的人吧，哈哈~~~没有十全十美的理想教育，但是因为不同教育家的尝试，给孩子们提供了更多生活的可能性。夏山最可贵之处便是为孩子们保护并提供了这样一种可能性。

-----  
战乱年代成型的“替代性”教育系统，家长的构成具有鲜明的左派色彩，实验的假设似乎是人性集体越过某个文明临界点后所呈现出的不同的色泽。算是对《蝇王》的反驳？可惜访谈并不深入，对于理想化的孩子融入世俗社会后的适应过程往往只以“文化冲击

” 泛泛带过。

---

看到书的末尾、90年代入学的日本男孩的故事时简直要因为熟悉感而爆笑出来——东亚父母和东亚家庭的故事真的一模一样。

“付费让孩子免受教育”的中国父母如今也不少了。

总之这本书意外地特别有趣，与之相比大多数所谓创新学校实验学校简直就是陈词滥调。但是总觉得too good to be real。学校的氛围简直让人想起勒古恩的几本小说（我所能理解的最好的社会形态和人际关系：像勒古恩的书里那样）

---

乌托邦式的一个小社会，在中国也看到了这样的学校，看学生和老师的状态，幸福感都很高。如果十年后我还在做教育，希望我能去访谈国内这些新学校毕业的学生们，写这么一本书。

---

本书类似于项目评估，用个案访谈法来评估效果。挺有启发的，不过个案中也很深的烙印了家庭，种族，时代背景等。现在这些自由思想，国际化，平等，多元丰富的活动在一些私立学校也比较多了吧？

---

看看一个人如何描述他自己的学校和成长过程。

---

冷暖自知

---

是对几十个夏山毕业生的访谈，其在学校里和人生经历进行了简单介绍。从创校初期到近期都有。但2000后的学生只有1、2例。从中能直接了解些夏山的情况。给我的感觉是，夏山只是避免了落后传统教育对孩子进行的摧残，但在培养精英人才方面并没特别突出。也有可能是样本太少（夏山总学生数太少），也许传统教育也一样不高。

---

因为我还没读过<夏山学校>，所以可能只能从毕业生的口中了解夏山。

看这本书我更大的收获是，

里面的人回顾了自己的一生，人真的有很多种可能，人的一生的真的可以做许许多多的事，不会因为你高考好不好，大学读什么专业，你毕业第一份工作就决定了你的一……人生很长，死前有点闲，到处看看。

-----  
想借《夏山学校》，可是只找到周边，那就先看看毕业生吧～

-----  
[夏山学校毕业生\\_下载链接1](#)

## 书评

建伟 2015.10.5 评价：★★★★★

重要提示：假如你没有看过《夏山学校》，这本书你可以不用看了。

我忘了是什么时候看到《夏山学校》这本书的，只知道看到这书时的震撼和强烈的认同感。随着时间的流逝，我心中对夏山的认同不仅没有丝毫减弱，夏山思想还如同病毒一般侵我入...

-----  
作者：吴琪 节选自《三联生活周刊》

全文：[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MTc5MTU3NTYyMQ==&mid=401307700&idx=1&sn=106411f719a9b2f726bb4318149b65c0&3rd=MzA3MDU4NTYzMw==&scene=6#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MTc5MTU3NTYyMQ==&mid=401307700&idx=1&sn=106411f719a9b2f726bb4318149b65c0&3rd=MzA3MDU4NTYzMw==&scene=6#rd)

最自由的学校

如果你的孩子进入了一所从不要学生读书、孩子们可以漫山遍野乱跑、...

-----  
我是先读完《夏山学校毕业生》，才读《夏山学校》的。比较起来，“毕业生”这本书相对浅显，作者采访了十几位夏山毕业生，大家讲述了自己在夏山的时光、离校后的人生，回顾了夏山时光对自己人生的影响。毕业生们的年龄跨度比较大，从上世纪20年代的夏山第一批学生，到上世纪90...

-----  
夏山学校，是世界上最自由的学校。不依循政府的教学大纲和计划、自由选课、不强迫学生学习、通过学校大会民主决议、管理学校的一切事物，在大会上，6岁的小孩跟校长拥有同样的表决权。

夏山的宗旨是自由和快乐至上：宁可要一个快乐的清洁工，也不要一个忧郁的医生。《窗边的小...

-----  
[夏山学校毕业生\\_下载链接1](#)