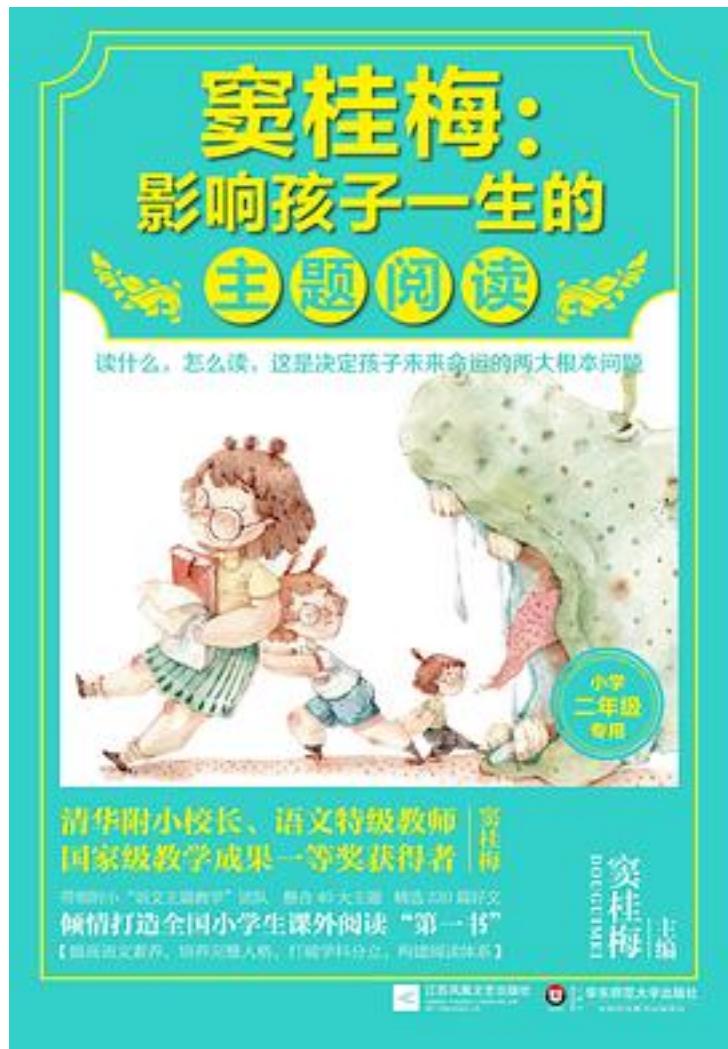


窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小学二年级专用



[窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小学二年级专用_下载链接1](#)

著者:窦桂梅

出版者:江苏凤凰文艺出版社 华东师范大学出版社

出版时间:2015-6

装帧:平装

isbn:9787539983769

全国小学生语文课外阅读第一书！

经典选文 + 主题导读 + 精准点评 + 乐读习题

本册专门针对小学二年级的学生，共有七个单元：“我和我的小伙伴”和小读者一起感受友情，“了不起的动物朋友”邀请小读者认识更多的动物朋友，“一片叶子落下来”和大家去感受大自然的味道，“幸福是什么”带领大家一起体会幸福……精选多部全球畅销的绘本故事，众多中国当代儿童文学作家的优秀作品，以及中国传统文化读物、世界著名儿童故事等经典名篇。每篇作品后面都有清华附小老师的点评和写作指导，让小读者更好地理解阅读内容，提高写作能力。通过阅读这些杰出作品，让小读者们享有语文课本不曾带来的阅读乐趣，培养孩子们在阅读中对比、归纳、联系的阅读和思维方式，大大提升孩子们的阅读质量和阅读空间。

作者介绍：

窦桂梅

清华大学附属小学校长。全国著名特级教师，教育学博士。教育部教材审定专家委员会委员；教育部“中小学教师国家级培训计划”特聘专家。曾先后获得全国模范教师等荣誉称号，曾先后三次受到党和国家领导人的亲切接见。作为教育部更新观念报告团成员之一，在人民大会堂作《为生命奠基——语文教改的三个超越》专题报告。被评为“建国六十年来从课堂里走出来的教育专家”。

研究实践的主题教学获得建国六十五年国家首届基础教育成果一等奖，并撬动了学校“1+X课程”育人体系的构建与实施，在全国产生很大影响。出版《小学语文主题教学研究》《玫瑰与教育》《窦桂梅教你朗读》《我的教育视界》《回到教育原点》等多部个人专著。

目录:

01 我和我的小伙伴

主题导读

俩朋友/薛卫民

小花狗找朋友/邹海鹏

我要像你一样/无尘

我和小鸟和铃铛/金子美玲

月亮，生日快乐/法兰克·艾许

乐读单

02 了不起的动物朋友

主题导读

蜗牛的悲哀/新美南吉

狐狸巧占獾穴/维·比安基

十二头牛/伊塔洛·卡尔维诺

兔六/沈习武

钟声/冰波

乐读单

03 一片叶子落下来

主题导读

故乡的颜色/汤素兰

油菜花开/安琪

小毛虫/达·芬奇

大树下面的小草/郑鼎文

篱笆与葡萄园/伊索

乐读单

04 当世界还很小的时候

主题导读

橄榄树和无花果树/伊索

雨声说些什么/余光中

红鞋子/汤素兰

玩具诊所，开门！/方素珍

最最奇妙的鸡蛋/海因里希·海涅

乐读单

05 每个人的故事都很重要

主题导读

我也是星星/张春明

枫树的歌/唐池子

自己的声音/金波

守望乡村/刘泽安

流行色/圣野

乐读单

06 幻想带我飞

主题导读

如果我是光/张文俊

吹牛大王和飞机/刘兴诗

蜘蛛大婶儿/孙幼军

给狗熊奶奶读信/张秋生

乐读单

07 幸福是什么

主题导读

家/杨唤

送我一扇窗户，好吗？/刘宇昕

永远永远爱你/宫西达也

两只棉手套/金波

乐读单

· · · · · (收起)

[窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小学二年级专用 下载链接1](#)

标签

二年级

主题阅读

教育

小学

文学

温暖

家庭教育

参阅

评论

对于二年级来说，还是不错的文字。亲子阅读挺不错的。

很温暖的文字，适合亲子共读

为小学每个年纪挑选的优秀的读物，妈妈们快给孩子准备起来吧

适合大人读 老师读也有灵感 小朋友可以选着读

对于每个阶段的孩子，具有针对性，值得选择。

针对各个年级。真的很用心

[窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小学二年级专用 下载链接1](#)

书评

阅读经典，快乐成长

阅读，是孩子认识外在世界的重要管道。每一个家有儿女的父母都希望自己的孩子爱阅读，也期望孩子有阅读的快感。但是，想给孩子选一本上乘的课外读物太难了。有调查称，好多儿童读物都“有毒”，像色情、暴力、成人化的内容颇让家长担忧。读书，当然要读好...

经过一年级的启蒙阅读，父母和老师们会发现孩子已经有了很大进步，比如认字很多了，简单的文章阅读已经无障碍了，甚至孩子爱上了读书，每天都会读一点。这一切都是孩子成长中的可喜的、飞跃性进步，那么怎么能延续这一良好的阅读习惯并且进一步加强阅读能力呢？让我们来关注...

有目的的阅读

读《窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读·小学二年级专用》/by烟波浩渺1980
这是一本有主题的读物，目标群体是二年级左右的小学生。我读完本书之后的感觉，排版比较舒服，内容很丰富，选取的题材也属于温暖系、有教育意义的文章，篇幅短小，比较符合二年级的孩子阅读...

[窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读·小学二年级专用 下载链接1](#)