

儿童人格教育



[儿童人格教育_下载链接1](#)

著者:[奥地利] 阿尔弗雷德·阿德勒

出版者:吉林出版集团有限责任公司

出版时间:2014-12-1

装帧:平装

isbn:9787553455457

作者介绍:

阿尔弗雷德阿德勒（Alfred Adler，1870—1937年），奥地利精神病学家。个体心理学的创始人，人本主义心理学的先驱，现代自我心理学之父。他是精神分析学派内部第一个反对弗洛伊德的心理学体系，其研究最终由生物学定向的本我转向社会文化定向的自我心理学，对后来西方心理学的发展具有重要意义。代表作有《超越自卑》、《儿童的人格教育》、《个体心理学的实践与理论》等。

目录:

[儿童人格教育_下载链接1](#)

标签

心理学

儿童教育

阿尔弗雷德·阿德勒

育儿

教育

成长

身心灵和心理学

知识

评论

阿德勒的著作，都值得一看！~

三大重点：1.儿童人格发展具有统一性2.人天然具有追求优越感和自卑感，两者在某种程度上具有一致性3家庭地位和外部环境对儿童成长具有重要影响。

越来越觉得教育的过程就是自我成长的过程，自己意识不到的问题是不能指望孩子改善的，了解孩子就是了解自己的过程，很赞成自卑感和社会感情这两个方面，不过很多地方都讲的有点啰嗦又不明确

一直放在“在读”是因为读过一遍后又决定再看一遍并整理笔记，然后书，就被同事借走了，2020年准备高效看书，清理掉这部分一直放在“在读”的书，少一些牵挂。

读了之后发现自己的心理有很多类似儿童的地方，尤其是自卑的种种表现。

--这本书的主要理论来自于阿德勒的《自卑与超越》，强调一个人性格的养成与童年时期的生活环境和经历密切相关。他所有的人格问题，都可以从他的童年生活中寻找答案。因此，父母应该把握儿童人格的行程机制，帮助、引导孩子寻求有意的优越感，摆脱不良的自卑情节。从而解除困惑、困难、建立起健全的人格。

花费三年，辗转于北京和连云港的马桶以及蹲坑上的手机，终于看完，感觉心理学真是又基础又终极。可惜没有记录关键内容和教育方法，真正到要履行儿童教育职业的时候再系统学习。孩子是无辜纯洁的，非专业的教育和欲望才是原罪。

有些概念已经过时了，然而有些理论经得起时间推敲

现在读读反而对其他人的童年和家庭有了反思。充分的尊重，建立理解和良好的沟通是成功教育的关键。

积极心理学，尊重儿童成长的过程，关注儿童社会属性的培养，鼓励孩子积极勇敢探索，引导孩子面对生活里的挫折与不堪。

追求优越，自卑感源于一个人对生活中缺陷和不完善的不满，并可促使人努力克服这些缺陷。克服缺陷所做的努力，阿德勒称之为补偿。社会兴趣是对个人的种种缺陷的最后补偿。

很棒的一本书，需要一读再读

对于儿童人格塑造提供了很多实践假设，通过看别人的各种可能性，来选择自己如何对孩子施加外环境。但毕竟家庭不是一个人，要影响一个人是很困难的，外加本性难移这种说法。不过看完想操作这种感觉还是很强烈的

每个家长都应该参加资格认证，为什么就没有教家长的课程。包括我们的父母们，哎。

孩子是其家庭与父母的镜像。看过了很多现代派育儿理论书籍再来看阿德勒的这本，大部分意识和理念都已经不新鲜了，但是从成书时间来看，这本儿童人格教育说是鼻祖也不为过。

凑合吧，有些观点局限于时代背景，显得陈旧且不恰当，但对大部分想当然在做父母的成年人来说，还是可以花点时间来翻一翻的。

教育跟儿童人格的关系是？

回照自己及教育女儿方面来看，觉得自己问题多多。

翻译得太烂

翻译的太晦涩。就像一个豆友说的，字都认识，怎么读不懂呢。或许不要勉强自己了，放一放，过段时间再试试。还是读不进去就算了吧。

[儿童人格教育_下载链接1](#)

书评

直到今年，细细算来，类似《正面管教》等各类教育书也看了十来本，各种教育孩子的书看了也不算少了，有理论，也有方法论。
但自己心中的很多问题，不仅没有找到答案，而是越来越迷惑，迷茫，感觉自己像一个旅人，知道自己要旅行，准备好了地图，行装，却不知道要去的目的地在东...

有些书读了涨学问，有些书读了添技能，有些书读了开眼界，而有些书读了则帮你立起一道晶莹剔透的水晶墙——映照出自己灵魂的面貌，或许水晶的闪光能够指引你的未来。
阿德勒的两本书《超越自卑》和这本《儿童的人格教育》是一种走向自我的书，从中自然能够读出来知识，但恐怕...

阿德勒深受尼采理论的影响。
阿德勒的人生观包括六个方面，虚构目的论、追求优越感、自卑感与补偿、社会兴趣、生活风格、创造性自我。
虚构目的论即我们所有人在童年时期都无意识地发展了一种关于生活的信念，在阿德勒看来，这种虚构的目的就是追求人生的意义，追求优越感...

一个成功的婚姻有先决条件，就是其中个人心理的成熟。阿德勒在他的《儿童的人格教育》中提到：“孩子看问题和成人不同，他们容易倾向于把世界划分为对立的两个部分-上或下、全好或者全坏、聪明或者愚笨、全有或者全无。有些成人也有这样的对立的认知方式。那些习惯把世界分为尖...

以前看《自卑与超越》时，就觉得虽然只有薄薄一册，内容却是零零落落，最近看《儿童教育心理学》，感觉到熟悉的风格，不厚的一本，依然没有明晰的框架，知识点散布在内页各处，于是，先来泛泛读，再来细细梳理，总结出一些自觉核心的观点，敬仰大师的洞察和预见，近百年前的作...

阿德勒这本《儿童的人格教育》从个体心理学的角度研究儿童教育问题，我们可以尝试从“人格的统一性”、“自卑感”、“优越感”，“社会情感”这几个贯穿始终的关键词，理解其核心观点。
关于人格的统一性，阿德勒的第一层意思是说，只有了解儿童整体的生活史、包括他行为背后隐...

自从我们家小淘气出生后，有关于儿童教育类的书籍我几乎就没有停止看过。
没有成为父母之前，看别人家的熊孩子怎么别扭，总觉得孩子之所以会不懂规矩犯错误，全都是因为做家长的没有教育好。哪有教育不好的孩子啊！就看家长上不上心了。
等轮到自己真的开始做了家长才发现原来...

首先必须声明在我看来这并不是一本很好的书，其一是因为我本人带着解决问题的目的而来却落了空，文中过多过重地分析问题而忽视了对问题解决的研究。其二，由于与中国现代社会的时空差异，不可避免地使得某些观点显得十分不合情理甚至迂腐或背道而驰。以下列一些文本摘抄，是我...

误打误撞遇到的好书，前前后后花了7个多小时细细读完。很庆幸在孩子上幼儿园之前读到了，很遗憾没有更早之前读到。接下去要看另一本《儿童教育心理学》。
我对自己做一个父亲的要求，是成为一个好玩伴、好向导。

要做到好玩伴在方法上还是比较简单的，但是时间成本的投入却很...

这本书虽然是很纯理论的书，但不知何故，这本书有某种令人向内探寻的力量，这两天在看这本书时，也想起自己的童年时光，那些原来我也有过很难过很委屈的童年，现在回想童年的自己，只是会莫名想哭。你知道，曾经和你一起玩着幼稚游戏的小孩儿有一天他也同样地运用不正确的方式...

思想源于生活，就像每个人都喜欢从作家的生平经历中探寻其思想的来源——这一点在心理学家阿尔弗雷德·阿德勒身上表现的尤为明显。任何阅读过阿德勒作品的人，都喜欢把他的理论核心——“自卑感”归因于其童年经历，毕竟根据阿德勒自己的反馈，他的童年并不幸福。尽管阿德勒出...

育儿所需的付出和慎重，堪比世间任何一项工作。你给予ta什么，ta就可能成为什么。赋予孩子生命、养育ta、引导ta这一系列的过程让人战战兢兢，如履薄冰，感觉稍不留神，就走上了歧路。而阿德勒的个体心理学，则从个体的视角阐明了，每个个体的行为背后，都有特定的原因，或是...

[儿童人格教育_下载链接1](#)