

寻求建筑的伦理话语



[寻求建筑的伦理话语 下载链接1](#)

著者:李向锋

出版者:东南大学出版社

出版时间:2013-12-1

装帧:平装

isbn:9787564146429

《寻求建筑的伦理话语：当代西方建筑伦理理论及其反思》敏锐地捕捉到了这一点。作者李向锋从现象观察入手，将西方当代建筑伦理思潮与中国当代建筑领域的伦理失语并置考虑，引出一系列的问题，沿着这些问题思考并尝试解答建筑伦理的具体议题。著作主体部分从本体论、历时性、共时性和实践性的角度对西方建筑伦理理论进行了归纳，勾勒出西方建筑伦理研究的全貌，并对具体的理论观点做出了批判。虽着眼西方理论发展，但却重视侧击和应用的实效。难能可贵的是，在这一部理论性著述中，作者强调了建筑伦理理论研究与实践的结合，并对可能的实践策略——建筑伦理准则的制定实施和建筑伦理教育进行了深入的探讨；并且作者在叙述中，不是机械地摘引归并，而是清晰地体现出逻辑思考的递推，不仅寻求是什么，更追问何以可能，怎么做。

李向锋编著的《寻求建筑的伦理话语：当代西方建筑伦理理论及其反思》融合了建筑学、伦理学、社会学等不同学科的研究成果，对西方当代建筑伦理理论的基本概念、发展脉络、研究模式、应用途径等进行了系统的归纳、分析和批判，并结合中国当代建筑发展提出借鉴思路。《寻求建筑的伦理话语：当代西方建筑伦理理论及其反思》可供建筑领域的研究人员、从业人员、文化学者及大专院校相关学科领域的师生阅读参考。

作者介绍:

目录: 0 绪论

0.1 现象观察一：当代西方建筑伦理思潮

0.2 现象观察二：当代中国建筑领域的伦理失语

0.3 问题的提出及研究策略

1 建筑伦理的本体探求及相关领域的追问

1.1 建筑伦理议题还是建筑道德议题

1.1.1 伦理与道德

1.1.2 模糊的建筑伦理概念

1.2 建筑伦理的本质

1.2.1 伦理代理：解读建筑伦理的一种方式

1.2.2 建筑伦理的界定和基本要素

1.3 建筑伦理与建筑价值

1.3.1 伦理与价值的关系如何

1.3.2 价值：建筑伦理“层”的属性

1.3.3 价值：建筑伦理的多样性

1.4 艺术伦理之辩

1.4.1 艺术需要拒绝伦理吗？

1.4.2 艺术学领域关于道德与美学关系的争论

1.4.3 艺术自治论的伦理追问

1.4.4 艺术的伦理实践——当代艺术批判性空间实践

本章小结

2 西方现代建筑发展历程中的伦理话语

2.1 从维特鲁威到现代建筑先驱者：西方建筑理论固有的伦理维度

2.2 西方现代主义建筑运动的伦理特征

2.2.1 谁主沉浮——建筑师的隐匿与时代精神的彰显

2.2.2 政治关联——建筑的革命与政治的诉求

2.2.3 救赎使命——理性的普世与乌托邦的普适

2.3 后现代的伦理策略及其反思

2.3.1 反叛——后现代主义的伦理断裂

2.3.2 矛盾——“反”伦理的自我悖论

2.3.3 反观——后现代语境中的伦理转向

本章小结

3 西方建筑伦理研究的模式（上）

3.1 一个迟到的领域和它所处的不同语境

3.2 理性主义模式：建筑的诚实与谎言

3.2.1 普金：宗教复兴与建筑伦理

3.2.2 拉斯金及其后续者

3.2.3 结构表现主义的异化

3.2.4 批判与反思

3.3 以哈里斯为代表的大陆哲学模式

3.3.1 观点简述

3.3.2 对哈里斯建筑伦理思想的批判性解读

3.3.3 坎尼夫的“城市伦理”及其他

3.3.4 实践领域的呼应

- 3.4 社会批判模式：城市空间与社会公正
 - 3.4.1 政治、伦理与建筑
 - 3.4.2 建筑与社会公正的向度
 - 3.4.3 社会批判模式的本质：社会—空间辩证法
 - 3.4.4 伦理霸权：社会批判模式潜在的“危险性”
- 4 西方建筑伦理研究的模式（下）
 - 4.1 思维的转换：伦理学视角下的建筑话语
 - 4.2 伦理学的文本及其与建筑的关联
 - 4.3 在经典伦理学中寻找建筑伦理
 - 4.4 在环境伦理学中寻找建筑伦理
 - 4.4.1 伦理拓展主义
 - 4.4.2 从自然环境到人工环境
 - 4.4.3 从自然生态到社会生态
 - 4.5 在职业伦理中寻找建筑伦理
 - 4.5.1 职业与职业伦理
 - 4.5.2 建筑职业及其伦理特征
 - 4.5.3 建筑职业伦理困境的反思
 - 4.6 案例分析：建筑伦理的复杂性与矛盾性
- 第3章、第4章小结
- 5 通达彼岸的努力——建筑伦理的实现途径探求
 - 5.1 内省——建筑师责任定位的思索
 - 5.1.1 退却与重建
 - 5.1.2 新的沙文主义
 - 5.2 外制——建筑伦理准则的探索
 - 5.2.1 AIA建筑伦理准则的百年历程
 - 5.2.2 NCARB成员行为准则
 - 5.2.3 ASCE伦理准则及其他
 - 5.2.4 对建筑伦理准则的评价与反思
 - 5.3 教育——建筑伦理教育的探索
 - 5.3.1 对建筑教育的反思：为什么需要建筑伦理教育？
 - 5.3.2 人格与创造力问题：伦理可教吗？
 - 5.3.3 建筑伦理教育的实践：如何进行建筑伦理教育？
- 本章小结
- 6 结语：普世、个体、职业三位制衡下的建筑伦理及当代中国建筑伦理建设展望
 - 6.1 三位制衡的建筑伦理话语及其意义
 - 6.1.1 现代性的三种伦理话语形态
 - 6.1.2 历史的线索及新的问题
 - 6.1.3 三位制衡的意义
 - 6.2 对中国建筑伦理建设的几点思考
 - 6.2.1 建筑文化的传承和发展——伦理视阈作为一种可能途径
 - 6.2.2 伦理制度建设——建筑师的伦理约束
 - 6.2.3 建筑伦理教育——并非象牙塔内的说教
- 附录一
- 附录二
- 附录三
- 参考文献
- • • • • (收起)

[寻求建筑的伦理话语_下载链接1](#)

标签

建筑伦理

建构

建筑

2015-1

2015

评论

[寻求建筑的伦理话语_下载链接1](#)

书评

[寻求建筑的伦理话语_下载链接1](#)