

推动自己，就是推动教育



[推动自己，就是推动教育 下载链接1](#)

著者:杨林柯

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2015-5

装帧:平装

isbn:9787567530393

本书收集了作者发表在博客和各级报刊的部分教育随笔，围绕“让教育回归常识，推动自己就是推动教育”的核心理念进行思想跋涉，有对心灵的安慰，对人类的普世关怀，也有对大道的追索，旨在“共同营造扬善抑恶、宽容、宽松的教育环境”，让教师站直腰杆，恢复为师的尊严。

作者介绍:

杨林柯，毕业于陕西师范大学，联合国教科文组织农村教育培训中心特聘教师，陕西师

范大学文学院硕士生导师和论文评审专家，“陕西省经济发展十年十人”教育影响力致敬人物，《中国教育报》2014年度推动读书十大人物，兼任陕西省少儿文学学院副院长。现任教于陕西师范大学附属中学。

目录: 代序 同营造良善宽容的教育环境（钱理群）

辑一 爱是一所学校

认识你自己

从“同性恋”到“爱情角”

爱是一所学校

感谢有您

难忘的一节课

尊重是教育的前提

学生为什么会觉得语文课“没意思”

爱与自由催生教育奇迹

辑二 思想的声音

玄想陶渊明

走笔文人

麻将、象棋与挖坑

“成功”的价值追问

读书是放大心灵半径

且说“自宫做人”

当拍马成为一种习惯

辑三 教育的尊严

我们为何怀念民国教育？

在真与美之间的拓荒与挣扎

别让分数成为杀人利器

真正的教育需要教师的觉醒

军训与集体主义教育

教育要让人“大”起来

像树木一样生长

辑四 救赎与突围

拒绝恶性竞争

要不要“坚决执行”

我为何拒绝教案检查？

给赛教泼点冷水

由教师自杀引发的思考

校园暴力为何频发

救赎与突围

不要成为新的压迫者

请慎重对待“逆向思维”作文

辑五 栅栏后的碎语

“名”与泡沫

职称乱弹

教育断想录

辑六 对话录

对话怀特海

与陶行知先生的精神对话

让学生了解西方文明的发动机

中美两国教师跨洋交流

答《教师月刊》十问

守望教师的精神家园

附录

附录一：这样执着，究竟为什么？

附录二：这是中国教育界的一场“静悄悄的革命”
后记 推动自己，就是推动教育
· · · · · (收起)

[推动自己，就是推动教育_下载链接1](#)

标签

教育

随笔

杨林柯

教育类

华东师范大学出版社

生活

2015

ebook

评论

2020·001：有的文章，让我“一声叹息” 有的文章，让我“沉默不语”
有的文章，让我“陷入沉思”
读到《救赎与突围》，我对自己说，“2020，也坚持下去吧，李老师”。止不住泪水。
。

一位一线教育工作者的随笔集，采编了作者对教育问题的思考，一些从教学趣事说起，一些从人文关怀说起（社会对学校，学校对教师，教师对学生），很多观点多有赘述，

一些问题又未说明白。不过，杨林柯的存在和这本书的出版，已足够鼓舞人心。

不错，买了一本电子版读了一下，很多话和道理被他给说透和理清了，不愧是资深语文老师。我只要身体力行就行了。但里面有篇文章里面提到关于女子生孩子会长寿的观点不认同。

非常Nice的一位老师，搁这时代却被视为异类、不识时务。
对公共知识分子来讲，这天已经变了～
一边是懟传统文化，另一边宪政公民教育又被宣城为邪路，真是左右为难。

看了前言和第一篇，是真的好看!一个语文老师的底蕴，让一群学生能够真真正正地站在巨人肩上看世界。

有情怀的教育家。有观点，敢坚持

在讲台上默默耕耘几十年的杨老师或许普通得就像学校某一位老教师同事，但杨老师在全国教师队伍里，一定是少数的异类，因为杨老师做的正是教师应该做的事，通过推动自己，推动教育，践行教育的本质，安放自己的良心。忝列教师队伍已有十年，杨老师的文章，让我在一步步加深对杨老师尊敬之外，更加一阵阵羞愧难当!

杨老师敢于揭露问题，敢于发声，我敬佩。此外，关于语文教学，我与杨老师的总体观念和做法是很接近的。所以，于我而言，读此书并没有收获什么新知。这本书有其难能可贵的闪光，但又正因如此，我完全忍不住叹息它的不足。在谈论古人与古代文史时，真的希望老师们能有更多的温情与敬意。否则，我们暴露出来的可能不仅是对先贤的无知，还有无情的自以为是。

五星献给杨老师真诚又执着的教育情怀，可惜不容于这个国度的教育主流，很多人还没做好准备迎接独立自主免于恐惧的生命状态吧，若说个人的委屈不足道也，可怜的是孩子们错过了这么一位能给与思想启蒙的好老师～

读了快一半了，一篇一篇的文字虽然不是很多，但足见作者的阅读量与思考深度，真想去陕西见一下这位老师！

这本书主要讨论的是高中教育，写出了教育中存在的问题，比如说老师间的恶性竞争，呼吁老师的觉醒，指出了教育改革得慢慢来，没有谁可以一夜之间改变，也决不能放弃改变，得一寸进一寸的去做。

“一个教师不能只是埋头教书，完成学校的升学任务，更重要的是关心孩子的内心成长，做孩子的朋友，使孩子健康成长、快乐成长，这是摆在每个教师面前的任务。而要完成这个任务，教师必须成为学习型教师、研究型教师，要有开阔的文化视野，有开放包容的博大心灵，尤其重要的是，要有一颗爱心，这是教育的基础。爱是一种能力，是需要不断学习的。学会爱，懂得爱，不仅是学生的任务，更是教师的职责。” “长大，是一个过程；爱，不是毒蛇猛兽，而是青春的权利和自由。控制不是爱，而是自私。教育不是强制，而是引导，要触发孩子内在的觉醒，使之学会独立思考和判断，自己管理好自己。”

[推动自己，就是推动教育_下载链接1](#)

书评

杨老师不是一位普通的语文老师，他有着更多对于职业和教育的深度思考，甚至说，他所关注的已经远远超出一个普通中学老师的视野。
我与他的邂逅相识，源自《历史的细节》，这本拙作刚一出版，就受到了杨先生的关注。从他后来写的长长的书评来看，就知道他当时阅读得多么仔细和...

[推动自己，就是推动教育_下载链接1](#)