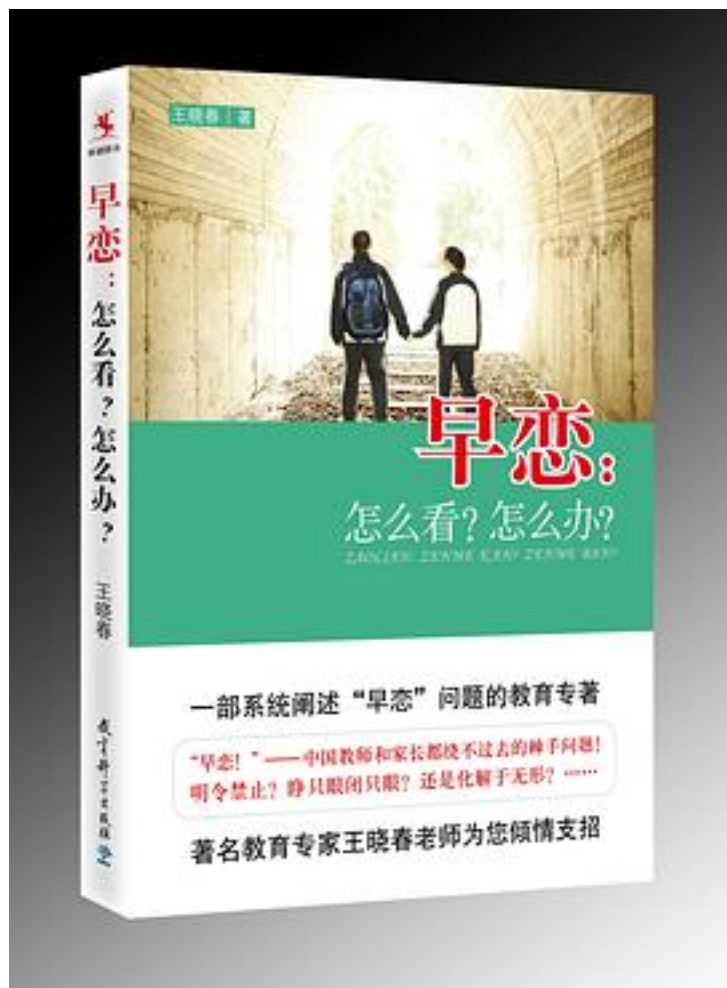


早恋：怎么看？怎么办？



[早恋：怎么看？怎么办？_下载链接1](#)

著者:王晓春 著

出版者:教育科学出版社

出版时间:2014-1

装帧:平装

isbn:9787504181558

学生（孩子）“早恋”，是中国教师和家长普遍感到棘手的问题。教师和家长往往不能正确认识“早恋”的成因，也缺乏科学的应对策略，教育往往失之简单，办法不多，带

来教育的失误，甚至造成严重后果，无法收拾。

著名德育专家、家教专家王晓春老师，以深厚的教育学养、丰富的教育经验，详细分析了学生早恋的复杂成因，将早恋分成13种不同类型、25种早恋行为，用生动、真实的案例阐述了教师和家长处理早恋问题的基本原则、具体方法、注意事项等。书中收录了大量关于早恋的案例或媒体报道，并给予简明扼要的点评。

本书可供中小学教师、班主任、德育工作者阅读，也可供广大家长参考。

作者简介:

王晓春，著名班主任工作专家、家庭教育专家。他从事班主任工作30余年，教育学生数以千计。他曾开设“王晓春家教工作室”，为“问题学生”及其家长提供教育咨询，接触过形形色色的孩子。多年来，他在网络论坛上与一线教师和家长们深入对话、讨论教育难题。他是国内少有的，既深刻了解学校教育，也深刻了解家庭教育、了解孩子生活与内心世界的教育专家。

王晓春老师出版有《今天怎样做班主任》《第56号教室的玄机》《发现孩子的潜能》《走进孩子的心灵》《问题学生诊疗手册》等20余部专著。他的著作以科学理性、说理透彻、案例丰富、语言幽默著称，几乎每本都是教育类畅销书。他还应邀为全国各地的教师和家长作专场报告数百场。

目录: 前言

第一章 如何看待“早恋”这个词

一、对“早恋”一词的批评

二、若取消“早恋”一词，用什么来代替？

三、“早恋”一词目前的存在价值

第二章 如何看待早恋这种事

一、早恋支持者的看法

1. “早恋有益”论

2. “早恋正常”论

3. “早恋人权”论

4. “早恋纯洁”论

5. “早恋美好”论

6. “早恋神圣”论

7. “国际接轨”论

8. 早恋支持者的思维方式和理论根源

二、我的看法

1. 我的“早恋观”

2. 早恋为何愈演愈烈？

3. 教育者的说教为何越来越苍白？

4. 早恋对每个早恋者的含义是不同的

第三章 应对早恋的一些基本原则

一、区别对待，尽量不开“顶风船”

二、引导与管控，哪样也不能少

三、外紧内松，外守内攻

四、不对早恋亮红灯，只对早恋中的出格行为亮红灯

五、面上教育要主动，个案指导要被动

六、教师面对早恋，要做到“五不要”

七、早恋要不要通知家长？

八、早恋生，可不可以劝其退学或转学？

第四章 早恋的类型及处理建议

一、从年龄角度分

1. 晚早恋（高中）
2. 早恋（初中）
3. 超早恋（小学）

二、从作用和影响的角度分

三、从情感和行为两个角度分

四、从原因角度分

1. 过家家式早恋
2. 情感饥渴式早恋
3. 情感寄托式早恋
4. 心理补偿式早恋
5. 模仿式早恋
6. 奉命式早恋
7. 弄假成真式早恋
8. 跟风式早恋
9. 逆反式早恋
10. 精神安慰式早恋
11. 放松式早恋
12. 自我实现式早恋
13. 童话式早恋

五、牛犊恋，师生恋

六、同性恋是怎么回事？

第五章 怎样对学生进行恋爱观教育

一、恋爱观教育的三种形式

二、小学生恋爱观教育

1. 为什么我会喜欢一个女孩（男孩）？
2. 喜欢一个人，就要大声说出来吗？
3. 一个同学说他爱我，可我不喜欢他，我该怎么办？
4. 我喜欢一个同学，可他就是不喜欢我，我怎样才能感动他？
5. 为什么我开始喜欢一个人，后来不喜欢了？
6. 我想对一个女孩说：我这一辈子只喜欢你一个人，可以吗？
7. 我喜欢一个女孩，总想拥抱她，和她接吻，可以吗？
8. 我喜欢一个女孩，另一个男生也喜欢她，我该怎么办？

三、初中生恋爱观教育

1. 有人说，“爱情是自私的”。您怎么看？
2. 有人说，谈恋爱就要“跟着感觉走”。您怎么看？
3. 爱是每个人的权利，家长和老师却压制我们，您对此怎么看？
4. “吃醋”是怎么回事？
5. 什么是“喜欢”？
6. 爱情在人生中处于什么位置？
7. 可不可以把恋爱当游戏？
8. 爱情和友谊有什么不同？哪个更重要？
9. 爱情与性的关系是什么？

四、高中生恋爱观教育

1. 人生是长链中的一环
2. 人们为什么会相爱？
3. 恋爱需要知己知彼的能力
4. 爱情的三种类型
5. 感情也忌贪
6. 正确对待恋爱挫折

第六章 怎样应对形形色色的早恋行为

一、在周记、贺卡、网络上发现早恋词句

二、传小条

三、公开拥抱接吻

四、有同学向老师告密“某某与某某恋爱”

五、“拴对儿”专业户

六、媒婆式人物

七、送信儿的

八、家长状告对方骚扰自己的孩子

九、公然出双入对

十、在公众场合向对方求爱

十一、在手上、胳膊上刺字示爱

十二、要求做同桌

十三、放学跟踪对方

十四、在校门口拦截对方

十五、找人威胁对方

十六、因早恋而精神萎靡、抑郁

十七、因早恋而成绩迅速下降

十八、恋爱不成报复对方

十九、因早恋矛盾大打出手

二十、早恋引起严重亲子冲突

二十一、双方家长因学生早恋而起冲突

二十二、因早恋出走、失踪

二十三、因早恋产生自杀倾向

二十四、怀孕

二十五、网恋

第七章 案例

一、小学六年级学生在胳膊上刻了自己暗恋女生的名字

二、初三女生在宿舍分娩

三、一种治疗早恋的“心理测试”法

四、高二男生向女同学表白被拒，拿刀砍伤女孩耳朵

五、孩子早恋，男方父亲被女方父亲捅一刀，抢救无效死亡

六、15岁少年早恋致女孩怀孕，哭喊老师杀了他的儿子

七、升旗仪式上的爱情表白

八、早恋让15岁女孩失去乳头

九、“早恋治愈帖”

十、高一学生早恋，这样处理行不行？

十一、一个复读生的爱情故事

• • • • • ([收起](#))

[早恋：怎么看？怎么办？_下载链接1](#)

标签

教育

教师

王晓春

教育学

评论

[早恋：怎么看？怎么办？_下载链接1](#)

书评

[早恋：怎么看？怎么办？_下载链接1](#)