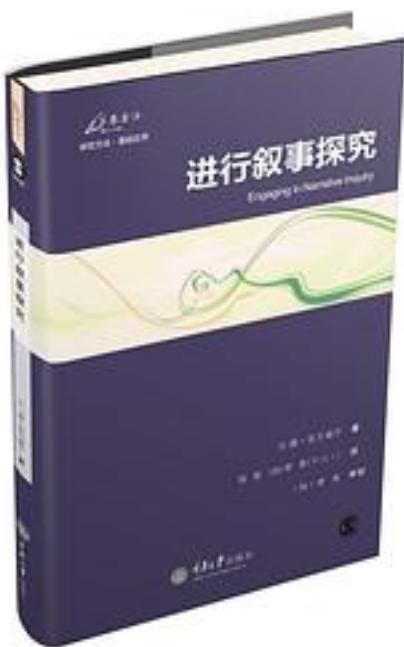


进行叙事探究



[进行叙事探究 下载链接1](#)

著者:D.瑾 · 克兰迪宁

出版者:重庆大学出版社

出版时间:2015-7-1

装帧:平装

isbn:9787562492030

• 编辑推荐

《进行叙事探究》最大的特点是用一个个完整的例子来解读叙事探究的各环节，作者甚至把她研究中的一些对话细节都呈现了出来，给读者的学习赋予了极强的现场感。

• 内容简介

《进行叙事探究》是国际著名教育学专家、叙事探究方法论的创始人之一瑾 · 克兰迪宁的新作。该书阐明了叙事研究所包含的本体论和认识论观点，解释了叙事探究中经验故

事(数据)收集和分析的方法,强调了叙事探研究所包含的关系性伦理,指出了进行叙事探实践需要注意的问题,并且辨析了在当今教育研究叙事转向的潮流中,叙事探研究所坚持的主张。通过四项叙事探究的实例,以及对这些实例的剖析,该书详细展示和解释了开端于讲述故事、开端于生活故事以及自传性叙事探究的方法、步骤和过程。

作者介绍:

D.瑾·克兰迪宁,加拿大阿尔伯塔大学教授,叙事探究的创始学者之一。她已独自或与他人合作撰写了10本专著,其中四本是她与麦克·康纳利一起合作的。2006年,她与七位原来的学生合著出版了《谱写多样化的身份:师生生活交织的叙事探究》,该书基于对城市学校教师和学生的多年研究而写成,获得了“2006年度美国教育研究协会叙事研究特别兴趣组杰出著作奖”和“2007年度美国教育研究协会课程研究组(B组)杰出著作奖”。2007年,克兰迪宁教授主编了《叙事探究手册:绘制一张方法论之地图》(该书由Sage出版)。她最近的著作《课程建构的诸多地点》(2011年出版)再次获得了“2012年度美国教育研究协会叙事研究特别兴趣组杰出著作奖”。

目录: 目录

- 1 生活、讲述和重新讲述: 叙事探究的过程
- 2 设计和实践一项叙事探究
- 3 叙事性开端: 和迪恩的一次午餐对话
- 4 解包 “叙事性开端: 与迪恩的一次午餐对话”
- 5 开端于讲述故事: 安德鲁的篮球故事
- 6 解包 “开端于讲述故事: 安德鲁的篮球故事”
- 7 开端于生活故事: 参观‘要塞’
- 8 解包 “开端于生活故事: 参观‘要塞’”
- 9 自传性叙事探究: 敲门砖还是救赎故事?
- 10 解包 “自传性叙事探究: 敲门砖还是救赎故事?”
- 11 叙事探究内外的关系性伦理
- 12 研究文本: 重访探究的意义
- 后记: 转向叙事探究的反思
- 英汉名词对照表
- 参考文献
- · · · · (收起)

[进行叙事探究](#) [下载链接1](#)

标签

研究方法

方法论

社会学/人类学 (方法论)

叙事探究

Methodology

(行硕) 公共管理研究设计与方法 (中级)

科研

社会学

评论

细节很多

实操手册，没有操作性。方法论介绍，没有抽象到理论层面。论文重现，有点接近，或者说把当时做论文过程背景展现出来，可却都是零碎的呓语。

或可称为田野反思日记。

[进行叙事探究 下载链接1](#)

书评

[进行叙事探究 下载链接1](#)