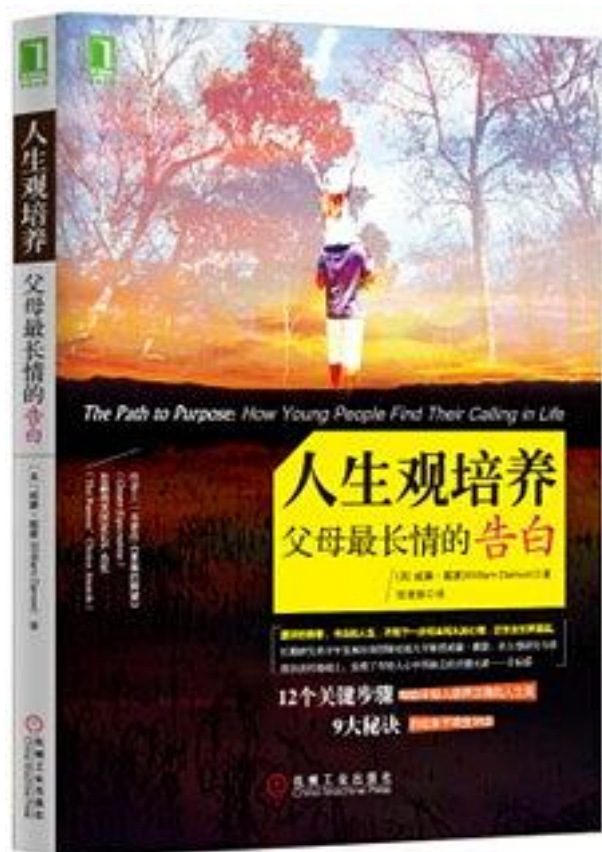


# 人生观培养：父母最长情的告白



[人生观培养：父母最长情的告白\\_下载链接1](#)

著者:[美]威廉·戴蒙 (William Damon)

出版者:机械工业出版社

出版时间:2015-6-15

装帧:平装

isbn:9787111502265

漂浮的青春，卡住的人生，不知下一步何去何从的心情，正在全世界蔓延。长期研究青少年发展的美国斯坦福大学教授威廉·戴蒙，在大型研究与深度访谈的基础上，发现了年轻人心中所缺乏的关键元素——目标感

启动亲子深度对话

帮助年轻人培养正确的人生观

9大秘诀

12个关键步骤

作者赢得美国家长严选奖

御宅族？拖延族？啃老族？

为什么现在的年轻人拒绝长大，

甚至怀疑“这一生，为何而来？”

比成功更重要的事——培养正确的人生观。

威廉·戴蒙认为现在的年轻人大致可以分成四类。

第一类，疏离者（约占25%）

他们还没有采取任何行动去追求有意义的人生目标。其中有些人冷漠且疏离，有些人则是把兴趣局限在追求个人的享乐或虚荣之上，对于自己以外的世界不太关心。

第二类，空想者（约占25%）

他们通常拥有一些充满想象的梦想，也常幻想自己会对世界做出伟大的贡献。但直到目前为止，他们几乎没有采取任何行动尝试将自己的想法付诸实现。

第三类，半吊子（约占30%）

他们兴趣广泛，参与很多活动，但不知道这些活动与未来生命里需要完成的事情有什么关联。他们的兴趣都太短暂，稍纵即逝，以致无法成为一个持久的目标。

第四类，前行者（只有20%）

他们已经发现一些有意义的活动，并且献身于这些活动。他们对此的兴趣已经维持一段时间，而且清楚地知道自己想要在这世界上完成的事情，以及为什么要这么做。

到底是什么造成了这些年轻人的不同？他们缺少的是更高的竞争力，还是更强的学习动机？是更多的热情，还是更大的梦想？本书将会告诉你答案：都不是！今天年轻人心里所缺乏的是动机的来源，是对人生观的认识模糊不清。

在不确定感越来越高的时代，培养正确的人生观显得更加重要。本书介绍了第四类年轻人与众不同的9个关键特质，为父母提供了12个步骤，透过更多深刻的对话、分享与适时的资源提供，培养年轻人的人生观，这将可以帮助他们迈向更圆满丰富的、属于自己的英雄旅程。

作者介绍：

威廉·戴蒙（William Damon）

当今世界上研究人类发展最杰出的学者之一。他是斯坦福教育系的教授，青少年中心的

主任，美国国家教育科学院院士。他的著作包括：

《道德的孩子》

《真心关怀》

《更高的期望》

《青年宪章》

《高尚的工作》

他还是“儿童与青少年发展新方向”（the well-known series New Directions for Child and Adolescent Development）系列的创刊编辑，《儿童心理手册》第五册、第六册的总编辑。

译者简洁：

张凌燕

InnoFace联合创始人，设计思维创新工作坊引导师，自媒体公众号“DT创新志”创办者。曾在《职业》杂志发表多篇文章，著作有《设计思维——右脑时代必备创新思考力》，译作有《简单法则》《混合式学习》（即将出版）。现居于广州。

目录: 前言

第1章 漂浮的青春 / 1

关于年轻人“目标感”的研究 / 7

未作承诺而又尚未显现 / 15

壮志未酬的中年 / 17

目标、承诺、个人以及社会的幸福 / 20

第2章 为什么“目标”对于丰盛的人生如此重要 / 22

目标的征兆 / 29

关于人的繁盛发展，我接受的早期教育 / 31

目标的崇高与卑劣 / 34

目标可以在哪里找到 / 36

科学和宗教的共识 / 40

现实主义与更广泛的利益 / 41

第3章 谁在茁壮成长，谁还未走向正确的方向 / 43

年轻人目标感的来源 / 45

疏离者、空想家、浅尝辄止者及有目标感的人 / 52

疏离者和缺乏目标感的人 / 54

空想者 / 57

浅尝辄止者 / 58

有目标感的人 / 60

深感困扰者 / 62

第4章 “目标者”传略 / 68

第5章 超越短视 / 93

超越短视的思维：在学校教育方面 / 97

超越短视的文化：在社区和媒体 / 101

超越短视的指引：在家庭里 / 104

深挖这口井：父母的指引 / 109

第6章 目标感培育 / 111

一些孩子是否天生就比其他人更有目标感 / 115

贴近倾听“火花”，然后“点火” / 117  
利用平常的机会展开对话 / 123  
开放并支持地看待孩子兴趣的火花 / 125  
传递你从工作中获得的目标感和意义 / 127  
传授实践性的生活智慧 / 129  
介绍孩子认识潜在的导师 / 130  
鼓励创业家精神 / 131  
培养积极的人生观 / 134  
逐渐向孩子灌输一种力量感，连接到责任 / 136  
第7章 为年轻人创造有目标感的文化 / 140  
围绕年轻人目标的社区建设 / 143  
发展社区的积极做法 / 144  
为自信、积极进取的人生观搭建舞台 / 147  
有目标感的学校 / 149  
公共领域当中的正面模范 / 153  
让过去（短视的文化）过去，让未来（高尚目标感的文化）到来 / 155  
附录 调查问卷——年轻人目标研究 / 158  
致谢 / 163  
关于作者 / 166  
注释 / 167  
译后记 多一分思考，多一份责任 / 179  
• • • • • ([收起](#))

[人生观培养：父母最长情的告白 下载链接1](#)

## 标签

家庭教育

育儿

成长

心理学

亲子

心理自助

教育

自我管理

## 评论

《The Path to Purpose: How Young People Find Their Calling in Life》被翻译成《人生观培养》，这是本书得分低的主要原因吧，本来是一本非常好的书。

-----  
对现存问题的分析很准确，反思部分也好，执行实践部分欠缺一点。而且书名翻译太一言难尽……

-----  
跟主流宣传理论如此吻合，政治正确得不行，道理那么正确，却看不到太多触动的东西。

-----  
浓浓的鸡汤

-----  
看到一些人强烈推荐，读了一下。很可惜触动和感悟并不深。总感觉这是一篇文章也可以说的问题，却硬生生写了一本书。当然观点是赞同的，但就是觉得老生常谈，没有更高层次的领悟

-----  
一本好书，但是书名翻译得不好。

-----  
引导孩子树立深层的目标，并有能实现目标的科学方法和支持体系，在未来将越来越重要。这需要孩子不断深入的思考“我是谁”“人生最重要的事情是什么”等等终极问题。育儿即育己，在往后的人生继续提醒自己不能被短视蒙了双眼，以终为始。想要拥有丰盈的人生，绕不开“了解自己”。向内看才能向远看。

-----  
快速看完这本书，写的说明文一样，是很无趣的。只能说书名很吸引人。

书中想表达从分析上得到结论和引导，却把调查活动以大篇幅书写，如果只是想说明分析，完全用图表的方式更有吸引力、更明确。两者重点传递的内容相似，真不知道是要传递他的调查活动，还是分析内容。

当把一切成功都归结于目标感，并往上面靠拢，是空洞的没有说服力的，恰好本书就是为了说目标的意义而说目标。咀嚼文字意义。

一些论点倒不如以一篇文章的形式展开，反而会觉得精巧。

这本书对于国人来讲可能过于超前了。无论是12-22岁的教育体系，还是社区服务体系的建立，国人都享受不到与大洋彼岸一样的支持。

是值得重视的，人生观教培养并没有固定的培养时段，相应的青年人也不是一个特殊的生理年龄。

特别是对于出生在六七十年代乃至八十年代的这一批已经开始进入成年或者中年的国人来说，因为目标感缺乏以及缺乏目标感所带来的缺乏自爱，缺乏人生动力，缺乏修复力，已经成为共同问题。

于是，如何在社会约定的目标之外，找到自己的人生目标，是一个需要思考的问题。在这里有一句话是过去几个月来一直听到，并且已经深入到我的思维中，也是本书从头到尾三次提到的。

那就是，“你可以做到”，——树立一个乐观的自信的状态和思维模型，有助于人生观或者目标感的建立与完善。

鸡汤

2020好书推荐一：

“从很多方面来说，这本书都在描述虽然是出于好心，但是相对短视，好心用错了地方的倾向性。我们想要驱赶孩子走向成功的努力，不足以赋予他们真正的幸福，因为我们过于重视表面上的、短暂的、成功的标识，而没有关注到持久的、让生命充盈的目标。”

我是英语义工，我正在寻找几位初中小朋友，我可以 无偿辅导他初中英语，我的雅思英语7，中考英语116，满分120.曾经辅导过国际双语学校的孩子英语，我十分喜欢教育，希望可以在工作之余，帮到更多人。我想要帮助的孩子的条件是：

1你的确有希望被辅导的需求

2你有足够的韧性，并不轻言放弃。（我希望寻找长期的学习伙伴，因为我本身并不是一个喜欢督促的人，我只是纯粹地热爱分享自己的知识。所以轻言放弃的人，并不适合我。当然如果你愿意请你爸爸妈妈进行辅助监督，同时又有提高成绩的需求，我仍然乐意帮助你。）

ps我只教授过人教版的教材，目前并没有时间研究其他版本，所以我只能帮助人教版的孩子。如果你是符合条件的那个人，就加我微信吧 babyyuanyuanbaby

[人生观培养：父母最长情的告白\\_下载链接1](#)

## 书评

父亲节快到了，想给老爹挑选一件礼物，老爹不愁吃穿平时爱看书，于是上网看到一本书《人生观培养：父母最长情的告白》，名字深深地打动了我，买下来粗略的翻看了一下颇有感触，遂写下这篇小文来表达一下我对当今的一个社会现状和这本书的一个观点。其实因为现在社会的一个畸...

-----  
5月top，列入复读书目 原名《The Path to Purpose: How Young People Find Their Calling in Life》，但被翻译成《人生观培养》，怎么会这么翻译呢，完全不理解。明明就是讲“目标感”、“使命感”的内容，并不同于“人生观”。明明是一本好书，书名翻译会不会是本书豆瓣得分低...

-----  
[人生观培养：父母最长情的告白\\_下载链接1](#)