

不跪着教书



[不跪着教书_下载链接1](#)

著者:吴非

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2015-6-1

装帧:平装

isbn:9787300213484

本书是杂文家、特级教师吴非老师的教育随笔集。怀着对历史与现实的忧思，作者在书

中梳理教育观念、探讨教育难点，针砭教育时弊，体现了思想者的深刻、教育者的魅力。

《不跪着教书》初版由华东师大出版社2004年出版，广受读者好评。十年来，已销售20余万册，“不跪着教书”成为十年来中国教师的代表性“声音”，成为一代教师“坚守教育理想”的一种精神姿态。无数教师受到此书鼓舞，燃起教学的勇气。本书曾入选文化部“知识工程推荐书目”、“全国中小学图书馆（室）推荐书目”等。

本次新版，由源创图书策划，纳入“吴非作品集”，改由中国人民大学出版社出版。新版订正个别字句，作者并撰写了“再版前言”。

作者介绍:

吴非，本名王栋生，1950年生于南京，1968年去农村插队，1982年1月毕业于南京师范大学，任教于南京师范大学附属中学。著有《课堂上究竟发生了什么》《不跪着教书》《致青年教师》《王栋生作文教学笔记》等。

目录: 再版前言 / 1

序 / 3

第一辑 永不凋谢的玫瑰

1. 永不凋谢的玫瑰 / 2

2. 感恩之心 / 4

3. 老师，我的神 / 6

4. 祖国的歌 / 8

5. 告诉你几个故事 / 10

6. 善良的心是一盏灯 / 12

7. 人，不能和野兽一样 / 15

8. 幸福的高三 / 19

9. 母亲教我的歌 / 21

10. 期待伟大的歌 / 23

第二辑 我美丽，因为我在思想

1. 永远的山峰 / 26

2. 我美丽，因为我在思想 / 28

3. 教师要有精神追求 / 31

4. 做最出色的教师 / 34

5. 不要跪着读 / 36

6. “地动仪”真的那么灵吗 / 39

7. 从雄辩到调侃…… / 42

8. 只要肯读书 / 45

9. 通过封锁线 / 48

10. 谈“作家高考秀”兼说“下水” / 51

11. 纯净我们的教学语言 / 54

12. 口才 / 56

13. 呼唤风格 / 58

14. 诚徒 / 66

15. 融洽与守法 / 68

16. 理智地保持距离 / 70

17. 你为何要释放粗鄙 / 72

第三辑 爱与敬重的阅读

1. 爱与敬重的阅读 / 76

2. 读好书如播种 / 78

3. 读名著竟成罪过 / 81

4. 黄花岗上 / 84
5. 理直气壮谈“教养” / 87
6. 珍爱生命 / 89
7. 他们没有道歉 / 91
8. 小睡有何不可 / 93
9. 跑，还是别跑？ / 95
10. 昨天的故事 / 97
11. 天空只能是“蓝蓝的”吗 / 99
12. 考考你 / 101
13. 一切为了学生 / 103
14. 教育无小事 / 106
15. 越辩越不明 / 108
16. 王侯将相宁有种乎！ / 110
17. 娃娃也敢吹 / 112
18. 冷寂的顾宅 / 115

第四辑 往高处飞！

1. 思想者 / 118
2. 往高处飞！ / 120
3. 要铸造健全的人格 / 122
4. 想起范熊熊 / 124
5. 我不喜欢你的世故 / 126
6. 致一个所谓的“另类” / 128
7. 你不该太功利 / 130
8. 你为什么苦恼 / 132
9. 让我喊一声冤 / 134
10. 无声的课堂 / 137
11. 如今少年老成精 / 139
12. 看“骄子”成“娇子” / 141
13. 辫子 / 143
14. 如果孩子们不懂得信任 / 145
15. 你的浅薄害了孩子 / 147
16. “偷看者” / 149
17. 和孩子一同成长 / 151
18. “努力去做成几件事！” / 153
19. 写给家长的话 / 156
20. 今天我们怎样做父亲 / 158

第五辑 “实话”怎么说

1. “模范”如是说 / 162
2. 听郭橐驼说种树 / 165
3. 教师论文成作业 / 167
4. 职称的烦恼 / 170
5. “实话”怎么说 / 172
6. 鲁迅墓前 / 176
7. 闻人均购书款达到九角 / 178
8. 书啊，书 / 180
9. 冷眼看“减负” / 183
10. 桃李愁风雨 / 187
11. 费解 / 189
12. 考场何时能清白 / 191
13. 老总，谢谢你的关心 / 193
14. 这不是尊重，是歧视 / 195
15. 谁“赶走”谁 / 197
16. 有缘有故论吹牛 / 199
17. 看歌手考“综合素质” / 202

- 18. 走近雷锋 / 204
- 19. 老红军的难处 / 206
- 20. 处长多于小姐 / 209
- 21. 为尊贵者“顺气” / 211
- 22. 数学教授的难题 / 213
- 第六辑 在欢乐中沉思
- 1. 在欢乐中沉思——“名校”的反思 / 216
- 2. 母校，你在我心中已经死了 / 225
- 3. 校史要正视历史 / 227
- 4. 一声长叹说斯文 / 229
- 5. 在哈佛发现的一本纪念册 / 231
- 6. 遍地“国际” / 233
- 7. “新贵族”的档次 / 235
- 8. 校园设计要大气 / 237
- 9. 何不弹铗而歌 / 240
- 10. 被折腾的龙种 / 243
- 11. 如今怎样当校长 / 245
- 12. 官场陋俗进学堂 / 249
- 13. 被难倒的蜈蚣 / 252
- • • • • ([收起](#))

[不跪着教书_下载链接1](#)

标签

教育

文化

吴非

教学

努力做一个好老师

G2

2

吴老师不讲虚的。

解决问题的先决是发现问题，剖析问题，所以我认为吴老师用犀利的语言说出了问题，锐利的眼光发现了问题。做教师不能跪着，这不仅是学术上的，也是品格上的。他是一位爱憎分明的教师，直言不讳的教师，有血有肉的教师形象跃然我的脑海。做教师的还是要多读书。

作者是高中语文老师，这本书最大的优点就是从教学案例出发，而不是教育家空谈理想。内容有赞同的也有不赞同的。我很赞赏以人为本的理念，这种思想书中多次提到，《小睡有何不可》是很好的例子，其实很多老师都做不到这一点，他们或许称得上是一个很好的管理者，但绝不是一位好老师。也有不太赞同的，作者有些观点过于绝对化了，比如辩论赛并不只是训练口才，其实也是逻辑思维、语言表达多方面的训练；家长教育孩子外面有坏人与让孩子看到生活美好的一面也并不完全说得通，防患于未然有何不可，或许了解了社会的多面性才能更好地看世界。

满满的都是犀利的批判现实，现实不能看的太清，因为现实不会因为你看得清就会有所改变，难得的是作者那么勇敢写出来了……这就是现实……#2019年读完的第30本

吴非老师，一支敢于说真话的笔杆子！愿我在这个年纪的时候也有真话可说！

有些思想值得深思，但是在这本书上更多的给人的感觉实在揭露丑态，实际的措施提的很少。

蜈蚣狂妄地对青蛙说：“你只有4条腿，而我有40条腿，你不如我。”青蛙回答：“我的腿的确没有你的多，但是我知道自己每条腿在干什么，我倒是想问问你：当你的第18条腿举起来的时候，你记得第35条腿在什么位置吗？”蜈蚣原本爬得并不慢，可它老想着记住每条腿的位置时，它就不会走路了。

人文素质是教育根本，条条框框只会让孩子失去灵性。
更加推荐语文老师阅读，里面有不少措施是可以课上去做的。

关于教育，还有很多要说

图书馆里面看到这本书，查了下是一本推荐教师阅读的读本，于是就拿来看看。
整本书是杂文的形式，可以说是作者日常教育中的随笔集合，所以文中有很多作者亲身经历的教育案例，并由此而所发的教育感想。
整本书的思想有些散乱，提的较多的是以学生为本的教学思想及做法，不过阅读中也可以看出作者并非是一个人云亦云之人，并且是一个相当正直的人，对教育有自己的思考和见解，虽然其中的一些见解并不认同。

教师就是燃灯者，去了解我们身边的每一位老师，一位一直思索的智者，应该由我们坚守教育理想的一种精神姿态！

无论是教师还是学生都应该拥有独立思考的能力，老师拥有尤为重要。

[不跪着教书 下载链接1](#)

书评

之前看过大夏书系的《教学勇气》，挺喜欢的，所以又去买了同一系列的《不跪着教书》，可是一对比，虽说都是教育著作，才发现相差太远了。
读《不跪着教书》这本书，读了很久，最近决定还是把它读完，但越看越有看不下去的感觉了，最终还是翻完了它。我不否...

反复的翻了很多遍。然后推荐给了很多刚刚毕业现在在从事教育行业的同学。
书中的内容正如书名，指出了很多当今教育存在的问题，是一种警醒，让人深思。
我想：如果每一个从事教育行业的人，都带着这种对教育的热爱和批判，去用心的经营自己的工作，那么，很多学生会因此受益。 ...

王栋生老先生三观极正，不道德绑架但也不急近功利。
他是现实里的理想主义者，又是理想里的现实主义者，虽然他从事语文教学工作，我未来将从事数学教学工作，但是他的教育思想、教育理念、教育三观都值得我去学习，而我也很开心能与王栋生老师的一些观念不谋而合。他让我对范...

站着教书的人长什么样？
昨天下午看了会吴非的《不跪着教书》很有感触。原本也没计划看下午书的，可就那么一页一页的翻着，一个下午也就渐渐过去。读这本书，我逐渐理出四个问题：
一，谁在跪着教书。答案显而易见，是教师。教师在跪着教书，我不禁又想，教师是什么？精神追...

在瞒和骗中长大的人，思维是会有缺陷的，而一旦觉悟，就有可能转向虚无，什么都不信。——题记 整本书中给我印象最深的就是题记中的这句话。
大学以前我是个新闻联播的忠实观众，最初十分钟看到的是领导的辛劳，中间十分钟是人民生活欣欣向荣，末尾十分钟是世界上很多人还生活...

这和《前方是什么》一样，是一本关于当下教育问题的杂文随笔集。我读后觉得主题讲得是独立人格培养。
总体感觉：文笔有感染力，读起来很痛快。不过读后理解力不会提升。
内容分为六辑，每辑简单的列了个小主题：1、感恩 2、独立思考 3、尊重 4、胸襟 5、高考 6、学校。但杂文...

[不跪着教书 下载链接1](#)