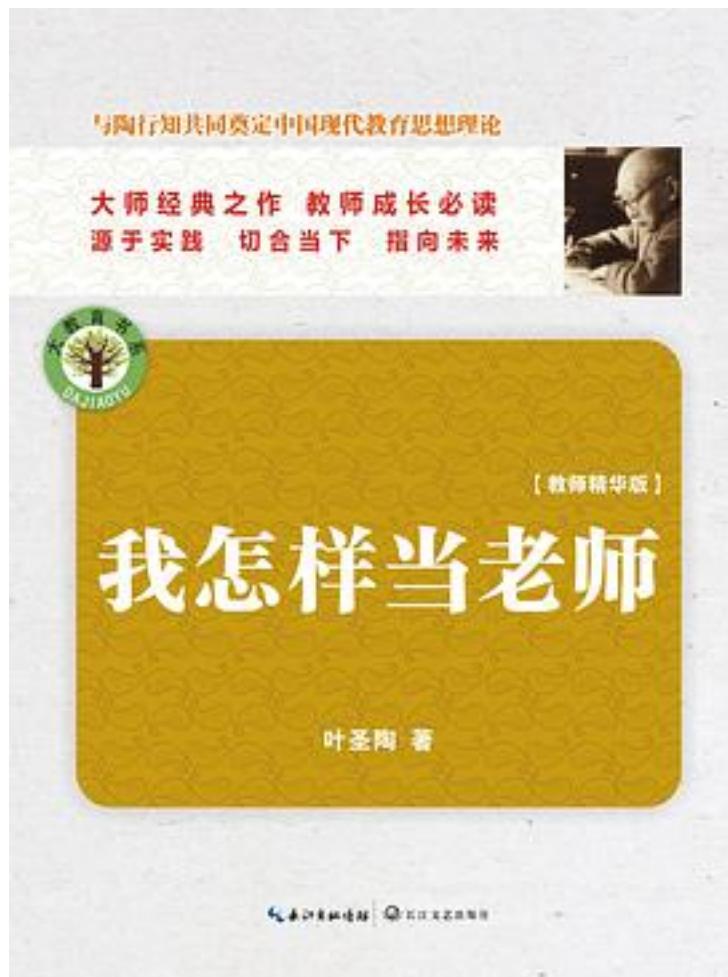


我怎样当老师



[我怎样当老师 下载链接1](#)

著者:叶圣陶

出版者:长江文艺出版社

出版时间:2015-6

装帧:平装

isbn:9787535479242

叶圣陶在探索和回答中国教育改革实际问题中，精辟、独到地揭示了中国现代教育基本原理；并在教育改革实践中，发展、创新了中国现代教育教学理论。本书从教育与人生

、教育的本质、教育方法、教育目的、教学实践、教师素养等角度呈现了叶老关于现代教育的精华思想，为教育工作者提供了理论指导和实践方法。

作者介绍:

叶圣陶，原名叶绍钧，笔名圣陶、斯提等。中国著名的作家、教育家。著有小说《隔膜》《线下》《倪焕之》，散文集《脚步集》《西川集》，童话集《稻草人》《古代英雄的石像》等，并编辑过几十种课本，写过十几本语文教育论著。

叶圣陶从事教育工作近80个春秋，他既做过中小学教师，也当过大学教师，对教育充满挚爱。他编撰了大量国文教科书，并长期主持教科书的编审，影响了几代人的成长。

目录: 教育与人生 教育以育人为本，着眼于整体人生 1

教育与人生3

革除传统的教育精神6

如果我当教师8

今日中国的小学教育(节选)16

小学教育的改造(节选)22

主人翁的教育27

如果教育工作者发表《精神独立宣言》 28

知识本位与考试本位31

一点感想33

马卡连柯的《父母必读》35

教育与自我 教是为了不需要教 39

受教育的与改革教育41

读书和受教育43

讲和教(《晴窗随笔》之四)46

“学习”不只是“记诵”(节选)48

教育杂谈

——在民进外地来京参观教师茶话会上的讲话51

关于青年的修养53

对于学生的期望55

“为己”

——给青年同学57

自己受用59

立志自学61

自力二十二韵

——为《人民教育》月刊作63

教育方法教育就是要养成良好的习惯 65

习惯成自然67

两种习惯养成不得69

当前教育工作中的几个问题71

谈课外作业74

考试76

身教和言教78

暑假期中80

春假83

受教育跟处理生活85

读教科书不是最后目的87

德目与实践89

新精神91

教育目的 受教育的人的确跟种子一样 93

排除“空瓶子观点”	95
“瓶子观点”	98
改革艺术教育	100
读些什么书	102
关于禁止看小说	
——致老师书之四	104
读书二首	108
给少年儿童更多的课外读物(节选)	109
德智体三育(《晴窗随笔》之一)	112
“非重点”(《晴窗随笔》之十一)	114
体育·品德·美(《晴窗随笔》之十三)	116
我呼吁	118
教育实践写作、阅读和鉴赏是语文教学的三要素	121
关于国文的学习	123
国文科课外应读些什么	140
阅读什么	147
怎样阅读	152
学习国文的着眼点	157
阅读是写作的基础	165
作文论	168
写作什么	197
怎样写作	202
和教师谈写作	207
论写作教学	218
关于儿童的想象和感情	225
教师素养 教育工作者的全部工作就是为人师表	235
教师问题(节选)	237
教师的修养(节选)	239
多刺目的两个字啊	
——致教师书之一	242
几派的训育办法	
——致教师书之二	245
新的傻子	
——致教师书之三	248
教师怎样尽责任	251
教师必须以身作则	254
教育工作者的全部工作就是为人师表	257
先做学生	259
小学教师的工作	261
• • • • • (收起)	

[我怎样当老师](#) [下载链接1](#)

标签

教育

叶圣陶

老师

评论

叶圣陶一生的教育文章选辑

很简单的一本册子，集合了叶老所有有关教育的思想，总结就是：1.教学要培养学生好的习惯，目的是为了培养好的公民。2.学习要紧跟实际。3.教师的以身作则是最好的教育，要为人师表。4.教学不是教教科书，教科书只是其中一个媒介。5.要注意培养学生全面发展。6.和学生做朋友，关心爱护学生是使教育有效的最好方法。7.作为教师需永远保有教书育人的情怀。8.语文教育就是培养学生正确理解和正确表达的能力。9.摒弃为分数至上的做法。

连不爱看书的妈妈都极其认真地看了几页，然后说这书写得真好，到底是大教育家思想！教育系的同学都应该看看…

[我怎样当老师](#) [下载链接1](#)

书评

[我怎样当老师](#) [下载链接1](#)