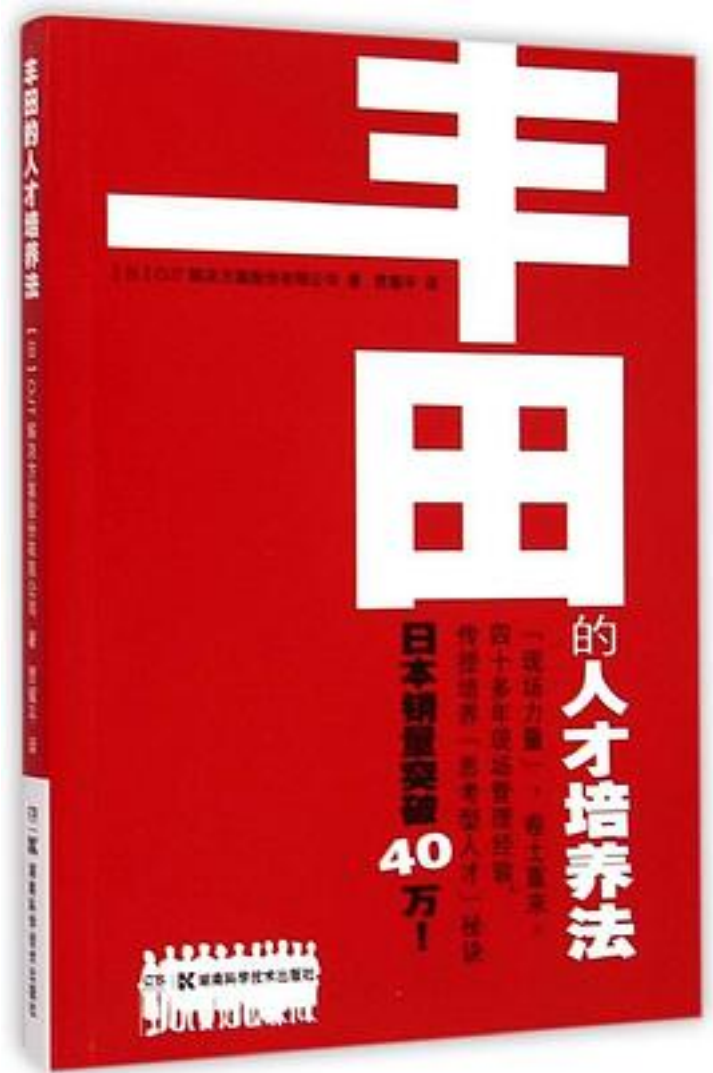


# 丰田的人才培养法



[丰田的人才培养法\\_下载链接1](#)

著者: (日) OJT解决方案股份有限公司

出版者: 湖南科学技术出版社

出版时间: 2015-5-1

装帧:

isbn: 9787535786449

《丰田的人才培养法》中将介绍如何运用丰田的管理法来提升自己职场能力，以及丰田式的励志名言。“丰田的人才培养方式”并不是只适用丰田公司的思维方式和知识技能，基本上来说是可以适用各种公司的。比如，丰田有通过解决和改善问题培养员工的文化。上级引导部下努力解决并最优改善现场问题。需要解决和改善问题的不只是丰田，无论是何业种，规模多大，公司环境如何，都要解决改善问题，才能推动业务，公司的前进。

作者介绍:

目录: 第1章 如何培养人才的丰田之法

第1讲 不需要天才，需要人人能当管理者

第2讲 “分身”有术

第3讲 更新设备不如培育人才

第4讲 “好产品来自勤动脑”——人才培养的根本

第5讲 论事不论人

第6讲 授业即授之以观世界之法

第7讲 对“能人”不能偏心

第8讲 评价的基准是成绩加“人望”

第2章 如何培养思考力的丰田式解决问题之道

第1讲 在解决问题中培养人才

第2讲 发现·改善·落实

第3讲 万事当前，整理为首

第4讲 找“真因”，不找“原因”

第5讲 “多重视线”培养管理者

第6讲 为部下找“麻烦”

第3章 培养积极性的丰田之法

第1讲 不教“答案”，教“目的”

第2讲 先从最“麻烦”的部下开始培养

第3讲 人才培养来自理解和认可，而不是地位和权力

第4讲 用“心”工作，不能用“身”工作

第5讲 分清楚“能力”、“志向”、“任务”

第6讲 耳听眼看躬行

第7讲 不要看“现象”，要看“思想”

第8讲 告诉部下工作不仅有付出也有回馈

第4章 培养团队精神的丰田式沟通

第1讲 带上扫帚和簸箕去现场

第2讲 每日工作，沟通为先

第3讲 怀着关心和期待与部下对话

第4讲 好管理者不仅能处理好上下关系，也能处理好同级关系

第5讲 表扬要表扬在“刀刃”上

第6讲 当个“四季分明”的管理者

第7讲 员工的技能“可视化”

第5章 培养领导力的丰田式现场力量

第1讲 不依赖得意干将

第2讲 表达方式可变，既定方针不变

第3讲 用“目标+方针”管理

第4讲 好管理者不在中心聚焦，而在外部审视

结语

• • • • • [\(收起\)](#)

[丰田的人才培养法\\_下载链接1](#)

## 标签

丰田

面试

管理

日企

制造业

企业管理

人才培养

## 评论

稍低于期望值虽，可读。翻译稍生硬。

-----  
这本书看的我泪流满面，其实我多么希望，自己的领导是这个样子的。老爸或者大哥一样的领导。但是复杂的社会，看不透的人心。还有个小伙伴送了这么句话给我：企业里面很简单的，只是事，做好事情就好，因为汇报是和人打交道的，一点情商就足够了。人不是成本，不是费用，还是资源。还是没有看到某个老师说的one point lesson，再去问下。

-----  
[丰田的人才培养法\\_下载链接1](#)

# 书评

-----  
[丰田的人才培养法\\_下载链接1](#)