

家教对了，孩子就一定行



[家教对了，孩子就一定行_下载链接1](#)

著者:陈钱林

出版者:教育科学出版社

出版时间:2015-7

装帧:平装

isbn:9787504196743

本书是资深家教专家、全国知名校长陈钱林 20

多年家教经验总结，是近年来少有的优秀家教著作。

陈老师有一对龙凤胎，儿子 14 岁考入中国科学技术大学少年班，18 岁获美国名校全额奖学金攻读博士；女儿 16 岁入读南方科技大学首届教改实验班，20 岁获三所世界名校全额奖学金攻读博士。

陈老师的家教秘诀是“自立教育”。幼儿期，从游戏、探究入手，让孩子享受玩中学的幸福；从习惯、家规、志向入手，帮孩子形成自律生活；从引导孩子决定自己的事入手，帮孩子形成自立人格。学龄期，从综合素养入手，拓宽基础的宽度；自选作业，超前学习，培育自学能力。尊重与恰当要求相结合的家教方法，让孩子幸福成人，轻松成才！

《中小学德育》曾连续发表陈老师 48 篇家教文章，如此做法，国内绝无仅有。《人民教育》微信也为陈老师开辟家教专栏，每篇文章都被大量转发。在书中，陈老师讲述自己的家教故事，细说朴素深刻的家教道理，介绍简单实用的家教方法，这一定能给您带来启发和帮助。

作者介绍:

陈钱林，资深家教专家，全国知名校长。中国教育学会家庭教育专业委员会研究员、中国教育学会中小学整体改革委员会学术委员，浙江省第八届督学。

他倡导“自立教育”家教理念，着眼于自律生活、自主学习、自立人格，引导孩子做最好的自己。儿子陈杲，14 岁考入中国科学技术大学少年班，18 岁获美国名校全额奖学金攻读博士；女儿陈杳，16 岁入读南方科技大学首届教改实验班，20 岁获三所世界名校全额奖学金攻读博士。

《人民教育》微信、《中小学德育》为其开辟“陈钱林说家教”专栏，产生广泛影响。被家长称为“真正的牛爸”。

目录: 第一章 家教的重要真相

一、家教是幸福人生的关键因素

学校教育先天不足

社会教育良莠不齐

家庭教育决定成败

二、基于天性培养人性

尊重天性，用好天性

培养人性

以人文精神滋养人性

三、非智力因素更重要

智力是一成不变的吗

“知、情、意、行”一个都不能少

多经历、多体验

四、早期家教事半功倍

从乳儿期开始

重点是习惯

顺其自然？错

早教与跳级

五、家教的智慧在选择

选择并非易事

成人与成才

让孩子自己选择

舍弃与坚守
六、适合的才是最好的
盲目跟风不可取
一把钥匙开一把锁
以孩子的个性设计培养目标
第二章 家教做什么
一、确保孩子健康
饮食贵在均衡
教给孩子卫生常识
中西医结合保健康
重视安全防范
从小培养运动习惯
二、塑造孩子的好性格
性格是可塑的
培养孩子向善
多一些阳刚之气
远离偏激
抓住性格塑造的关键期
三、习惯养成宜早不宜迟
自己的事情自己做
心中有他人
喜欢与大人说话
学会怀疑
培养好学习习惯
四、情商比智商重要
感恩从孝敬长辈开始
上进心与平常心
做人需要责任担当
培养不怕困难的勇气
五、只学课本知识是远远不够的
品尝自由阅读的快乐
读报纸打开了解社会的窗口
带孩子到社会大课堂中去
不追求考高分
六、从细微处培养能力
早期智力开发
培养自控能力
锻炼自立能力
自学能力是发展之本
呵护创新能力
七、游戏是孩子的正当需要
游戏是孩子的基本需要
帮孩子选择合适的玩具
参与孩子的游戏
不玩有损健康的游戏
八、做孩子探究的帮手
尊重孩子的探究心理
为孩子创造动手的机会
与兴趣结合起来探究
以科普知识引领探究
做孩子探究的帮手
九、志向成就梦想
尊重孩子的志向
与名人对话

与孩子共同做梦
以志向激励孩子勤奋学习
进行生涯规划

十、以规则促自律

敬畏道德与法律

与孩子一起制订家规

用奖惩制度来保障规则

规则与个性

十一、价值观启迪孩子人生智慧

从小接触经典著作

传承长辈美德

学会尊重

十二、品味生长的幸福

尊重孩子的幸福感

享受诗意童年的幸福

来点幽默

和孩子一起追求

第三章 如何实施家教

一、找到孩子的特别兴趣点

保护孩子的好奇心

寻找孩子的特别兴趣点

从兴趣到爱好

不做傻事：强扭的瓜不甜

让兴趣为学习添彩

二、把玩和学结合起来

玩有原则

玩与学不矛盾

引导孩子有目的地玩

三、给孩子留足面子

尊重孩子的独立人格

给孩子留足面子

让孩子自主进行交往

培育孩子的健全人格

四、不做拔苗助长的事

教育因功利心而迷失

离成功最近的路往往不是直线距离

循序渐进不等于“慢教育”

五、中度要求

没有要求就没有教育

要求过严有损孩子人格

不轻易向孩子提要求

提了要求不轻易放过

大事清楚小事糊涂

六、用亲情感化孩子

爱是亲情的核心元素

缺乏亲情是家教的遗憾

以故事传递亲情

让家充满温馨

家庭是孩子远航的港湾

七、做学校做不了的事

引导孩子热爱学校

配合学校课程教学

维护师道尊严

做学校做不了的事

掌握孩子生长的主动权

第四章 简单实用的家教妙法

一、环境熏陶法

优化家庭小环境

身教重于言教

榜样引领

关注孩子的同伴群体

增强对不良环境的免疫力

二、情境感染法

创造教育情境

利用节日创设教育情境

利用生活事件创设教育情境

情境教育贵在共鸣

以情启智

三、多元评价法

多元评价孩子的闪光点

客观评价孩子的缺点

引导孩子多角度评价他人与自我

努力取向与能力取向并用

设计富有童趣的评价载体

四、奖惩并用法

尽可能多地表扬孩子

批评要与表扬相结合

奖励重在给孩子荣誉感

慎用惩罚

奖惩时要让孩子多一些情绪体验

五、自主决定法

让家里充满民主精神

学会利弊分析利于自主决定

给孩子更多选择的权利

自主决定更能培养责任心

六、自主学习法

自学从探究、拓展学习开始

小学开始自学效果最好

初中开始自学也不迟

超前学习具有神奇魅力

自学的精髓在于尊重个性

七、实践体验法

教育需要做中学

孩子的成长需要尝试错误

以体验克服畏难心理

良好德行需在实践中养成

体验重在感悟

八、挫折磨砺法

让孩子直面挑战

把挫折变成挫折教育

借家人困难实施挫折教育

挫折后的激励

九、艺术陶冶法

多听音乐

多画画

多读诗歌

适当看电视剧

用艺术陶冶孩子

十、赏识期望法
赏识孩子的精彩
对孩子饱含期望
确立恰当的期望值
引导自我期望

“赏识 - 期望 - 引导”模式的运用

第五章 做一个智慧的家长

一、把坏事变成好事

好与坏通常是相对的

从孩子的角度看好坏

正视好事背后的弊端

把坏事变成好事

二、权衡得与失

得到的同时意味着失去

教育需要权衡得与失

有舍才有得

学会进退

不要让孩子不劳而获

三、以有限的资源追求最大的效益

这儿多了意味着那儿少了

从量变到质变

不积小流无以成江海

勿以恶小而为之

以有限的资源追求最大的效益

四、拿捏轻重缓急

每一种行为背后都有多种原因

透过现象看本质

拿捏轻重缓急

家庭氛围是最主要的教育因素

从最近发展区出发

五、靠灌输成不了大才

孩子的成长需要扶

扶得过多是溺爱

主导与主体都需要

靠灌输成不了大才

从自主到自立

六、帮孩子寻找生命中的贵人

孩子生长的必然性

从偶然中看到必然

把偶然事件变成教育事件

帮孩子寻找生命中的贵人

七、孩子不能做物质富翁

追求物质富足是父母的责任

孩子不能做物质富翁

精神具有强大的力量

做孩子精神生长的引领者

八、有幸福感的人才是最成功的人

成功是相对的

成功需要付出

追求成功利于幸福

幸福取决于人生哲学

有幸福感的人才是最成功的人

后 记

• • • • • [\(收起\)](#)

[家教对了，孩子就一定行_下载链接1](#)

标签

教育

陈钱林

家庭教育

原创图书

评论

这本教育孩子的书我是极力推荐的，曾经学校让我介绍教育经验的时候，我也提到这本书，值得家长们好好学习。

值得看看。实践出真知，还是比较务实的一本书。

[家教对了，孩子就一定行_下载链接1](#)

书评

[家教对了，孩子就一定行_下载链接1](#)