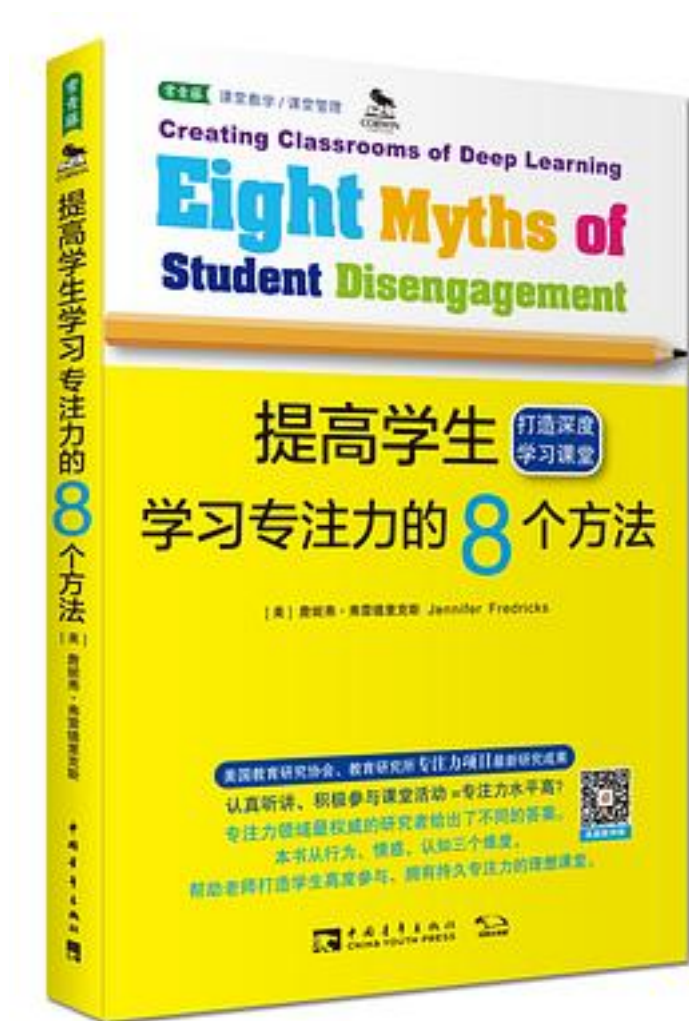


提高学生学习专注力的8个方法：打造深度学习课堂



[提高学生学习专注力的8个方法：打造深度学习课堂 下载链接1](#)

著者:[美]詹妮弗·弗雷德里克斯

出版者:中国青年出版社

出版时间:2015-7-1

装帧:平装

isbn:9787515333557

在学校中，尽管有些学生在学习，或者说至少看起来在学习，但他们并没有专注于学习，没有全情投入到学习中。本书介绍了关于专注力的最新研究成果，并探讨了如何将这些研究成果运用到课堂实践中。

为什么有那么多学生在学校里专注力低下？如何区分学生专注力高和专注力低的课堂？从课外环境中学生的表现我们可以学到什么，并运用到课堂上？课堂任务的类型、师生交流以及同学间的互动对专注力会有什么影响？有没有可能创造出所有学生专注力很高的课堂氛围？本书的目的便是解决上述问题，帮助老师打造所有学生高度参与、深度学习的课堂。

通过进入课堂观察、采访、问卷调查，作者深入了解了学生专注力低的因素。作者认为只有同时从学生的行为、情感和认知三个维度考虑，才能真正实现深度学习。本书从这三个维度展开，提供了8个提高学生专注力的方法。本书的“专注力实践”部分，由3名中小学教师撰写，分享了她们打造深度学习课堂的具体方法与案例。

作者介绍:

詹妮弗·弗雷德里克斯，康涅狄格学院人类发展学教授，专注力和动机研究领域首屈一指的研究者，最早提出专注力是一个多维度概念。她的研究领域涵盖学习专注力、学习动机、课外活动参与等方面，其关于学习专注力的项目获得了美国教育研究协会与教育研究所的资助。目前，詹妮弗正在执行由美国国家科学基金会拨款的一个三年期项目，研究学生在数学和科学课上的参与度与专注力。

目录: 致谢

关于作者

关于联合撰稿人

引言

第一章

方法1：正确理解专注力的含义，掌握评估专注力的方法

三种专注力水平的案例分析

如何正确理解专注力

为什么要进行专注力评估

专注力的稳定性、持续时间和变化

评估专注力的方法

第二章

方法2：了解除学生动机之外影响学生专注力的其他因素

课堂学习任务对专注力的影响

师生关系对专注力的影响

同学关系对专注力的影响

第三章

方法3：通过课外活动与家长的支持提高学习专注力

参加课外活动对学业表现的影响

不同环境下专注力的区别

自我决定理论和专注力

家长的支持与学生专注力的关系

家长参与孩子教育所面临的阻碍

提高家长在孩子教育上的参与度

第四章

方法4：创造使学生专注力更高的课堂任务

为专注力而设计的课堂任务

课堂任务的认知组成

真实情境任务

真实情境授课方法
真实情境教学所面临的挑战
执行认知复杂教学任务的策略

第五章

方法5：建立有效的师生关系
师生关系对学生专注力和成就的影响
有效的师生关系的基本特征
在课堂上建立关联性
支持学生的自主性
满足学生对能力提升与获得成功的需求
老师如何提高学生的认知专注力
培养高质量的师生关系所面临的挑战
与后进生建立积极的关系

第六章

方法6：通过合作与协作学习，打造高效的分组学习
为什么同学关系很重要
教师对学生的态度和教学实践对同学关系的影响
同学间社交活动如何影响专注力
合作学习和协作学习
分组学习的挑战
支持合作和协作学习的核心策略
建立课堂社群

第七章

方法7：使所有学生拥有持久专注力
为什么防止专注力低下非常重要
专注力低下的风险因素
学生为什么专注力低下
男孩与专注力低下
学业成绩差与专注力低下
有行为问题历史的学生与专注力低下
通过老师、家长的干预提高专注力

第八章

方法8：付出努力，而不是被动等待学生专注力的提高
．．．．．(收起)

[提高学生学习专注力的8个方法：打造深度学习课堂_下载链接1](#)

标签

教育

课堂管理

育儿

方法论

学习研究

教育-教学方法

合作学习

专注力

评论

M

学习的工厂化属性没改变 再怎么思考也都局限

[提高学生学习专注力的8个方法：打造深度学习课堂_下载链接1](#)

书评

一堂课45分钟时间，要学生从头到尾保持高度专注，通常是很难做到的，这是微观层面的专注。
真心热爱学习，全情投入到学业，主动学习，而非当作一种任务，这是宏观层面的专注。
作者提出了8个方法，从认知、情感、行为多领域，帮助教师引导学生，实现以上两个层面的高水平的学习...

[提高学生学习专注力的8个方法：打造深度学习课堂_下载链接1](#)