

对话孩子：我在加拿大做心理咨询与治疗



[对话孩子：我在加拿大做心理咨询与治疗_下载链接1_](#)

著者:黄蕙玉

出版者:上海社会科学院出版社

出版时间:2015-7-1

装帧:平装

isbn:9787552009118

儿童是社会的未来，增进儿童心理健康意味着减轻社会和家庭未来的沉重负担。《对话孩子——我在加拿大做心理咨询与治疗》一书记录了黄蕙玉博士在加拿大从事儿童（按

照加拿大法律，未满19周岁皆为儿童）心理治疗工作18年所积累的丰富经验，包括走进儿童的心理世界、安全至上、与儿童的自然对话、多方位对话等4个篇章，儿童心理健康一瞥、儿童心理特征的认知、儿童心理问题的认识、儿童心理问题的评估与诊断、危机警示、自杀危险度评估、高危个案处理、危机干预的技巧与注意事项等20个章节，以生动的个案展示了儿童心理治疗的规范化、人性化、团队化以及儿童特性化的实际操作方式。

书稿以实践案例为主，解读了儿童与青少年的心理，对网络成瘾、抑郁、焦虑、自杀等困扰和伤害青少年身心健康的问题作详细分析。并介绍了加拿大儿童心理健康保障的社会体系及其运作方式。

作者介绍:

黄蘅玉，女，临床心理学博士，加拿大BC省临床心理治疗师资格评审委员会委员、加拿大BC省注册临床心理治疗师、美国心理学会会员。黄蘅玉女士长期从事心理学教学、心理咨询与治疗工作。十多年来，她在加拿大BC省政府下属的心理卫生机构和医院从事心理危机干预、儿童与家庭心理治疗以及非住院病人的团体心理治疗。

目录: 自序

第一篇 走进儿童的心理世界

第一章 儿童心理健康一瞥

神奇的生态平衡与失衡

“垃圾桶”理论

困扰儿童的心理问题

探究心理问题之根源

加拿大儿童心理健康计划

第二章 儿童心理特征的认知

人性各异

破除魔咒

精神疾病患者的天赋

第二章 儿童心理问题的认识

经验判断

家长心理健康观念的局限

家长的焦虑与儿童的心理健康

第四章 儿童心理问题的评估与诊断

心理健康的初级评估

心理—教育评估

心理诊断

复杂心理个案的评估和诊断

儿子，我不想再见你

第二篇 安全至上

第五章 危机警示

青少年的心理性痛苦

青少年自杀的原因

自杀征兆

生命的沉浮

第六章 自杀危险度评估

无条件接纳

自杀干预4P模式

第七章 高危个案处理

安娜

手镯下的刀疤

第八章 危机干预的技巧与注意事项

自我治疗行为

自杀干预注意事项

非言语性语言

聆听

不猜测

开放性提问

药物治疗

问题解决

第九章 管教儿童与情绪安全

生不如死

“妈妈不让我哭！”

“为什么没人想听我说？”

“妈妈拿了我的钱。”

门上的窟窿

最后一面

语言不通

第三篇 与儿童的自然对话

第十章 对儿童的看法

孩子的想法

耐心等待

尊重儿童

关注儿童

关注当下

注重儿童的定向

第十一章 艺术与儿童心理治疗

艺术心理治疗

蒂亚给妈妈的画

雨中

保尔的拳心与梦境

涂鸦

杰森的梦

苏菲的全家像

学生们的自画像

创作的自由

第十二章 画中话

奥斯丁和莎莉的画

李娜的朋友

我要一个永远的家

“苹果树”

第十三章 游戏与儿童心理治疗

儿童舞台剧

抑郁的幼龄儿童

娃娃屋

游戏与多动症

第十四章 多媒体与心理治疗

去电影院看电影

影视教育

影视创作

心理教育短片

第十五章 网络成瘾与电脑沉迷

电脑争夺战

网络和电脑的利弊

青少年沉迷于电脑的原因

网络成瘾和电脑沉迷的戒断
第四篇 多方位对话
第十六章 综合治疗模式
拉恩
无奈
第十七章 寄养家庭
寄养类型
哪儿是他的家？
梅梅
豪利
第十八章 离开儿童精神病院
儿童精神病院
暂离证
接管出院病人
第十九章 治疗室外的沟通
K F C
海边呐喊
聆听哭声
第二十章 团体对话
“欣新”儿童小组
家长团体小组
特别团体小组
后记
• • • • • ([收起](#))

[对话孩子：我在加拿大做心理咨询与治疗_下载链接1](#)

标签

心理治疗

心理

儿童

教育

心理学

孩子

我在加拿大

加拿大

评论

还蛮不错的。

加拿大十九岁之前都称之为孩子，这些孩子缺少关爱，或者先天性的存在问题，因此有各种各样的心理疾病。而治疗心理疾病最重要的还是聆听，聆听孩子的心声

心理治疗，不应该仅仅只局限在理论，这本书，可贵之处在于，有方法。学校、家庭、社工、治疗中心。面对一个有问题的孩子、家庭，他们不是孤立无援，他们是一个团队。当然有遗憾，也有这个制度造成的弊端，作者并没有回避。但，加拿大，走在中国的前面。黄蘅玉，BC省

评分3.5.拥有十八年儿童心理治疗经历的作者展现了满满的诚意，其本人也极具人文主义精神。个人觉得不够好的地方有这几个：
定位不清。如果读者是家长老师，总体过于专业了，尤其前半部分；如果读者是相关专业工作者，前半部分又过于基础和啰嗦。
深度不足，多数观点切入和案例都过于简单，更有半数案例没有交待完整，只停留在白描一种现象之上，作为文学里的非虚构写作是可以的，但作为专业型书籍，即使是普及型的，这也是不足够的。
书中最让人惊异反思和动容之处是加拿大儿童教育系统的完善和高度付出，在国内，你很难想象父母、儿童心理咨询师、班级教师、社工、学校辅导员，甚至包括校长、精神病专业工作人员、市精神卫生工作人员，这些人齐聚一堂定期或不定期召开综合个案管理会访，只是为了一个普通学生。

心理干预背后是一个系统的支持，包括咨询师团队、家庭、学校和社区、医院。系统的协同配合，让来访者获得多角度的支持，这是靠咨询师个人所无法达到的。发达国家的福利体系，是肉眼可见的优势，不知国内何时可以配备。

每个人都是第一次做父母，第一次也就意味了在时间与经验中总结教育方式，而对与错也只是自我判断，按照开放性的理解方式，又担心孩子的自制力和辨别能力不够，所以

很多孩子的选择掺杂了父母的权威性。当权威性过度时，也就成了抑制孩子的天性，两者的权衡也是一件比较难的事情

一般，故事多但系统有效的方法总结不够。

三星半。再厉害的话术师也拦不住病态的脑结构。有几个案例还真蛮惊悚的。

国外针对问题儿童 四位一体 个人 家庭 学校 社区合力解决。
不再是心理老师一个人的事情，发自内心的羡慕～

孩子的心理问题也不容小觑，对家长有一定的启发。pdf

#2019第一本#刚在每日人物的公众号上看到了一则关于自闭症儿童家庭的报道，母亲顶不住压力，选择与7岁的儿子一同自杀。儿童的心理问题给家庭造成了巨大的经济和心理负担，不仅如此，往往还存在一种现象：
即使父母愿意付出努力和代价，也找不到正确的求救途径。本书最震撼的地方就在于，加拿大完善的心理服务体系，家庭、学校、社区、教育机构等联合起来共同为有问题的儿童提供帮助和服务。太让人羡慕了。国内心理健康服务体系的完善，还有太长的路要走。

即便处在海外，中国式家庭的教育方式依然深刻烙印在每个中国父母身上。他们很难受到外界环境的影响而改变，因此他们依旧会使用很多错误的教育方法，来对抗国外环境下的差异化教育。这是可悲的

很多事例，对了解加拿大儿童心理服务还是挺有用。

人家的儿童心理工作的，差距太大。

[对话孩子：我在加拿大做心理咨询与治疗_下载链接1](#)

书评

结识黄衡玉博士缘于前同事的介绍，这位编辑老师很看好黄博士的作品，但因各种原因，还是把书稿推荐给了我。现在想来真是十分幸运的一件事。也要谢谢这位老师。黄衡玉博士是加拿大BC省注册临床心理治疗师，加拿大BC省注册临床心理治疗师资格评审委员会委员。在心理健康机构...

对话孩子从实战的角度，通过一个个具体的案例介绍了家庭对孩子的深刻影响。孩子不是一张白纸，对于我而言是难以把控，需要极其耐心对待的生灵。他们聪明、敏感而又感情丰富，爱他们也要学会怎么爱，与孩子相处是一门大学问。作者在加拿大做心理咨询与治疗的丰富经验，也只是...

[对话孩子：我在加拿大做心理咨询与治疗_下载链接1](#)