

# 合作学习的99个小贴士



[合作学习的99个小贴士 下载链接1](#)

著者:[德] 埃尔克·德赖尔

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2014-8-1

装帧:平装

isbn:9787567521025

《合作学习的99个小贴士》由资深教师根据多年的教学实践经验汇编而成，贴合教学实际，可供一线教师现学现用。

《合作学习的99个小贴士》关注课堂教学的合作学习阶段。本书将合作学习主要分为伙伴学习和小组学习，包括合作学习的规划与准备、伙伴学习与小组学习、伙伴学习和小组学习的实施、评价和展示学习成果、评判与分析等内容。本书细致地介绍了合作学习阶段教师工作的小细节、小窍门，为教师搭建了合作学习的工作框架，呈现了合作学习的操作流程。

作者介绍:

埃尔克·德赖尔

柏林某综合学校高中部教师，同时负责主持和宣传教师培训及进修课程。

卡特琳·哈德尔 任教于柏林某小学，同时也是教师培训及进修课程讲师。

目录: 前言

10条最佳小贴士

计划与准备

小贴士1: 长期准备

小贴士2: 起步宜小

小贴士3: 培养社会能力

小贴士4: 融入社会学习

小贴士5: 发展交际能力

小贴士6: 训练交际

小贴士7: 制定行为规则

小贴士8: 避免浴场规则

小贴士9: 创造良好的学习氛围

小贴士10: 练习支配时间

小贴士11: 调整座位

小贴士12: 学生参与计划前言

10条最佳小贴士

计划与准备

小贴士1: 长期准备

小贴士2: 起步宜小

小贴士3: 培养社会能力

小贴士4: 融入社会学习

小贴士5: 发展交际能力

小贴士6: 训练交际

小贴士7: 制定行为规则

小贴士8: 避免浴场规则

小贴士9: 创造良好的学习氛围

小贴士10: 练习支配时间

小贴士11: 调整座位

小贴士12: 学生参与计划

小贴士13: 选择合适的主题

小贴士14: 寻找合适的材料

小贴士15: 准备“手工工具”

配对和分组

小贴士16: 按随机原则选择伙伴

小贴士17: 分配伙伴

小贴士18: 学生参与选择伙伴

小贴士19: 安排更换伙伴

小贴士20: 确定小组规模

小贴士21: 分组的可能性

小贴士22: 按随机原则分组

小贴士23: 确定分组

小贴士24: 小组成员不宜过多

小贴士25: 分配角色

小贴士26: 不要固定不变的角色分配

设计伙伴学习任务

小贴士27: “好”任务的价值  
小贴士28: 寻找合适的时机  
小贴士29: 合适的伙伴学习任务  
小贴士30: 交换学习  
小贴士31: 合作性学习  
小贴士32: 发起角色扮演  
小贴士33: 结合伙伴学习和小组学习  
设计小组学习任务  
小贴士34: 鼓励成果多样化  
小贴士35: “分解”主题  
小贴士36: 使学习任务适合学习小组  
小贴士37: 考虑不同的学习类型  
小贴士38: 个性化的任务  
小贴士39: 引导思考及学习过程  
小贴士40: 需要分工的任务  
小贴士41: 挑战型任务  
小贴士42: 方便携带的任务  
实施伙伴学习和小组学习  
小贴士43: 热身时间  
小贴士44: 给人动力的目标导向  
小贴士45: 重新激活知识  
小贴士46: 激发团队精神  
小贴士47: 激活成功经历  
小贴士48: 分发时刻表  
小贴士49: 收集点子——头脑风暴  
小贴士50: 收集点子——书面头脑风暴  
小贴士51: 明确教师角色  
小贴士52: 退居幕后  
小贴士53: 吝惜自己的知识  
小贴士54: 安插集体教学阶段  
小贴士55: 走上观察位置  
小贴士56: 教师用的观察表  
小贴士57: 学生记录工作过程  
小贴士58: 中途停顿进行反思  
小贴士59: 利用信号进行控制  
小贴士60: 反馈的多种形式  
小贴士61: 评价, 但不批判  
小贴士62: 保持课堂教学畅通无阻  
小贴士63: 提供帮助  
小贴士64: 建立一个交流所  
小贴士65: 灵活的时间规划  
小贴士66: 通过奖励管理纪律  
小贴士67: 引入奖励机制  
小贴士68: 超量备课  
小贴士69: 适当干预  
小贴士70: 调节噪音量  
小贴士71: 应对课堂干扰  
小贴士72: 集中各组  
尊重和展示学习成果  
小贴士73: 尊重学习成果  
小贴士74: 汇报学习成果  
小贴士75: 帮助选择汇报形式  
小贴士76: 鼓励与众不同的汇报形式  
小贴士77: 鼓励视觉化

- 小贴士78: 经济节时地组织成果汇报
- 小贴士79: 书面展示学习成果
- 小贴士80: 谁作汇报?
- 小贴士81: 保证注意力
- 小贴士82: 学生摇身变教师
- 小贴士83: 方便携带的知识
- 小贴士84: 学生制作学习和工作用具
- 评价与利用
- 小贴士85: 制定评价标准
- 小贴士86: 公开评价标准
- 小贴士87: 客观评价
- 小贴士88: 取代学校分数
- 小贴士89: 评价学习过程
- 小贴士90: 自我评价和外部评价
- 小贴士91: 评价成果
- 小贴士92: 评价成果汇报
- 小贴士93: 评价小组
- 小贴士94: 评价个人表现
- 小贴士95: 反馈评价
- 小贴士96: 以游戏方式进行学习目标控制
- 小贴士97: 巩固已学知识
- 小贴士98: 圆满结束
- 小贴士99: “积累”经验
- 索引
- • • • • [\(收起\)](#)

[合作学习的99个小贴士\\_下载链接1](#)

## 标签

合作学习

课堂管理

教育教学

教师培训

## 评论

- 
- 1.指导性强，由德国一线资深教师经验总结，此书几乎涵盖了课堂内合作学习全方位，操作性很强；
  - 2.言简意赅，用语朴实。译者翻译也很到位，即使新手教师或其他领域感兴趣阅读者，也能可开阔教育领域合作学习视野同时，快速了解到合作学习的多种有效策略。部分方法可以应用到工作坊中；
  - 3.从学生出发，融合多种重要的教育元素。虽然是一本关于合作学习的书籍，但善于思考的阅读者，也可以唤起教育教学的其他部分思考：备课、师生关系、教学设计、教学机智、教学测评、班级经营等方面的延伸思考；
  - 4.从印刷和版式方面，薄薄小巧一本，可以较短相对时间内阅读完毕，从而对合作学习有一个总体认知。护眼纸张印刷，封皮也很有质感。每一页旁边

---

[合作学习的99个小贴士\\_下载链接1](#)

## 书评

---

[合作学习的99个小贴士\\_下载链接1](#)