

童书非童书



[童书非童书_下载链接1](#)

著者:黄迺毓

出版者:社会科学文献出版社

出版时间:2015-8-1

装帧:平装

isbn:9787509776698

这是一本介绍儿童阅读规律以及亲子共读技巧的书。全书以问答的形式对父母在亲子共读中遇到的难题进行一一解答，让父母更加了解自己孩子在各个年龄段的阅读特点、出现问题的原因，并给出了科学的解决方法。父母可以经由这本书更加了解自己的孩子，并且知道如何利用童书提高孩子的智商、情商、人际交往能力、语言表达能力，以及完

善孩子的人格等等问题。“童书非童书”，让童书可以发挥更大的作用，让亲子共读走出误区，不再盲目。

作者介绍:

黄迺毓：台湾辅仁大学家政系毕业，美国南伊利诺大学家政教育博士，目前任教于台湾师范大学家政教育研究所。在台湾素有“童书教母”之称，也是绘本翻译名家，代表作有《逃家小兔》等。她在《父母必读》杂志长期担任专栏写作，著有《回转像孩子》《持家艺术》《心灵转弯处》《童书是童书》。

李坤珊：东吴大学中文系毕业，美国南伊利诺大学幼儿教育硕士、博士。现任教于美国波士顿的教师培训机构、幼儿园和中文学校双语班。作者擅长从儿童发展观点谈阅读学习历程、儿童文学、幼儿教育。持续在不同杂志上撰写有关幼儿阅读、教育、外语学习专栏。著有《小小爱读书——0-3岁婴幼儿阅读世界》。

王碧华：国立台湾大学中文系毕业，国立台湾师范大学家政教育研究所幼儿教育硕士。赵廷箴文教基金会第十一节高中优良国文教师。现任教于台北市公立高中，并从事阅读与写作推广工作。

目录: 序

前言

第一篇.童书·孩子·家

到底什么样的书才算是童书？

小小孩也会看书吗？

应该什么时候开始让孩子学习看书？

书对孩子有什么用呢？

孩子爱看书，功课一定比别人好吗？

孩子真的需要童书吗？

如何才能让孩子养成看书的习惯？

什么环境会使孩子喜欢阅读？

父母也需要看童书吗？

专为孩子写的童书适合大人看吗？

第二篇.引书入室

父母为孩子挑选童书有那么重要吗？

买书给孩子，该如何选择呢？

买书给孩子，他却不爱看，为什么？

鼓励孩子看书，他为什么无动于衷？

孩子不肯认真看书，为什么？

买了许多书，却不知从哪一本开始

不好的童书会对孩子造成不好的影响吗？

跟孩子说话或说故事，有助于他的学习吗？

孩子的认字能力与看书有关系吗？

识字=阅读吗？

第三篇.健康聪明

爱看书的孩子会不会变成书呆子？

小小孩子“玩”书也是在“看”书吗？

看书可以使孩子聪明又健康吗？

为什么有些童书是用不同的材料做的？

什么是玩具书？

书和玩具有什么不同？

孩子只适合看字少图美的书吗？

孩子会撕书，怎么办？

第四篇.通情达理

看书会让孩子的脾气变好吗?

是否该禁止孩子看结局悲伤的童书?

不必只留住快乐

童书可以让孩子学习表达自己的情绪吗?

童书有助于孩子面对和其他人的冲突吗?

孩子一定会模仿所听到的故事人物吗?

童书可以避免孩子变得自大吗?

孩子胆小,看书可以帮助他吗?

童书可以帮助孩子面对挫折吗?

第五篇.思考空间

孩子会思考吗?

孩子到底是怎么“想”的?

童书如何增进孩子的思考能力?

童书如何增进孩子的观察和演绎能力?

童书如何增强孩子的分辨能力?

童书如何培养孩子的分类能力?

童书如何帮助孩子培养预测能力?

童书如何增强孩子的组织能力?

童书如何增强孩子的表达能力?

童书如何增进孩子的生活应用能力?

童书如何增进孩子的评断能力?

第六篇.友情天地

童书可以避免孩子以自我为中心吗?

童书可以让孩子学习好行为吗?

孩子看书,会影响他和别人的相处吗?

有哪些童书可以帮助孩子交朋友?

童书可以让孩子适应团体生活吗?

孩子不会与朋友分享,该如何教他?

童书可以告诉孩子什么是公平吗?

第七篇.听说读写

孩子是从哪儿学习文字概念的?

童书如何建立孩子对文字的概念?

童书如何影响孩子对语文的了解和运用?

孩子如何从阅读童书中学会新的字词?

童书如何让孩子欣赏文字的音韵之美?

童书如何训练孩子缜密的思考能力?

童书如何丰富孩子的语言表达能力?

第八篇.爱己爱人

童书可以帮助孩子建立自信吗?

孩子看得懂书中所要表达的幽默感吗?

哪些书较能满足孩子的幽默感?

该不该让孩子看漫画书?

孩子会不会模仿书中的顽皮人物?

“复仇”观念对孩子有何影响?

“报应”观念对孩子有何影响?

孩子能懂得寓言的含义吗?

如何处理孩子对圣诞老公公的疑问?

第九篇.说故事

如何为孩子说故事?

说故事时需不需要使用一些道具?

适合念和适合说的故事有何不同?

为何孩子会对别人说或表演听过的故事?

如何处理说故事时孩子的发问?

如何处理孩子听故事时与众不同的看法？
孩子要等到多大时才能够自己看书？
如何处理孩子听故事时心不在焉的反应？
为何孩子喜欢反复听同一个故事？

第十篇.谁听谁的

为什么与孩子共读会不欢而散？
为什么要重视孩子的想法？
为什么孩子对故事的了解和大人不同？
环境和经验如何影响孩子对书的诠释？
孩子不接受新买的童书怎么办？
孩子的阅读能力发展历程是怎样的？
需要遵守书上标明的适读年龄吗？
不同年龄的孩子是如何看书的？

第十一篇.作家·画家·出版家

谁决定出版什么童书给孩子看？
古典童话故事是怎么来的？
外国的童书作家都是科班出身的吗？
写下随口编的故事会是好作品吗？
画不好，就不可能成为童书创作者吗？
如何把握故事中的角色？
该如何培养出更多的童书创作者？
若想从事童书创作，该如何开始？
本土创作的童书都是怎么出版的？

第十二篇.家里家外

如何面对爱讲鬼故事给孩子听的长辈？
如何增加幼儿园的童书？
如何在有限时间多给孩子阅读的机会？
有了CD，孩子还需要听父母讲故事吗？
看影片和看书有什么不同？
孩子爱看电视而不爱看书，需要纠正吗？
需要带孩子上图书馆吗？
上图书馆只能借书、还书吗？

附录

童书一览

· · · · · (收起)

[童书非童书_下载链接1](#)

标签

教育

亲子关系

阅读

绘本

亲子

育儿

@港台引进

黄迺毓

评论

说的是书也不是书，很多有益的道理和技巧送给资浅但又兢兢业业的爸爸妈妈们～

嗯。好师父送好书。

还是很科普很系统的，书单不错，就是大多是台版，找不到也买不起，另外，《大卫不可以》在台湾竟然翻译成《小毛不可以》～～～

如果你是一个不知道怎么和孩子阅读的家长，请看看这本书；
如果你是一个不知道阅读可以帮孩子成长哪些技能的家长，请看看这本书。

原版书不错，可惜是1994年的，与现实稍有脱节。装帧不易翻读，引用故事只能根据作者描绘的大概情节补白。idea很好。

ω看的第一本亲子阅读指南ω

很不错，但时间比较早了

还有很多浅显的语言学知识~

适合重复阅读

确实好书，很有指导作用

语言平实、亲切，能让人快速读完。但是里面的很多内容，我在其他的亲子阅读的书籍里还是没有见过的，值得一读。推荐。

提倡儿童阅读、教家长如何亲子阅读的一本书。非常易读。

认同文中的理念，附有部分实操环节，近期在研究童书及绘本，理论部分可参考，已推荐给部分家长

感觉有点过誉本书了，类似于百度问答的方式，太浅了，但能略微得到点启示。

[童书非童书 下载链接1](#)

书评

孩子需要一个丰富立体的世界 有的立体感需要用一生来体味
我们哪个大人又不是从孩子来 我们又有谁却不在体味之中呢 《圣经》上说：
“人若不回转变像小孩，断不能进天国。” 如果童心窒息了，人就快乐不起来。

而童书就像一片青草地， 让童心苏醒并倘佯其上， 不论世事多变， 你...

[童书非童书_下载链接1](#)