

洞见孩子的灵魂



[洞见孩子的灵魂_下载链接1](#)

著者:伯特·海宁格

出版者:世茂

出版时间:2015-6

装帧:平装

isbn:9789865779825

序

这本书为你讲述一些故事，一些真实的故事。透过阅读这些故事，我们可以看见我们的灵魂，我们自己内在小孩的灵魂，以及我们孩子的灵魂。我们甚至可以读这些故事给我们的孩子听，但是每次只讲一个。大一点的孩子可以自己阅读这些故事，得到一些对自己灵魂的了解，带来慰藉。最终，他们会找到自我解脱的方法，这种情形同样适用于我们自己，我们自己解脱，然后我们的孩子也解脱。

如何阅读这本书呢？或许是用一种解放自己的方法，让我们能超脱恐惧与顾虑，以发现我们以及我们的孩子，是否已踏上适当的生命旅途。

我們看見自己的靈魂，並清歡釋然。對這些故事開放胸懷，讓這些故事引領我們，結果會是如何呢。

我們會懂得：如果我們懷抱着愛來看我們的靈魂，所有孩子都是美好的，我們也是美好的。

作者介紹：

伯特．海寧格（Bert Hellinger）

伯特．海寧格是歐洲最創新、最前進的治療師和心理諮商師，也是一個暢銷書作家。曾經擔任過神父，在南非祖魯傳教16年，同時身兼教育工作者、精神分析師、身體治療師、團體動力治療師、家庭治療師，將畢生經驗和智慧，傾注到工作中。家族系統排列是海寧格法則的標誌，他觀察系統性的糾纏／牽連以及解決方式，感動了成千上萬人的生命，也改變了許多專業輔導人士開展自己的工作。海寧格從各種心理治療以及經典療法中，創造出一個引人注目的獨特治療方法。他從各種資源學到專業操作，但他工作的主要力量，來自於仔細傾聽一個人的靈魂主宰。這不是一門「技術」保證，海寧格表示，這才是真正保護我們免受虛假權威誘惑的唯一方法。看見「是什麼」，而不是盲目地接受說出來的（無論說的是誰），對個人、群體、社區和文化來說，這往往是無法療癒工作的關鍵。在從事心理治療之前，海寧格在德國學習哲學和神學，隨後獲得南非大學教育學位，多年來在師範學院擔任教師與校長。伯特．海寧格寫過83本書，有30種翻譯語言版本。包括CD、DVD、有聲讀物和電子書等記錄。

審訂者簡介

陳慧雯

花蓮吉安國中輔導室主任。經歷：生命線志工（民95一）、少年觀護所授課講師（民84一）、育幼院教保員兩年、海星中學導師六年、家扶強制親職教育講師六年、玉里新城國中學務處十年、救國團資深義務張老師、親職教育性教育演講者（民82一）。

黃慶生（Timothy Wong）

香港地區海寧格機構負責人

譯者簡介

宋黎輝（Daisy Song）

加拿大註冊臨床心理諮詢催眠師（RCCH），和輝諮詢有限公司（Lightbreeze wellness consulting Ltd.）創始人。早年留學英國，獲得英國諾森比亞大學工商管理碩士學位，從事多年海外媒體工作，後在加拿大學習諮詢心理學，催眠療法，在美國從師布萊恩．魏斯博士，學習前世回溯療法。宋黎輝女士也多次參與海寧格先生在世界各地的深度培訓，她的催眠與回溯工作深受海寧格先生家族系統排列的影響。

梁寶儀

香港中文大學宗教系畢業、香港浸會大學中國文學碩士、青年文學獎小小說公開組冠軍、香港兒童文藝協會永久會員。著作有《我一直珍惜你》、《心靈花雨》、《正生初體驗》。現職中學教師，因學習海寧格哲學更放下自我，對家長、學生抱持更多尊重。

目錄: 緣起
前言
序
第一部分: 孩子的靈魂
幫助面臨挑戰的孩子
背景
如實的看待父母
開放的心靈
偉大
束縛
誰歸屬於我們的家庭
另一種愛
插入話題
關於日本案例的提問
更多的故事
凱文的案例
成為受害者
我帶你去你父親那裡
冥想
兒童看護者
我為了你
好的意識
好與壞
幫助自閉症妹妹
提問
計畫
好奇
自殺傾向的女兒
收養的孩子
關於收養的重要問題
對父母的憤怒
案例
青少年服務
在育幼院（育幼院）的孩子
如何選擇養父母
父母與養父母
育幼院的孩子
進一步評論
途徑
強姦的後果
殘疾的孩子
故事: 自由
監管
被火燒傷的孩子
夢想的父親
加害者與受害者
人工流產
人工流產（續）
原諒與迫害
處於危險的孩子
慎重的行動
群體動力的應用
另一種愛
伴侶關係

共振
所有的孩子都是美好的——他們的父母也是美好的
隱藏的愛
靈性場域
一切
偉大
冥想1：我們的疾病在看誰？
冥想2：作為孩子的我們在看誰？
冥想3：作為孩子的父母在看誰？
冥想4：作為孩子的我們的伴侶在看誰？
冥想5：我們自己的孩子在看誰？
所有人的愛
家庭的靈魂
讓隱藏的愛顯現
家庭的序位
心照不宣的愛
好與壞的意識
糾纏
重建序位
命運
冥想：超越好與壞
另一種表達方式
語言障礙
恰當的語言
拒絕
干擾
繼續
解決之道
你瘋了嗎？
我是你們中的一員
錯誤的助人方法
秘密
源於軟弱的拯救，源於堅強的拯救
和諧助人
與對立和解
流浪的孩子
真實的生命
案例：請求你
案例：愛
學校
系統教育
如父母所是的尊重他們
靈性場域
與被排除的人共鳴
親愛的媽媽
誰歸屬於家族系統？
糾纏
誰歸屬於家族系統（續）
練習：不和與共鳴
學習障礙的學生
精神分裂的背景
不顧一切拯救父母的孩子
老師與父母
媽媽，我將為你而死

依據孩子的命運幫助孩子

沒有顧慮

身體穿洞

麻煩的孩子

隱藏的愛

短暫的生命

如果我活著，祝福我

糾纏

我很愛你的父親

父母雙方

媽媽，我可以為你付出一切

海寧格教育

正確的序位

第二部分：愛的課程

不可思議的意識 (I)

介紹

冥想：自信

展示：光明

被承載

成功之道

我們的成功

展示：我們的職業

滿足

展示：與合作夥伴的成功

克服困難

地球上的天堂

展示：快樂

另一個維度的家族排列

冥想：下一步

問題：結束

問題：意識

展示：問題

我們的步驟

我的書

展示：徒勞無功

我們內在的力量

空虛

不可思議的意識 (II)

介紹

第一個展示：現在夠了

第二個展示：現在我停下來

關於過程

第三個展示：你更棒——現在我們是一樣的了

早期的和更先進的家族排列

提問

故事：榮耀

第四個展示：我值得擁有

第五個展示：做得很好

第六個展示：處理一個遊戲

第七個展示：噢，我這麼晚才認出你來

第八個展示：現在一切都結束了

第九個展示：你去死吧

第十個展示：我在這裡停下來

第十一個展示：夠了

第十二個展示：右邊
第十三個展示：你這個無賴
練習：堅定的語言
男人和女人，過去和未來
故事的開始：兩種幸福
兩者之一
現實
一個實際的展示
過去
我們過去的關係
家族排列的另一個層面
雙重的錯位
你們心靈裡的位置
一個印象
權利及其反作用力
不同的意識
靈性的道路
問題與答案
父親的女兒
願望
顯現真實的自己
簡短排列
排列：感到抱歉
第二個排列：什麼是最重要的
前世
解決之道
第二個排列的繼續
冥想
上帝的禮物
問題與答案
我已經擁有夠多
結束了
我停下
孩子
擔心與顧慮
展示：全死了
孩子的犧牲
未來
結語
靈魂的移動
好與壞
冷酷
好與壞的靈
逝者安息
上帝的形象
附錄
我為什麼要寫這本書？
海寧格科學
靈性的維度
自由
擔心
未來
愛
海寧格教育

• • • • • (收起)

[洞见孩子的灵魂 下载链接1](#)

标签

家族系统排列

心理学

育儿

心灵成長

孩子

评论

沿袭了荣格心理学无意识，家族的无意识，经由生命的河流，看见自己，抛开生硬的框架后感觉下一门在敞开。每个人的行为表征都是存在潜意识的决定性影响的，而决定潜意识的则是每个人身后的复杂的家庭、族群对他们的影响，不仅仅是血缘上的定义，而是心理学上（格式塔完型）的定义。

为毛没人评论海爷爷的这本书，海爷爷对案例的分析给我很多启示，看向孩子所指的的方向，那里是问题的真正所在

[洞见孩子的灵魂 下载链接1](#)

书评

[洞见孩子的灵魂_下载链接1_](#)