

构建之法 (第二版)



[构建之法 \(第二版\) 下载链接1](#)

著者:邹欣

出版者:人民邮电出版社

出版时间:2015-7

装帧:平装

isbn:9787115395597

软件工程牵涉的范围很广,同时也是一般院校的同学反映比较空洞乏味的课程。但是软件工程的技术对于投身IT产业的学生来说是非常重要的。作者邹欣有长达20年的一线软件开发经验,他利用业余时间在数所高校进行了长达6年的软件工程教学实践,总结出了在16周的时间内让同学

们通过“做中学 (Learning By Doing)”掌握实用的软件工程技术的教学计划，并得到高校师生的积极反馈。在此基础上，作者对软件工程的各个知识点和技能要求进行了系统性整理，形成教材。

本书共分17章，对照美国ACM/IEEE2013年新出版的计算机科学教学指导 (Computer ScienceCurricula 2013) 中的软件工程相关部分，这本教材覆盖了其中大多数Core-Tier1和Core-Tier2的内容。可以说，全书对软件工程内容的覆盖不逊于任何一本现行的教材，同时讲述了业界最新实践方法。

作者介绍：

邹欣现任微软Windows中国工程团队首席研发总监。1996—2003年，邹欣在微软Outlook团队从事开发工作，2003—2005年，他在微软内部质量工具团队和Visual Studio团队负责软件项目管理工具的开发。2005—2012年，他担任微软亚洲研究院技术创

新组研发主管，负责研究成果的产品化和创新项目。2012—2014年，他担任微软亚洲互联网工程院首席研发总监，负责必应搜索客户端、必应输入法、必应词典等产品。加入微软前，邹欣从事过商用Unix系统、GPS/GIS软件开发及测试工作。他在2007年出版了《移山之道》，于2008年出版了《编程之美》

(合作)。他于1991年获北京大学计算机软件专业学士学位。1996年获美国美国韦恩州立大学 (Wayne State University) 计算机软件专业硕士学位。

微博 <http://weibo.com/sdxinz>

博客 <http://www.cnblogs.com/xinz>

专栏 <http://zhuanlan.zhihu.com/goujianzhifa>

目录: 给任课老师和助教的建议 / 1

第1章 概论 / 15

1.1 软件 = 程序 + 软件工程

1.2 软件工程是什么

1.3 练习与讨论

第2章 个人技术和流程 / 35

2.1 单元测试

2.2 效能分析工具

2.3 个人开发流程

2.4 实践

2.5 练习与讨论

第3章 软件工程师的成长 / 57

3.1 个人能力的衡量与发展

3.2 软件工程师的职业发展

3.3 技能的反面

3.4 练习与讨论

第4章 两人合作 / 73

4.1 代码规范

4.2 代码风格规范

4.3 代码设计规范

4.4 代码复审

4.5 结对编程

4.6 两人合作的不同阶段和技巧

4.7 练习与讨论

第5章 团队和流程 / 101

5.1 非团队和团队

5.2 软件团队的模式

5.3 开发流程

5.4 练习与讨论

第6章 敏捷流程 / 118

6.1 敏捷的流程

6.2 敏捷流程的问题和解法

6.3 敏捷的团队

6.4 敏捷总结

6.5 敏捷的故事—兼酒后问答

6.6 练习与讨论

第7章 MSF / 138

7.1 MSF 简史

7.2 MSF 基本原则

7.3 MSF 团队模型

7.4 MSF 过程模型

7.5 MSF 敏捷开发模式

7.6 MSF CMMI 开发模式

7.7 练习与讨论

第8章 需求分析 / 157

8.1 软件需求

8.2 软件产品的利益相关者

8.3 获取用户需求—用户调查

8.4 竞争性需求分析的框架

8.5 功能的定位—四象限方法

8.6 计划和估计

8.7 分而治之 (Work Breakdown Structure)

8.8 练习与讨论

第9章 项目经理 / 187

9.1 PM 是啥

9.2 微软PM 的来历

9.3 PM 做开发和测试之外的所有事情

9.4 PM 的能力要求和任务

9.5 练习与讨论

第10章 典型用户和场景 / 202

10.1 典型场景和典型用户

10.2 规格说明书

10.3 功能驱动的设计

10.4 练习与讨论

第11章 软件设计与实现 / 222

11.1 从Spec 到实现

11.2 开发阶段的日常管理

11.3 练习与讨论

第12章 用户体验 / 244

12.1 用户体验的要素

12.2 用户体验设计的步骤和目标

12.3 评价标准

12.4 练习与讨论

第13章 软件测试 / 264

13.1 基本名词解释及分类

13.2 各种测试方法

13.3 实战中的测试

13.4 运用测试工具
13.5 练习与讨论
第14章 质量保障 / 296
14.1 软件的质量
14.2 软件的质量保障工作
14.3 练习与讨论
第15章 稳定和发布阶段 / 313
15.1 从代码完成到发布
15.2 发布之后 — 事后诸葛亮会议
15.3 练习和讨论
第16章 IT 行业的创新 / 332
16.1 创新的迷思
16.2 创新的时机
16.3 创新的招数
16.4 魔方的创新
16.5 创新和作坊
16.6 练习与讨论
第17章 人、绩效和职业道德 / 368
17.1 猪、鸡和鹦鹉的故事
17.2 其实还是人的问题
17.3 绩效管理
17.4 萝卜与白菜
17.5 团队合作的几个阶段
17.6 软件工程师的职业道德
17.7 练习与讨论
索引 / 393
• • • • • (收起)

[构建之法 \(第二版\) 下载链接1](#)

标签

软件工程

计算机

编程

开发管理

计算机科学

思维

IT

程序设计

评论

祝邹欣老师长命百岁, 多出版些真经造福众生.

案例讲解什么的很有意思

接地气!

给PM看的技术书, 目前发现的最好的一本~

这本书太大学生教材了, 绝对的软件工程入门书, 而且思路还不如传统的软件工程课程清晰。

我是科班出生, 当年学《软件工程》这门课的时候, 感觉很枯燥, 完全敷衍了事, 读完此书, 我才明白, 软件工程原来如此博大精深。此书以虚拟角色对话的形式将一些生涩的知识点解释的很清晰, 语言很接地气, 通俗易懂。搞不懂现在的高校为什么不用这样的好书作教材, 非要用那些莫名其妙的书! ! !

第一版和第二版都读过了, 软件工程的好书, 我主要关心创新和团队建设部分。

这是一本非常好的书, 对于对于每个人的职责和一些方法用例生动形象, 信息量很大,

适合阅读多次。

相比第一版，增加了：10.2-用例（User Case）；11.1-分析和设计方法；11.2-图形建模和分析方法；11.3-其他设计方法；15.2-不同频率和不同覆盖范围的渐进发布

读过的软件工程教科书里最好的一本。书中讲述的信息量很大，需要逐步消化。

看了书，我很想听听邹老师的课。

一本好书不仅能告诉你如何做事的步骤，还能告诉你为什么。这本书，做到了。非常适合刚当码农的程序员读读。

知己知彼，百战不殆。三大团队都值得学习的方法论～

全面系统，案例丰富，精读泛读都可以。

写的不错，有些内容可以再精简一下

个人能力与团队能力；敏捷；Scrum；测试；绩效；

邹老师曾经是我的Manager，在MS的日子也是我人生中飞速成长的一段时光，感恩。

这本书里的很多概念其实在大学里的软件工程都学过，只不过要么当时学过都已经忘了

，要么当时就没好好学，工作几年后再回头看，确实有很多收获！很不错的一本书，推荐！

讲的东西都是关于软件和产品管理的基础知识，逻辑清晰，虽然很多东西都是你阅读前知道的，但在合上书页的时候，仍会感激与此书相遇：）

纸上得来终觉浅，边实践，边二刷

[构建之法（第二版）](#) [下载链接1](#)

书评

足球课上，学员们发现教练没有带球，于是向教练询问原因。教练反问道：「足球比赛，场上有 22 名球员，同一时刻一般会有几个人触球？」，学员答「1 个」，教练说，「那么，今天我们就来学习剩下那 21 个人要做的事情」
《构建之法》可能是我读过最有用的软件工程书。我已经不...

构建之法，运用之妙，存乎一心 1. 构建之法，存乎一心
史学理论与史学史，是把历史自己作为研究对象的学科，前者讨论历史本身所研究的内容，后者讨论历史研究本身的历史。这种对于抽象的抽象的研究，正符合计算机领域 meta... 这样的思想。当年 xml 刚出来时，不少计算机和图...

工作已三年，时不时会想起上学时，错过的时光，以及虚度的光阴，还有没有认真上过的那些课，《软件工程》自然是其中之一。除了自己懒惰外，教程枯燥乏味和讲授缺乏吸引力也是重要的原因之一。如果当时的软工教程是这本《构建之法》，即便不用听老师讲课，想必我也会认真读完，...

“软件工程是计算机专业里很难讲的课程之一。面对在软件开发方面经验很少的学生，邹欣老师通过丰富生动的故事和隐喻帮助学生建立软件工程的思维习惯，通过严格扎实的动手训练与考核帮助学生总结归纳自己的“最佳实践经验”。读这本书，软件工程课不再是一门枯燥沉闷的“文科类...

一年半前准备实习面试，曾寻觅到邹欣老师博客上“现代软件工程”讲义来突击学习PM相关章节，而这次《构建之法》出版，通读全书更是受益匪浅。
从一个初入职场的PM的角度来看，这本书是走入PM大门不可或缺的读物：其项目管理和产品相关章节既有宏观的介绍，又可运用于实战。而作...

编程是艺术，开发是工程

比起一门编程语言，软件工程的入门过程，要难得多。盖因一门语言，其语法、关键字、系统库和常用工具，总是确定而有限的。
而软件工程，作为工程学的一个门类，它肩负着在软件开发的过程中，将种种条件确定下来，将资源安排妥当，使工作过程确定清晰...

对于计算机相关专业的学生来说，我们学习了很多的专业课程，像编程语言、算法、数据结构、编译原理、软件工程等。很多学生都会有这样的疑问：我学了这么多的课程有什么用呢？在工作中有多少会真正被应用到呢？也就是说，大家都觉得理论和实践之间有着不可逾越的鸿沟。邹欣老...

本人今年大三，软件工程专业，学校是在大二下开始教授软件工程这门课的。当时采用的教材是机械工业出版社的一本软件工程，根据国外翻译进来的，很厚（跟Java编程思想差不多，书皮也差不多），据说很经典。不过说实话，实在看不懂，只记得什么瀑布流程，敏捷开发，螺旋模型，以...

周老师请我写下读后感，一直没有写，原因是工作十几年第一距离技术一线渐行渐远，第二距离微软方法论渐行渐远，第三在近期工作无论微信硬件平台还是无人机都是最前沿的领域，没有太多可以参考的东西，基本都是在破坏旧世界建立新世界，对团队同学和自己的要求都是首先“忘掉过...

出版前有幸帮助做了proof read，

作为一个在这行天天和类似问题打交道的人都觉得颇有收获，实践能力很重要，但能把实践中的理论体系化，反过来再来指导实践是件很不容易的事情。
软件工程在大学是最难讲的一门课、也是最容易讲的一门课，容易在这门课涵盖的内容和外延特别丰富...

有幸选择来到中科大软件学院，有幸学到软件工程这门课程，有幸读到《构建之法》这个本，在读这本书之前，在网上也看了很多关于这本书的报导以及介绍，评价不错，再加上软件工程老师的推荐，所以就买了这本书读了读。

开始读这本书，最大的感受的感受就是软件工程...

我读过几乎所有软件工程教材。相比之下，邹老师这本《构建之法》不仅写得有血有肉，而且是我读过最好懂的软件工程书。一般的软工教材为了追求更广更久的接受度，在内容采纳上趋于保守，这也意味着落后实际2-5年。而这本书则十分贴近当下，是汇聚了邹老师多年实战经验的精华。尤...

从阅读《移山之道》开始，我就热情关注本书作者邹欣老师，包括他的博客和微博，并在教学会议或其它场合相互交流《软件工程》各自的教学经验。我在《软件工程》教学工程中，也极力向学生推荐邹老师在博客园的系列博客《现代软件工程讲义》，甚至针对一些精彩内容和学生一起讨论...

#Comment_Alpha timestamp = 20140830-05:00am

先不论书，首先五星给邹老师精彩的博客和至今仍在脑海中回想的《移山》。（博客地址 <http://www.cnblogs.com/xinz/>）

邹老师的博客有一段时间不更新了，原来是在潜心着书啊！

作为《移山》和作者的博客长期读者，可以说邹老师...

非常感谢邹老师能赠送给我《构建之法》这本书的电子版，也非常感谢周老师费心帮我弄兑换码等相关事宜。可惜的是我是教网络的，如果有朝一日能开软件工程的相关课程，我一定会选择这本书作为教材，就算不能让学生真正的理解软件工程，起码提高一下学生的代码量或者让学...

1.专业 2.但是不迂腐，很接地气 3.但是不屌丝，很有情怀

由此可见，《构建之法》是一本当代软件工程大学教育急需的好书。

本人在大学上的软件工程课用的也是较老的课本，讲的是瀑布式的环节，带着对这门课残留的记忆参加实习的时候，最大的不适应就是对需求变化的反感，当时...

[构建之法（第二版）](#) [下载链接1](#)