

生存·保障·发展



[生存·保障·发展_下载链接1](#)

著者:张天雪

出版者:中国社会科学出版社

出版时间:2013-12

装帧:平装

isbn:9787516133446

本书由两个大的范畴组成：一是对新中国成立以来国家儿童政策体系进行梳理，从生存政策、保障政策和发展政策三个维度对这些文本进行了模型建构，并据此对已经出台的国家儿童政策体系进行文本分析和实证调查；二是对国家儿童政策体系的未来走向，需要完善和补充的内容及应有的价值诉求进行分析。本书的基本观点有：

◆应对现有国家儿童政策体系进行系统梳理，梳理的目的在于建构国家儿童政策体系模型。

◆我国现有国家儿童政策的梳理要运用定量与定性相结合的方法进行,既要有文献分析，也要有调查研究;既要有文本解读，还要有内容分析。

◆国家儿童政策体系模型由国家儿童总政策和国家儿童具体政策两个层面构成：具体政策是由生存政策、保障政策和发展政策三个维度构成的，每个维度下应有相互融合、关联的更为具体的政策，其目的在于实现儿童权利最优化。

◆国家层面儿童政策的未来走向有三：一是体系更加完善，二是途径具体明确，三是价值多元，但儿童利益最佳将成为政策本位。

作者介绍:

张天雪，1969年生，教授，管理学博士（教育经济与管理方向），中国教育学会教育管理分会常务理事，全国家庭教育委员会理事，浙江师范大学儿童理论与政策研究所所长，教育经济管理专业研究生导师，教育管理专业学位点负责人。获全国教育硕士优秀导师称号，浙江省151人才第二层次培养对象，校中青年学科带头人，现就职于浙江师范大学教师教育学院，兼职于浙江省基础教育研究中心、高等教育研究基地、浙江师范大学乌克兰研究中心、教育经济与管理研究中心和儿童文化研究院。主持过多项国家级、省部级课题，著有《校长权力论——公民社会视角下的重构》、《基础教育改革论纲》、《教师流动：基于实证的政策分析》等书，并有60多篇学术论文在《教育研究》、《高等教育研究》、《比较教育研究》、《清华大学教育研究》、《教育发展研究》等国内核心及权威期刊上发表，两次获浙江省人民政府哲学社会科学三等奖，参与《国家中长期教育改革和发展纲要》的调研工作。

目录:

[生存·保障·发展_下载链接1](#)

标签

儿童研究

评论

[生存·保障·发展_下载链接1](#)

书评

[生存·保障·发展_下载链接1](#)