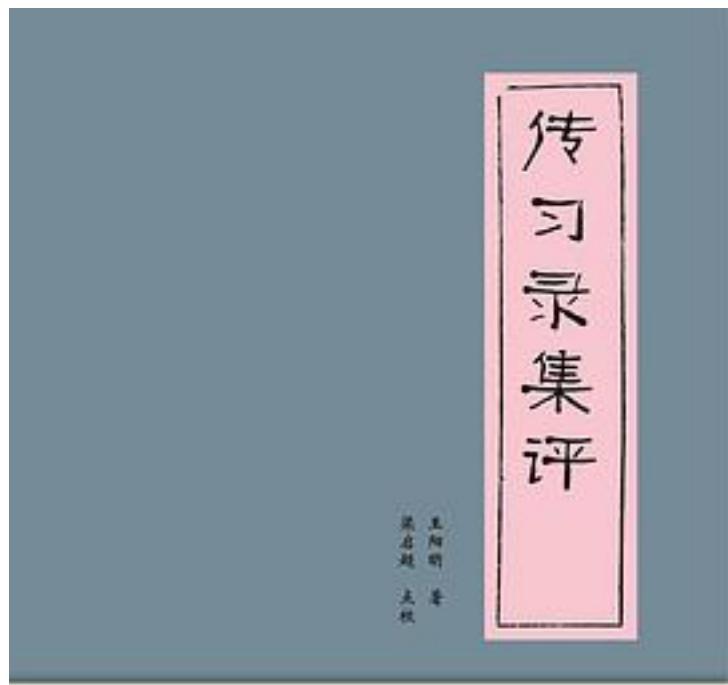


传习录集评



尘封百年的民国绝版图书，1949年后首次全译出版

梁启超解读王阳明，大师笔下的大师

新增4万字梁启超著《王阳明知行合一之教》

原本之《姚江学案》，纯采蕺山所辑《阳明传信录》，已极费译，无所删节。原本拘谨大严，有许多切要语，遗而未入者，学者最宜读《阳明全集》及《传习录》可也。

——梁启超

◎经典名著

[传习录集评 下载链接1](#)

著者:王阳明 著

出版者:九州出版社

出版时间:2015-5

装帧:平装

isbn:9787510834691

p24倒數第7行，天下古今之所用也—天下古今之所同也（前誤後正，下同）

p25倒數第6行，此虽口說——此難口說

p29第9行，划除淨盡——剗除淨盡

序二p3，第1段倒數第5行，而訛別尚多（自此下只列出正確的）

序四p6，行3，似當爲“必以爲淺近而欲藏形匿影”

序四p7，第8行，似當爲“其掃蕩廓清之功”

p110倒數第2行，斷句誤，當爲：語雖超悟獨得，不踵陳見

p173倒數第7行，當爲：见善不啻若己出，见恶不啻若己入

作者介绍：

作者简介

王阳明（1472—1529年）

原名王守仁，自号阳明子，后世人称阳明先生。王阳明为陆王心学之集大成者，非但精通儒、释、道三教，而且能征征战，是中国历史上罕见的全能大儒。其学说在中国、日本、朝鲜半岛均有深远影响。

梁启超（1873—1929年）

广东新会人，近代中国的思想启蒙者、伟大社会活动家、民初清华大学国学院四大教授之一、著名新闻报刊活动家。其著作编为《饮冰室合集》，包括影响后世深远的《中国近三百年学术史》、《中国历史研究法》、《少年中国说》等。

目录：目录

王阳明知行合一之教（导论）

一、引论

二、知行合一说之內容

三、知行合一说在哲学上的根据

四、知行合一与致良知

序一

序二

序三

序四

徐爱引言

徐爱录

徐爱跋

陆澄录

薛侃录

钱德洪序

答顾东桥书

答周道通书

答陆原静书

钱德洪跋

答欧阳崇一

答罗整庵少宰书

答聂文蔚
九川录
黄直录
黄修易录
黄省曾录
钱德洪录
钱德洪序
黄以方录
钱德洪跋
附录
示弟立志说（乙亥）
大学问
修道说（戊寅）
训蒙大意示教读刘伯颂等
教约
大学古本序（戊寅）
观德亭记（戊寅）
亲民堂记（乙酉）
稽山书院尊经阁记乙酉）
博约说（乙酉）
教条示龙场诸生
客座私祝
古本大学
· · · · · (收起)

[传习录集评](#) [下载链接1](#)

标签

王阳明

哲学

心学

国学

古文

哲学入门

文学

中国

评论

茅塞顿开

迷迷糊糊的

格致诚正，修齐治平--中国人最后的精神归宿

记住了个王畿

心物合一，知行合一，致良知。人但得好善如好好色，恶恶如恶恶臭，便是圣人。立志用功，就像种树一样，不要想着枝叶花果，空想又有什么好处呢？只要不忘记栽培的功夫，还担心没有枝叶花果吗？心犹镜也，磨镜而使之明，磨上用功，明了后亦未尝废照。摒除私欲，无所偏倚，如明镜然，是得天理。度娘查了下王守仁资料，果然是军事家和教育家，为了帮助皇帝更好地统治民众而写的圣贤之道，百姓们学会了就会自愿牺牲一己之利去服从管理。如柏拉图所说，国家应该由真正至善的人来管理（尤指哲学家），可至善的人大多两袖清风不图名利不爱做官，结果管理层仍然是一群贪图利益的人在做，理想国大概永远都不可能实现。不赞成他说佛教私欲重，佛教唯心，旨在锻炼人的心性。王阳明的心学借鉴了佛学精髓，心性结合实际在实践中锻炼，这私欲更大吧？

冲着梁任公的《王阳明知行合一之教》来读，受益匪浅。

1.人一生做事，都要对得起自己的良知。

2.学习再多、想法再多，不坚定意志去做，都是零。不要以智识未允许为借口，下定决心去做，自然就会“设法求智识”的。

3.行要明觉精察，知要真切笃实。

4.人须在事上磨练做工夫乃有益。若止好静，遇事便乱，终无长进。

装帧好，梁启超的导论也值得看。二十几岁才看已经晚了，被“爱智慧”耽误了好多年。
。

这是一本需要反复细细品味的书

10分给阳明先生和梁任公，-2分给译者和出版社。目前为止，最相见恨晚的书，只怕就是《传习录》了吧！

知行合一之教！

书很好，译文太差。

迷迷糊糊的 @2019-08-28 16:02:25

人人皆可为圣，修成色而不是分量。若用功随人诽谤，随人荣辱，都是进得之阶；若不用功，终是魔也，为事累倒。

[传习录集评 下载链接1](#)

书评

王守仁（1472年10月31日—1529年1月9日），别号阳明，浙江余姚人。明代著名的思想家、哲学家、书法家兼军事家、教育家。王阳明是明代心学集大成者。1584年王阳明逝世后五十四年，王阳明从祀孔庙。王阳明心学后来还传入了日本、朝鲜等国。其弟子极众，世称姚江学派。其文章博大...

读传习录要和读论语一样体会当时的情景体会说话的语气！要从咽喉处下刀的意思很明确了，只要找到咽喉就可以下刀了。这个刀就是知行同在，良知人人有而不知，我们要回过头来看看体是什么。当然要看立言的宗旨是什么才不会跑偏，没有立言宗旨就不可能成为理论、就没有约束力...

[传习录集评 下载链接1](#)