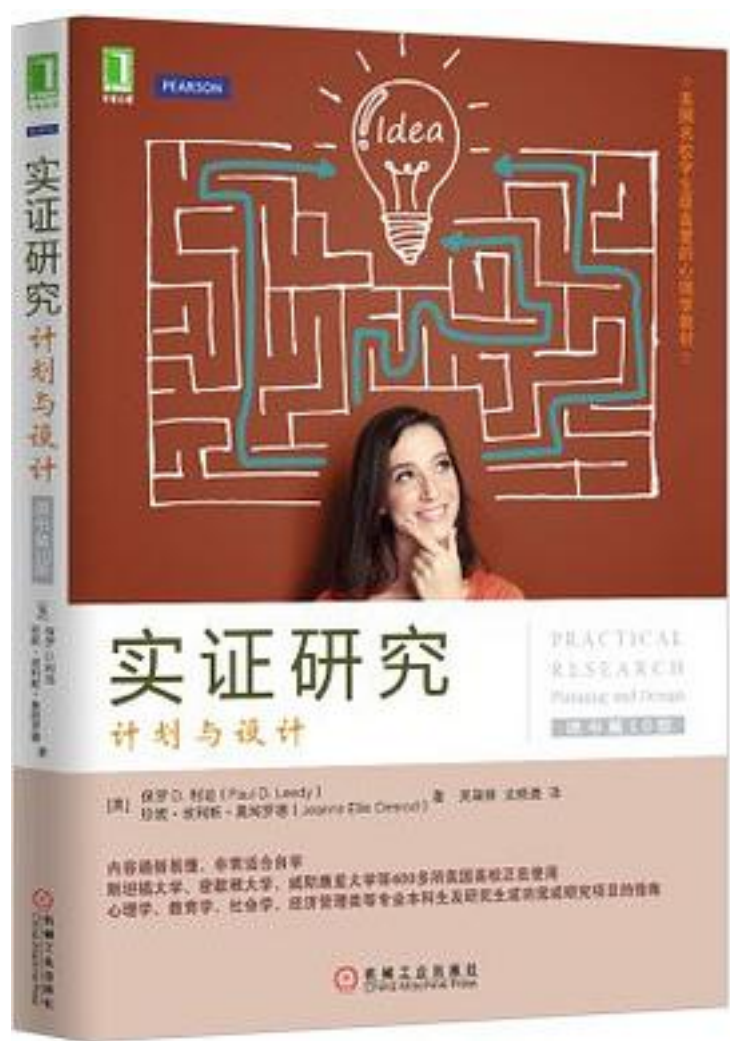


实证研究：计划与设计（原书第10版）



[实证研究：计划与设计（原书第10版）_下载链接1](#)

著者:[美]保罗 D. 利迪（Paul D.Leedy）

出版者:机械工业出版社

出版时间:2015-9

装帧:平装

isbn:9787111509554

内容通俗易懂，非常适合自学

斯坦福大学、密歇根大学、威斯康星大学等400多所美国高校正在使用

心理学、教育学、社会学、经济管理类专业本科生及研究生成功完成研究项目的指南

◆ 内容简介 ◆

《实证研究：计划与设计》（原书第10版）是一本涵盖广泛、跨越多个学科的教材，它适用于基础研究方法类的很多课程，通过很多具体的案例和实用的建议，指导学生完成从问题选择到报告撰写研究的全过程。学生通过本书不仅可以了解到研究需要计划与设计，并且会发现如何能使研究执行得高效和专业。

本书共分五部分：第一部分主要阐述了研究的本质和各种主要研究工具，包括图书馆及相关资源、计算机技术、测量技术、统计、语言表达和思考；第二部分主要阐述了如何开展研究，包括研究课题的确定、相关文献的检索和综述、研究工具和手段的选择以及研究计划的撰写；第三部分主要阐述了定性研究方法，包括质性研究方法和历史研究方法；第四部分主要阐述了定量研究方法，包括描述性研究、实验设计和混合设计研究以及各种统计技术的使用；第五部分则阐述了研究报告的撰写目的、要求、方法等。

心理学、教育学、社会学、经济管理类专业专业的本科生及研究生都可以将本书作为成功完成研究项目的指南。

作者介绍:

保罗 D. 利迪 (Paul D. Leedy)

华盛顿大学教授。

珍妮·埃利斯·奥姆罗德 (Jeanne Ellis Ormrod)

在北科罗拉多大学任教20多年，主要从事学习和认知、教育心理学、心理测量、研究方法等课程的教授；现在为北卡罗来纳大学心理学名誉教授。奥姆罗德博士发表了许多研究文章，但最著名的可能还是这本教材以及许多培生教育集团出版的书：《教育心理学》(Educational Psychology) 以及《儿童发展与教育》(Child Development and Education) 等书。

目录: 前言

第一部分 基础篇

第1章 研究的本质和工具 / 2

1.1 研究不是什么 / 2

1.2 研究是什么 / 3

1.3 研究工具 / 7

1.4 从重大研究中学学习 / 20

1.5 了解你所在领域的研究 / 21

第二部分 聚焦研究本身

第2章 问题：研究过程的核心 / 24

2.1 发现研究项目 / 24

2.2 把研究课题拆分为子课题 / 31

2.3 进一步描绘每个研究课题 / 33

2.4 组织研究设想中的内容 / 38

第3章 文献综述 / 42

3.1 文献综述的角色 / 42	
3.2 查找文献的策略 / 43	
3.3 组织收集到的信息 / 55	
3.4 懂得适可而止 / 55	
3.5 变文献为有机的综述 / 56	
3.6 开题报告样例 / 59	
第4章 制订研究计划 / 62	
4.1 制订计划的一般方法 / 62	
4.2 数据在研究中的本质与角色 / 65	
4.3 确定良好的测量工具 / 68	
4.4 把数据与研究方法联系起来 / 80	
4.5 考虑研究方法的效度 / 85	
4.6 研究中的伦理问题 / 88	
4.7 严格审视你的整个计划 / 93	
第5章 撰写研究设想 / 100	
5.1 研究设想的特点 / 101	
5.2 组织和撰写一篇研究设想 / 103	
5.3 研究设想撰写工作的结语 / 113	
5.4 研究设想实例 / 113	
第三部分 定性研究方法	
第6章 质性研究 / 118	
6.1 质性研究课题与计划 / 119	
6.2 质性研究设计 / 120	
6.3 质性研究中的数据收集 / 130	
6.4 质性研究数据的整合与分析 / 136	
6.5 质性研究的评价标准 / 139	
6.6 论文范例 / 140	
第7章 历史研究 / 145	
7.1 历史研究中的数据来源 / 146	
7.2 评估和解释历史数据 / 150	
7.3 心理学或概念上的历史研究 / 151	
7.4 寻找根源 / 151	
7.5 论文示例 / 152	
第四部分 定量研究方法	
第8章 描述性研究 / 158	
8.1 描述性研究设计 / 158	
8.2 描述性研究中的数据收集计划 / 165	
8.3 在描述性研究中选择样本 / 179	
8.4 解释描述性研究中的数据 / 191	
8.5 最后几点建议 / 191	
8.6 学位论文实例 / 191	
第9章 实验设计、准实验设计和事后设计 / 196	
9.1 控制的重要性 / 197	
9.2 实验、准实验、事后设计概述 / 201	
9.3 前实验设计 / 201	
9.4 真实验设计 / 203	
9.5 准实验设计 / 204	
9.6 事后设计 / 208	
9.7 析因设计 / 209	
9.8 元分析 / 213	
9.9 在互联网上开展实验 / 214	
9.10 检验并超越你的假设 / 215	
9.11 论文范本 / 216	
第10章 混合设计研究 / 220	

10.1 混合设计何时最有用且最合适 / 221	
10.2 常见的混合设计 / 221	
10.3 规划一个混合研究 / 222	
10.4 混合设计数据的分析与解释 / 225	
10.5 论文实例 / 225	
第11章 量化分析的策略 / 230	
11.1 探究和组织数据集 / 230	
11.2 选择合适的统计方法 / 235	
11.3 描述统计 / 239	
11.4 推论统计 / 247	
11.5 使用统计软件 / 254	
11.6 解释数据 / 254	
11.7 论文实例 / 256	
第五部分 准备研究报告	
第12章 撰写最终研究报告 / 262	
12.1 着手准备 / 262	
12.2 规划研究报告 / 263	
12.3 前页与后页 / 268	
12.4 组织研究报告 / 272	
12.5 准备撰写报告 / 274	
12.6 超越未出版研究报告：发表和出版 / 278	
12.7 结束语 / 281	
附录A 使用电子表格：Microsoft Excel / 282	
附录B 使用SPSS / 289	
延伸阅读及参考文献	
• • • • • (收起)	

[实证研究：计划与设计（原书第10版）_下载链接1](#)

标签

研究方法

方法和工具

方法论

心理学

思维

研究生

教材

实验心理学

评论

一本对于实证研究者不可多得的好书，教学重要参考书

不仅仅是心理学 是方法和指南

[实证研究：计划与设计（原书第10版）_下载链接1](#)

书评

[实证研究：计划与设计（原书第10版）_下载链接1](#)