

给大家看的中国通史



[给大家看的中国通史_下载链接1](#)

著者:吕思勉

出版者:北京时代华文书局

出版时间:2015-11

装帧:平装

isbn:9787569903607

身为一国的国民，必须对本国的历史有一定的了解，这可以说是所有国民的共识。然而

中国历史，浩浩五千年，煌煌廿四史，一般人难以尽知。

有感于此，史学大家吕思勉先生，特为具有一般知识水平的读者撰写了《给大家看的中国通史》一书，以使读者读过此书，对中国历史上的重大事件有一定了解。但是，在书写过程中，吕思勉并非一味罗列史实，而是透过具体的历史事件、制度变迁，洞悉中国历史的大势。如此，读者不仅能明了本国历史的基本情况，也能在潜移默化中对历史有深刻的理解与同情。

为适应一般读者的阅读水平，本书用浅显的白话行文，内容选裁得当，不仅有历史本身的厚重与深刻，更兼顾了阅读过程中的故事性与趣味性。近百年来，本书重印近200次，深得广大读者的喜爱与好评。

作者介绍:

吕思勉

中国史学大师，与陈寅恪、钱穆、陈垣并称“现代史学四大家”。

史学界公认，吕思勉是史籍读得最多的一位学者，“二十四史”曾通读数遍。在通史、断代史、专题史等诸多领域，都有重大贡献。

其所著《给大家看的中国通史》，以具有一般知识水平的读者为对象，行文简白流畅，内容要而不繁，却能将中国五千年之历史，详细道来，几无遗漏。读此书，如顺流而下，毫无滞碍之感，而两岸之风景山色，尽收眼底。

目录:

第一编 绪论
第一章 历史的定义和价值
第二章 我国民族的形成
第三章 中国疆域的沿革
第四章 本国史时期的划分
第二编 上古史
第一章 我国民族的起源
第二章 太古的文化和社会
第三章 唐虞的政治
第四章 夏代的政教
第五章 商代的政教
第六章 周初的政治
第七章 古代的封建制度
第八章 我国民族的滋大
第九章 春秋的霸业
第十章 战国的七雄
第十一章 中原文化的广播和疆域的拓展
第十二章 春秋战国的学术思想
第十三章 春秋战国的政制改革
第十四章 上古的社会
第三编 中古史
第一章 秦之统一及其政策
第二章 秦汉之际
第三章 前汉的政治
第四章 新莽的改制
第五章 后汉的政治
第六章 两汉的制度

第七章 秦汉的武功
第八章 两汉对外的交通
第九章 两汉的学术
第十章 佛教和道教
第十一章 两汉的社会
第十二章 三国的鼎立
第十三章 晋的统一和内乱
第十四章 边徼民族和汉族的同化
第十五章 南北朝的对峙
第十六章 魏晋南北朝的制度
第十七章 魏晋南北朝的文化
第十八章 魏晋南北朝的社会
第十九章 隋之统一与政治
第二十章 唐的建国及其盛世
第二十一章 隋唐的武功
第二十二章 隋唐的对外交通
第二十三章 隋唐的制度
第二十四章 隋唐的学术和文艺
第二十五章 佛教的分宗和新教的输入
第二十六章 中外文化的接触
第二十七章 唐中叶以后的政局
第二十八章 隋唐的社会
第二十九章 五代的混乱
第三十章 宋的统一及其初年的政治
第三十一章 变法和党争
第三十二章 辽夏金的兴起
第三十三章 宋和辽夏的关系
第三十四章 宋和金的关系
第三十五章 宋的学术思想和文艺
第三十六章 宋的制度和社會
第三十七章 元的勃兴和各汗国的创建
第三十八章 中西文化的交通
第三十九章 元的制度
第四十章 元帝国的瓦解
第四十一章 明初的政局
第四十二章 明和北族的关系
第四十三章 明朝的殖民事业和外患
第四十四章 明末的政局
第四十五章 明的制度
第四十六章 元明的学术思想和文艺
第四十七章 元明的宗教和社会
第四编 近代史
第一章 明清之际
第二章 欧人的东略
第三章 基督教和西方科学的传入
第四章 清初的内政
第五章 清初的外交
第六章 清代的武功
第七章 清中叶的内乱
第八章 鸦片战争
第九章 太平天国和捻军之役
第十章 英法联军之役
第十一章 瑷珲条约和北京条约
第十二章 西北事变和中俄交涉

第十三章 晚清的政局
第十四章 中法战争和西南藩属的丧失
第十五章 中日战争
第十六章 中俄密约和沿海港湾的租借
第十七章 维新运动和戊戌政变
第十八章 八国联军和辛丑条约
第十九章 远东国际形势
第二十章 日俄战争和东三省
第二十一章 清末的宪政运动
第二十二章 清代的制度
第二十三章 清代的学术
第二十四章 清代的社会
第五编 现代史
第一章 革命思想的勃兴和孙中山先生
第二章 清季的革命运动
第三章 辛亥革命和中华民国的成立
第四章 二次革命的经过
第五章 民国初年的外交和蒙藏问题
第六章 帝制运动和护国军
第七章 二十一条的交涉
第八章 复辟之役和护法之战
第九章 参战的经过和山东问题
第十章 华盛顿会议和中国
第十一章 军阀的混战
第十二章 中国国民党的改组和国民政府的成立
第十三章 五卅惨案和中国民族运动的进展
第十四章 国民革命的经过
第十五章 五三惨案和对日之交涉
第十六章 关税自主的交涉经过
第十七章 废除不平等条约的经过
第十八章 中俄的龃龉
第十九章 日本的侵略东北
第二十章 国民政府的政治
第二十一章 现代的经济和社会
第二十二章 现代的教育和学术
第六编 结论
第一章 我国民族发展的回顾
第二章 中国对于世界的使命
• • • • • [\(收起\)](#)

[给大家看的中国通史_下载链接1](#)

标签

中国通史

历史

好书，值得一读

我想读这本书

吕思勉

推荐。不错。

想读，一定很精彩！

拨云见日

评论

华师大出版社的民国老课本系列，豆瓣竟然没有，只有这本比较相似。看的吃力，特别是上古史。整本的阅读，囫囵吞枣而已。

了解梗概，了解真相

拖拖拉拉读了很久，因为这本书很大一部分是文言文的……我就以我高中文言知识（还是荒废了很久的）痛苦地读完了。文言很大的问题或者说这本书文言部分的很大问题是喜欢省略主语，为了弄明白一件事究竟谁做的，我经常要来回回读几次。要以简洁的话讲明白信息量很大的历史事件实在是不容易，人物太多，事件很紧密，时间点给得很多，感觉比较适合对历史事件人物都有些了解的人读，读的时候还有地图就更好了，不然真的是一头雾水。

只有下篇，文化史部分不见了。

大师之作，不同凡响！

民国时代写的中国通史，与现在的历史书似乎稍有不同。语言上依然是有点文言文的气息，内容上在一些历史人物，历史事件的描述上也稍有不同。对我这种理科生，似乎是一本好书。

介绍历史，简明易懂。最后一页写到，我们既不压迫人，人家自乐于亲近我，所以不论什么异族，都易于与我同化。我国的疆域，大于欧洲，人口亦较欧洲为众。他们几千年来，争夺相较，迄今不能统一，我国则自公元前两世纪以来，久以统一为常，分裂为变。世界上多少弱小的民族，待你而得到解放呢。

哈哈~周末在kindle的特价活动抢了一本。真划算。吕先生治学严谨，追溯其源头，也梳理了脉络，读完受益匪浅，不过~读的时候要查字典。

读完古文阅读能力得到了提升，简洁精悍，获益很大。

很能体现吕先生历史观的一本书，了解汉民族历史不可不读。

阐述古代政治经济的部分细致不枯燥，读过后可大致把握一些。整本书简洁好读。

相较吕先生另外几本断代史，这本书更能体现吕先生对断代史的集中思考。

言语相对客观，不是意识形态下的二元论，阅读必有收获。

中古史部分大致梳理了不同族属政权统治时期里汉文化的传承与重构，比较有味。

言论精辟，拨云见日，政治史部分不枯燥。

首先，这本书很厚。里面的内容很丰富。有许多内容帮助自己填补了历史知识上的空白。当然，因为内容多，所以读起来也慢。但不得不说，这个时间花得很值。因为这本书真的让自己很有收获，顺便还练习了一下阅读能力。不能总看小文艺小清新了，还是多看看这样厚重的书比较好。至少是真的让自己有所收获。当然，由于书太厚，开本大，所以只能在家里读。一边查资料，一边读它，倒也不错。

[给大家看的中国通史_下载链接1](#)

书评

在豆瓣网看到过好的中国通史有两部半的说法，特意搜索了一下，可能这就是此说的源头：

中国二十世纪，有两部半的通史，最为值得称道，它们都成于1937年至1949年之间。受西风渐入影响，此辈学人视野更为开阔；在见解上，既继承了传统史书的春秋笔法，又借五四新风跳出了传统史书...

本书原为《复兴高级中学教科书本国史》，估计是这名字实在是太土了，于是便改了个名字，只是这改得。。不知道的还以为又不知道哪里冒出来的快消读物。据说这本应该是作者最通俗的一本通史了，但是：1.300页不到的一部通史，可想内容的提纲性特点；2.本书已经是白话了，但是作...

看完这本书，情绪是非常复杂的。首先是对吕思勉先生的致敬，这位大家读史读了一辈子，除了最后的十余年，笔耕不辍，述作宏富。《每天学点中国史》，书名很诙谐，但是读起来颇为沉重。原因有二，一是该书原名《复兴高级中学教科书本国史》，1934年由上海商务印书馆出版，...

文/宝木笑

历史从来不是凝固的，历史是鲜活的。这种鲜活性对于我们来说是非常有吸引力的，人们喜欢通过还原历史事件和历史人物的“现场感”来反复体验那种“鲜活”，因此历史题材的文学、戏剧等艺术作品直到今天仍然很受欢迎。然而，我们对历史的理解也大致止步于此，我们很少...

浅浅读罢这本吕思勉先生力作，心里是有许多感触的。本来选择读此书，一是为再全面了解国史，二是学习大师的治学方法与思路，三是思考史评。因而产生一些看法，就作此文记录之。

诚之先生确为大家，这从他史料博厚、见微知著的治学特点是可以领会到的。中国史料庞杂，而作者在很...

先生治学态度令我敬佩。正如先生所说：“历史的真相，是很难知道的。”但吕氏版本的中国史至少为我们提供了另一面的参考，某些地方与历史课本上的出入较大，这一点是难能可贵的。较当代中小学历史教程，两本书所涉及的历史知识要深刻广泛得多，没有一定历史知识的朋友读起来...

第一编 绪论 第一章 历史的定义和价值 历史是怎样一种学问？究竟有什么用处？
从前的人，常说历史是“前车之鉴”，以为“不知来，视诸往”。前人所做的事情而得，我可奉以为法；所做的事情而失，我可引以为戒。这话粗听似乎有理，细想却就不然。世界是进化的，后来的事情，决...

不太厚的一本书，能说尽中国民国以前的历史大概，该是很考验功力的了。我只看到南北朝时期，便已经很低落了。
从华夏文明的发源讲起，客观清晰的表述很得当，除了充斥纸间的以本民族文化为优，异族为低劣的“民族自豪感”让我很不欢喜。本来部落间野蛮攻伐，是文明低劣的表现
...

先看明清部分。
比顾颉刚那单本的，资料全面些，观点与评论，听起来更有根有据。由此看来，历史教科书的篇幅，还真不能过于精简了。
清末民国初年的许多事情，以前还真不知道是这么回事。开始有点理解，为什么31年尚无法应对日本在东三省的侵略行径，而37年，又被打得一败涂地...

虽然是给中学生的教材，但是蕴含着作者的历史观和对学生们的劝勉。对于青少年快速形成对于中国历史的整体性把握十分有益。 p214
要解决民生问题，平均地权，和节制资本，二者必须并行。节制资本，一则宜将事业之大者，收归官营。一则要有良好的税法。社会的情形复杂了，赋税便...

翻开这本书，才真正感受到，中国的历史到底有多重，绝对重过这本厚到569页的可以砸死人的书本。

很庆幸自己是文科生，不会像理科生那样，研究着重力元素周期表和细胞分裂，算着一个个千篇一律的公式铺满草稿纸。

文科一定要学的历史，浩浩荡荡的五千年，看这一本确实也够了。 ...

[illegible]

《中国通史》本书原名《复兴高级中学教科书本国史》，是史学大家吕思勉先生为民国时期的高中学生撰写的一部中国通史。历经数月，通过微信读书，终于拜读完毕。吕老旁征博引，涉猎极深，其治学之谨严，考据之严密，仅从书中的注释引用之繁复，让读者以窥冰山一角叹为观止。不...

请对比两张照片。石虎是石勒的从子还是从孙？书中的图表和文本不一致。同时，书里说冉闵是石虎的养子。然而其他资料都显示是养孙。错误不止我列出的图中所显示的两处。还有，第11页，“冀州析为幽，冀，苏三州”。苏？你逗我？不是并？这究竟是什么神仙书啊？都不动脑子吗...

编辑千万条，了解第一条。设计不规范，作者泪两行。
该书绝对是一本好书，但是编者确实是太敷衍了！为了卖书，给它改了个及其烂俗的名字不说。竟然还将第一章第二段中，吕思勉所不赞成的观点直接引做书皮简介。
实在是让人怀疑编者是不是根本没有读过该书，只是随便从书中选择...

如果你是一名中国人，我认为你就应该好好看一看，这本书写于民国时期，作者写这本书的出发点就是为了希望在假设中国亡国之后，华夏子孙依旧能够铭记自己是名中国人，并为中国的再次建设提供依据。可以想象，作者创作这本书时候的心情是什么样的。一个纯粹的文科生会不假思索的...

中国的历史极其悠久，从传说中的三皇五帝到当下，经历了约五千年漫长的岁月。其间

见于各种典籍、记载的事件不可胜数，能被人记住的却屈指可数。如此庞大芜杂的历史，怎样才能让有兴趣的读者进行总体把握呢？关于历史的书籍，从上古的《竹书纪年》，中古的《史记》，直...

第一次听到吕思勉先生的名字，是在易中天的《品三国》。那时候只是12,13岁，只觉此人观点颇为新颖，能让易中天多次提及、引用。上了大学，才在图书馆借了此书，一睹了吕先生的风采。
原先我借此书的目的很简单，因为我对中国史中的战国、汉、三国、北宋、民国时期较...
...

[给大家看的中国通史_下载链接1](#)