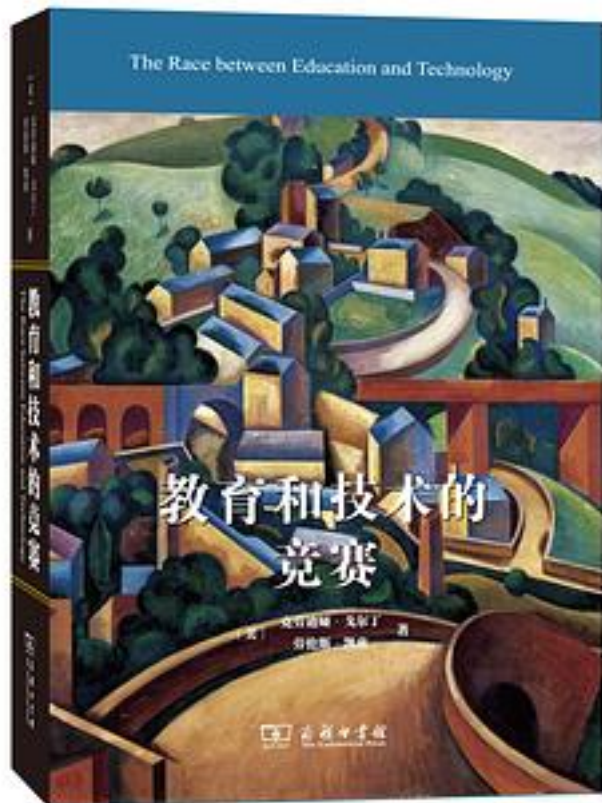


教育和技术的竞赛



[教育和技术的竞赛_下载链接1](#)

著者:[美]克劳迪娅·戈尔丁

出版者:商务印书馆

出版时间:2015-7-1

装帧:平装

isbn:9787100104142

本书的研究是一个有里程碑意义的成果，两位作者提出了一体化框架，用以解读人力资本的需求和供给如何影响了20世纪美国劳动力市场的收入分配，并描绘了劳动力市场呈现出的主要趋势。

本书对美国教育水平和工资结构在20世纪的协同演化过程进行了严谨的历史性分析。作者认为，20世纪不仅是美国的世纪，同时也是人力资本的世纪。也就是说，美国的教育系统是其能成为世界上最富有的国家的根本原因。美国的教育系统一直要比多数欧洲国家更大众化，它在19世纪普及小学教育的举措成效显著，到了1900年以后更是开始推广中学教育。

本书认为，技术变革、教育和贫富差距之间的关系好比一场竞赛。在20世纪最初的80年中，受过教育的工人供给量的增长超过了对他们的需求，从而提高了大多数人的收入并缩小了贫富差距。然而，大约自1980年起，情况出现了逆转。教育水平的增长速度开始放缓，与之相伴的是日益严重的不平等。两位作者剖析了这一现象背后复杂的原因，并提出了改善方案。

作者介绍:

克劳迪娅·戈尔丁，芝加哥大学经济学博士。现为哈佛大学经济系教授。担任《经济学季刊》、《经济学和统计学评论》和《跨学科史学期刊》等杂志的编委。曾任1990-1991年度美国经济学会副主席和1999-2000年度经济学史学会主席。

劳伦斯·凯兹，麻省理工学院经济学博士。现为哈佛大学经济系教授。美国国家经济研究局研究员，《经济学季刊》编委。

目录: 序言

- 第一部分 经济增长和分配
 - 第一章 人力资本世纪
 - 第二章 20世纪的不平等
 - 第三章 呈技能偏向性的技术变革
- 第二部分 大众教育的三次转型
 - 第四章 美德的起源
 - 第五章 中学运动的经济基础
 - 第六章 美国“从高中毕业”
 - 第七章 20世纪的大众高等教育
- 第三部分 竞赛
 - 第八章 教育和技术的竞赛
 - 第九章 美国在过去如何领先于世界，又如何能够赢得明天的胜利
- 附录A: 1915年美国爱荷华州普查样本
- 附录B: 州一级高中数据的建立
- 附录C: 建立市级高中数据集
- 附录D: 工资比例与教育工资差距的构建，1915年至2005年
- 参考书目
- 致谢
- 索引
- · · · · (收起)

[教育和技术的竞赛 下载链接1](#)

标签

教育

人文

经济

社会问题

教育研究

美国

美国研究

经济学

评论

书里的很多结论我们从前都是知道的，但是作者用这么严谨的数据再次论证，其实是很震撼的，而且书的历史感也很强，一些问题梳理的很好（比如在说到美国教育的美德那里，他两梳理的问题很透彻）。另外，作者对于美国教育非常自信。

速览：本书介绍了教育-技术变革与经济增长-收入差距之间的关系。技术变革使得经济对劳动力技能提出了新的需求，当教育能够跟上这种需求的变化，使大部分劳动力得到此种技能的训练，那么经济发展将得到保障，且人均收入差距也不会显著加剧。如果教育没能跟上这种变化，使得新的生产技能只被少数人掌握，那么收入差距将显著增加，经济增长也将因为缺乏劳动力供应而受到制约。

[教育和技术的竞赛 下载链接1](#)

书评

[教育和技术的竞赛_下载链接1](#)