

人的问题



[人的问题_下载链接1_](#)

著者:[美] 约翰·杜威

出版者:上海人民出版社

出版时间:2014-8-1

装帧:平装

isbn:9787208121737

本书论述了教育与民主观念，思想的挑战，人性、科学与学术的关系，价值观与人的思

维，还评论了詹姆斯、怀特海等哲学家。主要内容有：人的问题与哲学的现状，民主与教育，权威与社会改变的抵抗，人性与学术，对自由思想的挑战，对科学的反抗，宗教、科学与哲学，在经验中的自然，价值与思维，对道德进行科学研究的逻辑条件，凭借自然与凭借艺术，探究与情境的不确定性，命题、证实的可断言性与真理。

作者介绍:

目录: 前言

序：人的问题与哲学的现状

第一部分 民主与教育

第一章 民主信仰与教育

第二章 今日世界中的民主与教育

第三章 民主对教育的挑战

第四章 民主与教育行政

第五章 教师和他的世界

第六章 关于文学院的问题

第七章 方向的需要

第八章 权威与对社会改变的抵抗

第九章 自由与社会控制

第十章 自由主义的前途

第二部分 人性与学术

第一章 对自由思想的挑战

第二章 对科学的反抗

第三章 科学与哲学之关系是教育的基础

第四章 宗教、科学与哲学

第五章 什么是社会研究？

第六章 人性会改变吗？

第七章 在经验中的自然

第三部分 价值与思维

第一章 对道德进行科学研究的逻辑条件

第二章 评价判断与直接性质

第三章 再论评价是判断

第四章 关于价值的几个问题

第五章 “内在的善”的模糊性

第六章 凭借自然与凭借艺术

第七章 心灵是怎样被认知的？

第八章 现代哲学的客观主义—主观主义

第九章 探究与情境的不确定性

第十章 命题，证实的可断言性与真理

第四部分 关于思想家们

第一章 马希与美国哲学

第二章 威廉·詹姆斯的哲学

第三章 詹姆斯心理学中消逝着的主体

第四章 怀特海的哲学

• • • • • [\(收起\)](#)

[人的问题](#) [下载链接1](#)

标签

哲学

教育

哲學

上海人民出版社

杜威

新闻传播

二〇一七

上海人民出版社

评论

杜威先生关于教育问题的分析和解答真是精辟！

科学发展是从自由精神起源的，不能把这两件事二元论之后把科学发展当做教育的本质，只有两者合一才是真正的民主教育。现代机械化教育使得从学校里出来的学生完全不懂得社会机构的由来以及各种制度的存在的理由，所以他们会反对一些直接作用于他们个人物质利益的政治制度，进而扩展到了反对科学、艺术，经济生活的限制，从中产生了一种绝对个人主义的放任主义——即反对一切对自由的限制，想在社会里获得绝对自由——并获得了大部分人的支持。而这究其原因就是开篇所说的教育制度的问题。另外，为何教育体制甚至社会体制的改变如此困难？(只在发生严重问题后才会改变)是因为能够切身体验体制问题的人都是没有权力的教师和员工，他们甚至没有发言权，只是在施行给定的不变规则，而有权力的人则忙于掐灭单独出现的表面问题(如家长投诉)。后半部分没懂。

书评

严格意义来说,《人的问题》是一本论文集,它收录了美国实用主义极大成者杜威先生在1935年至1945年就“民主与教育”、“人性与学术”、“价值与思维”、“思想家们”四个领域所发表的相关论文。这些论文从表面看来,与书名“人的问题”并不相符,而更多的是偏向哲学、教育哲学...

杜威在书中提及一本国内未曾听闻的学科——公民学——
一个特别训练政治的公民资格的学科.杜威指出,即使接受了这样的教育的学生,在进入社会中,依然有很大可能失去自我辨别的能力,而沦为某一政治集团的俘虏.
在国内,关于公民的概念大概是很模糊的,学生接触这类名词的大多机会是从伴...