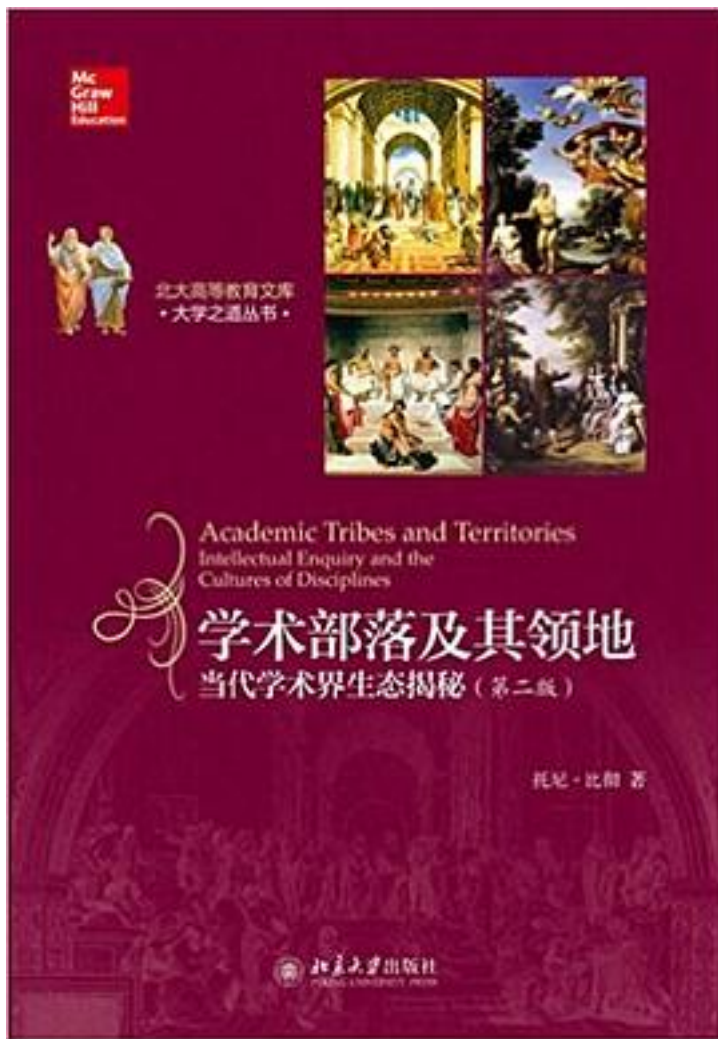


学术部落及其领地



[学术部落及其领地_下载链接1](#)

著者:[英]托尼·比彻

出版者:北京大学出版社

出版时间:2015-10

装帧:平装

isbn:9787301236338

《学术部落及其领地：知识探索与学科文化》是英国知名学者托尼·比彻和保罗·特罗勒尔关于学科文化的一部学术力作，多年来被有关知识社会学、高等教育组织与管理等领域的专家学人广为引用。本书从文化的视角考察高等教育的“学术圈”，别开生面地探讨了学科文化的运作机制，揭示了“学术部落”和“学科领地”的众多“奥秘”，视角新颖，分析透彻，结论发人深省。

作者介绍:

托尼·比彻，是英国苏塞克斯大学教育学教授，保罗·特罗勒尔是英国兰开斯特大学教育学高级讲师。《学术部落及其领地：知识探索与学科文化》是英国知名学者托尼·比彻和保罗·特罗勒尔此著多年来被有关知识社会学、高等教育组织与管理等领域的专家引用。

目录: 第一章 景观、部落边界和学术文化

后工业时期的高等教育

全球化的景观

高等教育大众化现象

监管的政府

三重螺旋

知识市场化

经济、效率、效益

发展和分化的模式

转变的景观，变化的领土

分析角度

第二章 研究出发点

相互联系的学术部落和学科领地

本研究的数据来源

学术文化及其结构定位

本研究的一些重要发现

不同的学科描述

学科限制条件和学科范式

学科分类

学科知识的特点

第三章 学科

学科本质

学科和组织结构

学科的全球性：统一性与多样性

部落文化和传统

学科社会化

对学术部落的相关描述

一些复杂的因素

第四章 学科交叉、学科边界和专业领域

学科交叉领地

共同的（学术）领地

统一的原因

微观视角的学科

专攻的概念

社会层面的因素

认知层面的因素

专攻的类型
供参考的学科分类框架

第五章 学术生活面面观

名誉的追求
成名之路
啄食等级、精英与马太效应
学术领袖、学术守门人和权力的行使
同行评审和验证过程
学术网络和社交圈子
潮流的影响
对创新思维的反应
常态与革命

第六章 学术交流模式

学术的命脉
研究人员密度
都市剧与田园剧
非正式的交流渠道
正式的交流模式
出版速度、频率和出版物的长度
学术引用及其意义
学术风格和可接受程度
学术竞争
学术合作
学术争议
一些重大的区别

第七章 学术生涯

个性与学术环境
人行与专攻的选择
独立性地位的实现
学术生涯中期危机
活跃的学术生涯末期
学者的个人生活
女性学者的学术生涯
种族、少数民族及其学术生涯

第八章 更为宽泛的学术部落

以市场为背景的学术部落
作为社会动物的学者
外界对专攻团体的影响
学科地位及其权力
知识领域和社会关联性

第九章 理论与实践的意涵

澄清分类学的概念
基本的分类维度
分类法的应用
类别间的关系
对学术地位的进一步思考
专业多样性及结果
管理干预和学术独立
相互理解与共同事业

附录
初始研究的数据
数据收集方法
关于学科文化的一项研究
一些可能讨论的话题
研究设计中的变数

参考文献
中英译名术语对照表
· · · · · (收起)

[学术部落及其领地_下载链接1](#)

标签

社会学

教育学

文化

学术界

高等教育；知识社会学；学术圈

2015

北京大学出版社

新书记

评论

可以。

全球化背景下的学术生态，作为圈内人来看，并无多少新意。

一本对学科与学术的深入探究的著作。如果好奇学术部落的中心是什么样子的，或许通过本书会有些许了解到原本看不到的，比如教授们的行为模式、学术竞争。用部落一词的把知识领域的学者群体特征描述的很到位，当作学者的行为学解读来看也是很有意思的，源于荣誉、权威的构建，比如…荣誉这个事情背后的逻辑～

学科分类：硬纯科学，软纯科学，硬应用科学，软应用科学。
市场化的高等教育体系特点是：高等教育体系的不规则化，高校垄断地位的降低，新竞争对手的危险；作为核心顾客的学生、雇主和政府部门的权力得到提升；竞争者之间的竞争日益激烈。本书有助于理解现代学科的分类和发展。

学科 辨析

部落景观（学人、组织制度文化）及领地（知识范畴领域），基于学科的认识论与社会学视角及关系，subject-segment&discipline
community-network，限定性/非限定知识、规则性语境/关联性语境、硬/软（纯/应用）&趋同性/趋异性、都市型/田园型；学科学术研究多样性、复杂性特征、学术自主与外部社会学关系及市场化、管理主义……学科内及之间啄食（qishi）链与知识分裂危机与统一理解之价值；翻译读起来不畅，部分前后未一致，结论概貌第九章，框架结构不适，感觉多有重复；读来倒是可以印证日常所见所闻所思，入门导读

高等教育

怎么说呢，学术界规则这种东西，就是说起来不容易说清楚
但看了也觉得不过如此并无新意吧

人类学视角看学术

[学术部落及其领地_下载链接1](#)

书评

[学术部落及其领地_下载链接1](#)