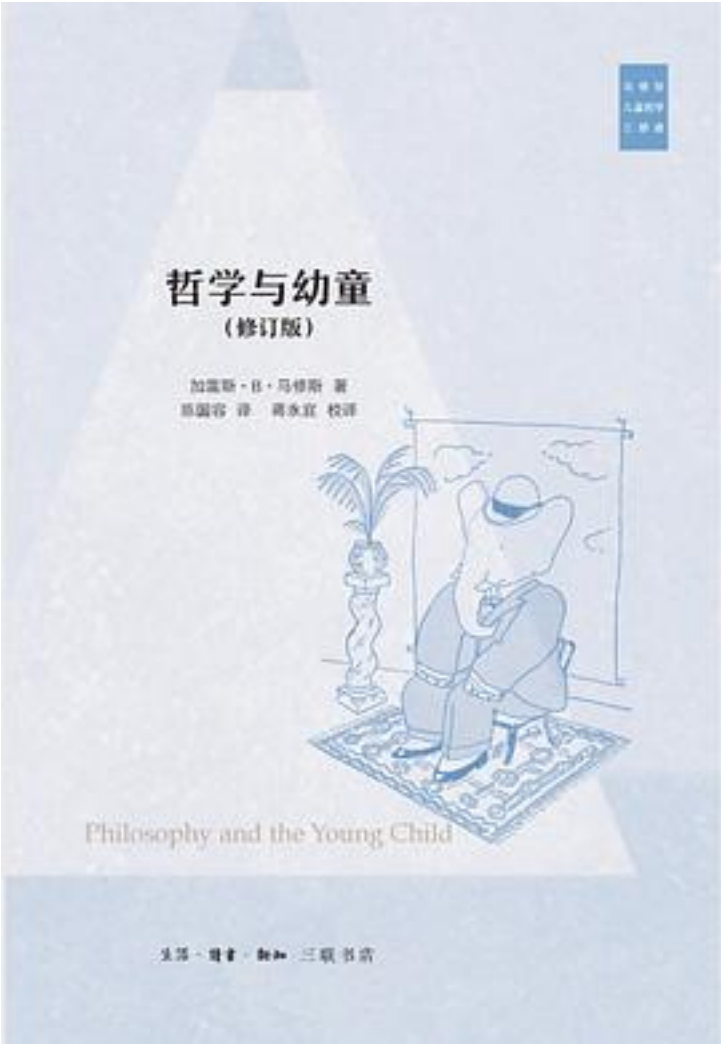


哲学与幼童



[哲学与幼童_下载链接1](#)

著者:加雷斯·B·马修斯 著

出版者:生活·读书·新知三联书店

出版时间:2015-10

装帧:

isbn:9787108053145

"已被译成德、法、日等十余种语言出版，其教育理念广为人们所接受

这套书是属于孩子的，因为儿童与哲学之间有天然的亲和关系，他们的小脑瓜里充满着天问。这套书也是属于大人的，因为他们理应学习倾听孩子的提问，进行智慧的讨论。

——哲学家 周国平

事实上，就我所能够搜集到的材料来看，对于许多幼童和青少年来说，进行哲学思考是天生的本能，就与从事音乐和做游戏一样，这是人之成长为人的一个重要部分。

——儿童哲学家 加雷斯·B·马修斯

《哲学与幼童》是一本“大家小书”，收集了3—12岁孩子提出的漂亮问题和三十来个有趣的生活故事。孩子对自身有着最为纯粹的好奇心，对自然有着极为敏锐的观察力，所提出的问题几乎是哲学式的：宇宙有边际吗？午餐会长在树上吗？我有两只眼睛，为什么看不见两个你？……对孩子来说，想象力比知识更重要，问题比答案更重要。成年人只有提升自我哲学修养，才能了解孩子、引导孩子，成为孩子够格的哲学玩伴，保护孩子的天真与烂漫。”

作者介绍:

目录:

[哲学与幼童 下载链接1](#)

标签

哲学

儿童

教育

儿童哲学

童年与哲学

儿童教育

童年研究

评论

我小时候也常问为什么会做梦呢，我到底是在梦里还是醒着呢。然后就是一句大骂“你到底睡不睡，我数123了，是不是想讨打”然后啪的一声把灯关了，门一查，只留一个人在被窝啜泣。现在自己也做母亲了，感谢有这么多书帮我走出原生家庭的阴影可以更加理性，柔和地对待我的孩子

为什么偏爱哲学，可能我很担心我失去了去提出那些哲学问题的能力。

和孩子的认真对话就是一场愉快的思想实验啊。

“许多哲学问题，也许绝大多数哲学问题，都具有天真而朴素的特性”，我觉得文学一样，这也是支撑我为女儿讲解文学作品的信念源泉。

想努力看懂但还是懵懂

浅尝则止的讨论，难以深挖的话题。硬说儿童的一些言论触及了哲学的边缘，那也只能解释成哲学博大精深、无所不包。

“对词语的这种敏感正是可以激发、推动诗歌和哲学的。”
“要写诗或做哲学，一个青少年或成年人必须培养天真，才可能对那些日常生活中我们习以为常的谚语、目睹的事实产生怀疑，进行深思。而对于儿童来说，他的天真是天生的。”

翻译腔让人读得太辛苦。。现实中能有多少家长与老师有能力、有兴趣和儿童进行哲学对话呢？

不得不说，里面有些问题难倒我了。

人使用源自他不成熟的希望和焦慮而生的心理投影，例如諸神來解釋人類自身，人類社會以及宇宙，這些解釋給了牠安全感，然後慢慢的隨著社會的科學和技術的進步，而在實際生活中擺脫經常性的恐懼，他感到在世界上更有安全感了，同時在內心開始懷疑過去用作解釋工具的幻想是否正確……

儿童是天生的哲学家啊

志楠送我的，她怎么知道我需要这个？！我真的很需要：许多复杂的问题都源于简单的概念和疑问，就这些问题跟自己对话，是解决问题的最好方式。第二次读，顺畅多了，理解得多了，感谢志楠！

跟孩子一起，从哲学基本问题开始探索世界。其实是给大人看的书，不过因为有孩子提出的问题，可以拿来跟自己的孩子讨论。

这本竟然忘记标注！

三本书中看得最认真的一本了。感谢马修斯教授提出了用哲学思考和研究儿童问题的角度。

日常生活的具体做法背后都依赖一定的哲学和假设，只是我们死记硬背的二形成的一些常识、习惯、观念让我们觉得这些不容置疑，其实一旦想明白了这些坚持的东西是如何被我们学会的，就知道他们的边界或者适用范围是在哪里，就会融会贯通不在固执己见了

太难实践了，绝大多数成人已经丧失了那种灵慧，面对儿童提出的哲学问题，他们既没有能力洞察，更没有能力回应和讨论，他们眼里只有舔锅子的臭小孩，看不到blingbling的智慧了……好悲哀

有时觉得一个小小孩儿就是一个小神明，以及小小的柏拉图

这本书跟我之前想象的不太一样，我以为这会是一本基于理论的概括性著作，能给我们这些一知半解的家长一点指导性的建议和方法。结果这是一本基于现象的入门级作品，是在讲解孩子的哪些话语具有哲学意义，而并非在讲方法论。

[哲学与幼童 下载链接1](#)

书评

导师推荐我读这本书，不过可惜我没有哲学功底，我没有读出她所讲的“好”的境地，所得的无非是两点：其一，儿童天生会对我们眼见的寻常世界提出疑问，这些疑问往往是涉及到我们如何认识世界的，在成人，这无非是常识，而我们却很少去思索常识之中还存在哪些漏洞、哪些含混，儿...

朋友借给两本书，其中一本是《哲学与幼童》。
在等飞儿学琴的时间我拿出来准备随意翻阅，却被深深吸引。
小约翰（8岁）问爸爸：爸爸，我有两只眼睛，每个眼睛都能看见你，为什么我没有看见两个你？
爸爸首先表示理解他的诱惑，同时指出：你有两只耳朵，你对没有听到双重声音感...

2016年夏天，毕业前，窝居在外校同学宿舍。旧友来找，无事可干，看人家打乒乓球。我对这种运动着实无感，盯着球，脑子里跑出来两个问题：
1.我们是如何知道球被左边的拍子击中之后会“跑”到右边去的？
2.我们是如何知道球会“跑”过去并能用语言讲出来的（假设在球还未过去的...

6岁 我们怎么知道一切不是一场梦呢？真的舔锅子，和在梦里舔锅子，差别在哪里呢？
5岁

乔丹在一天晚上八点钟睡觉时问道：“如果我八点睡觉，明早七点起床，我怎么断定时钟短针只是走了一圈呢？我是不是要整晚不睡，一直看着它呢？如果我看了别处，哪怕一小会儿，短针也可能走...

阅读这样的书籍，显然不太习惯。其中的言辞偏于陌生，我读的译本是1989年的，许多的句子都不通顺，给理解带来了痛苦。然而值得庆幸的是，这本书让我们用一种平等的心态去接纳儿童，哲学，这样高深的学问，是人人都有的思考，连儿童也不例外。

孩子的感受力是敏锐的，成人的感受力是相对迟钝的。
孩子们有许多精灵古怪的问题。例如孩子看到自行车会问，自行车能否叫做“少了一个轮子的三轮车”“痛会上哪儿去呢？”“飞机上的东西也没有变小啊”……
因为有了敏锐的感受力，儿童可以从司空见惯的事情中产生新的疑惑和提...

读书笔记151：哲学与幼童
我们童年时提的很多个为什么，经常会困扰到我们的父母。有些甚至可以说是哲学的终极命题。
马修斯的这本小书非常浅显，写的却是妙趣横生。有两个命题是很有意思的，一个是如何做定义，一辆自行车为何不是缺了一个轮子的三轮车，进而又可以问死狗是不...

[哲学与幼童_下载链接1](#)