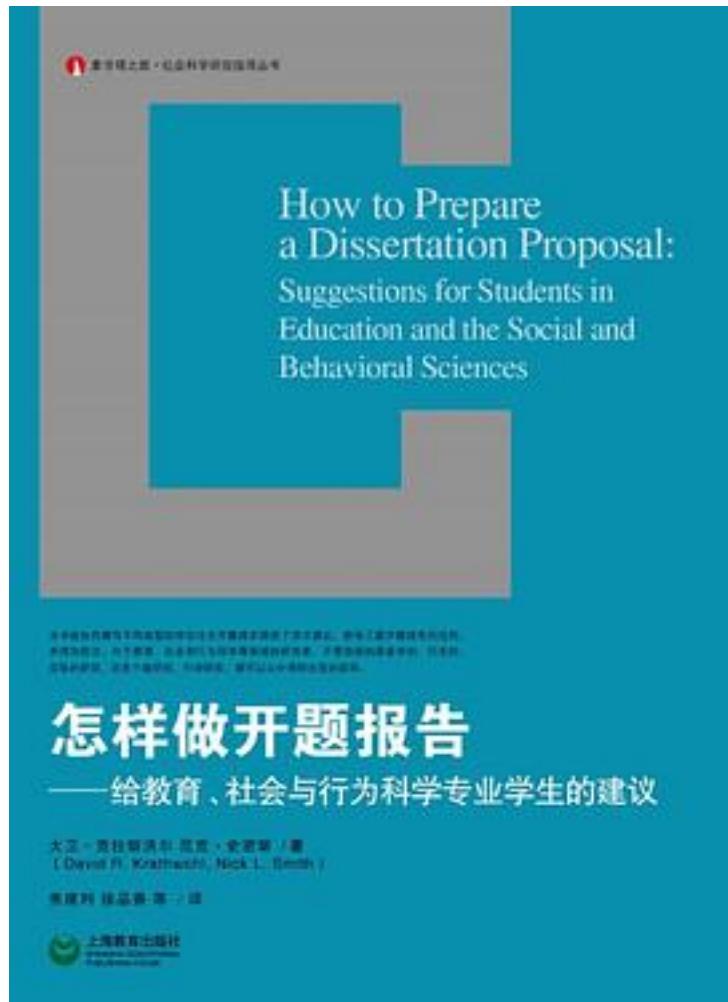


# 怎样做开题报告



[怎样做开题报告\\_下载链接1](#)

著者:大卫·R·克拉斯沃尔

出版者:上海教育出版社

出版时间:2015-9

装帧:平装

isbn:9787544464307

本书就如何撰写不同类型的学位论文开题报告提供了详尽建议，附有三篇开题报告的范

例，并详加批注。对于教育科学、社会和行为科学等领域的研究者，不管你做的是哲学的、历史的、实验的研究，还是个案研究、行动研究，都可以从中得到合适的指导。

作者介绍：

大卫.R.克拉斯沃尔 (David R. Krathwohl)，美国雪城大学教育学院汉娜·哈蒙德教育学荣誉教授，前教育学院院长，前美国教育研究学会主席、美国心理学会教育心理学部主席。

尼克.L.斯密斯(Nick L.Smith)，美国雪城大学教育学院教育学教授。曾获得美国教师教育工作者协会、美国心理学会、美国评价协会等机构的多项杰出研究奖或贡献奖。曾担任评价网络 (The Evaluation Network) 主席、2004年度美国评价协会主席。

目录: 第一部分 开题报告撰写的基本概念

第1章 什么是开题报告

第2章 学位论文开题报告的作用

第3章 开题报告：论证链

第二部分 开题报告撰写的通用建议

第4章 问题陈述

第5章 研究方法部分

第6章 研究计划的可行性及其他问题

第三部分 针对不同类型研究的具体建议

第7章 定性研究开题报告的具体要求：形成性研究、定性研究、哲学研究、历史研究

第8章 定量研究开题报告的具体要求：实验研究、因果模型、元分析

第9章

定性研究和定量研究开题报告的特殊要求：调查研究、评价研究、开发研究、验证性研究

第四部分 其他一些考虑

第10章 其他需要考虑的事项

第五部分 开题报告范例 (附评注)

第11章 采用定性研究方法的开题报告 (附评注)

第12章 一篇采用定量研究方法的学位论文开题报告 (附评注)

第13章 一篇采用定量研究方法的学位论文开题报告 (附学生评注)

第六部分 开题报告如何获得资助

第14章 寻求资助

补充阅读

参考文献

索引

· · · · · (收起)

[怎样做开题报告 下载链接1](#)

标签

论文写作

研究方法

工具书

方法论

论文

人文（文化+社科+教育）

社会研究方法

教育学

评论

不错不错，开题报告必读，真的是细致入微，可惜是根植西方本土，只能做参考而不能套用，希望中国人自己能写一本本土的

---

wdm，要是我早两个月看的是同系列的这本，而不是紫皮的文献综述，就可以避开收集不到数据这个坑了，结果刨土个把月，现在正坐在坑底哪都不想挪，老师让我毕业吧

◦ p.s.为什么当初上论文写作课，不给这本当教材，再骂一次破学校破老师，还有不懂事的自己。

p.p.s.为什么老师们从来不爱谈不爱教论文写作，是因为太难了还是根本就不体恤民间疾苦，还是已经和当时面对论文同样无措的自己告别了？

---

一本很有指导作用的方法论书，真是论文狗的红宝书啊！

---

写完再评分

可惜在我走了弯路后才看，不过之前看也未必很快领悟

至少让我知道要准备到什么程度（但是学科差异是真的大……）

没有想象中那么实用，主要看框架

主要介绍如何构成严谨的论证链以及需要严谨到何种程度。附上了不同类型研究的自查表，还有三篇范例和批注比较实用

p.s.: 纸张手感真好，纵享丝滑( )一直在揉搓停不下来

焦老师安利下买的为数不多的工具书，还是挺有指导作用的。当然，进度和规划受我影响更大。

非常全面的开题报告指导丛书，对于研究生阶段而言，起必要的步骤就决定了开题报告的重要性，而书中就体现了每一个部分对于未来的研究所起的作用：或是重在预先假设，厘清头绪；或是重在总结文献，推导假设。整个开题报告环环相扣，层层演进。对于那些本科生而言，这本书又是指南，明确告知一篇开题报告需要哪些部分组成，对照组建，可应对毕业论文或申请校内课题。

主要以博士论文开题为对象，以定性研究和定量研究为主，有些有益的观点，但有些不能够适用

非常实用的论文开题报告写作指导用书，无论是循规蹈矩的阅读顺序，还是坚定的实用主义者，都可以避免拿来主义，通过此书找到开题报告的落脚点

焦老师翻译的，嘿嘿~

比较适合社会学专业的，通用性不强。不过也有可以借鉴的地方。

读书会读书，不知道这类书究竟要怎么读才能对实践起到作用

实用

对作者表示感谢，干货满满的书！做研究生必读！为什么国内没人写这样的书！感觉是理科的老师翻译的吧，为了求准确，理解起来读起来有些拗口。但能看得出来的精准，某种句子经得起推敲。总体翻译还是良心的。

[怎样做开题报告](#) [下载链接1](#)

书评

[怎样做开题报告](#) [下载链接1](#)