

机器人与未来



[机器人与未来_下载链接1](#)

著者:[美] I·R·诺巴克什

出版者:西安交通大学出版社

出版时间:2015-11-16

装帧:平装

isbn:9787560578576

机器人，它半物质半数字，是我们正在创造的一个新的物种。现代机器人学的雄心已经超越了摹仿人类，已经不满足于仅仅是唯妙唯俏地模仿我们走路、说话。未来机器人的能力将超越人类，无论是在物理领域和还是在数字领域。它们将融入我们的物理世界，能够到达甚至超越人类的活动范围。得益于人工智能，它们也将会有自己的意识。它们将完全地接入数字世界，能够比我们更好地执行在线任务。当出现了这个更强大、更聪明的物种时，我们将如何与它们分享我们的世界，我们的社会将作何改变？在本书中，机器人专家I.R. 诺巴克什(Illah R.

Nourbakhsh)对此进行了思考。诺巴克什对未来进行了想象：包括提供用户互动消息的广告机器人；通过“视线跟踪”交互的玩具飞行机器人；通过机器人实现的多模式、多地域的临场遥感；甚至借助于纳米机器人，可以让我们呈现出不同的物理形态。诺巴克什在对每一个机器人未来进行展望后，都紧接着介绍了相关的技术并探讨了在此情景下的社会影响。

在每一章中都描述了一种形式的技术赋权（译者注：称一个人被技术赋权（technological empowerment）指他可以利用一些已有技术并加以修改以满足自己的需求）。在某些情况下，这些赋权会被滥用，导致企业和机构集聚更为强大权力和影响力，或是个别人受不到相关社会责任的制约。（想象一下，互联网上那些头脑发热的言论在现实中有了实物的形式）。诺巴克什还提供了对一个对立的愿景：一种为创建公民和社区赋权（civic and community empowerment）而设计的机器人学。他的书将有助于我们理解：为什么这才是我们应该努力追求的机器人未来。

作者介绍:

I.R.诺巴克什 (Illah Reza

Nourbakhsh) 是卡内基—梅隆大学教授，社区机器人、教育、技术授权（CREATE）实验室主任（<http://www.cmucreatelab.org>）和机器人研究所机器人学硕士课程带头人。他目前的研究项目探索以社区为基础的机器人，包括教育和社交机器人技术，以及使用机器人技术增强个人和社区的力量，详见CREATE实验室白皮书。CREATE实验室的研究人员领导着不同的项目，包括将GigaPan技术应用于科学；ChargeCar，一次公民的科学和教育的国际化努力??，一个以社区为基础的致力于将燃油车转换到本地定制的电动车；听我的（Hear

Me），这个项目使用技术使得学生能够倡导有意义的社会变革；艺术和机器人（Arts and Bots），这个中学生项目融合创意艺术和机器人技术；我的留言（Message from Me），一个新的学前班儿童和他们父母之间的通信系统，以提高家庭和学校的一致性；身体捕捉（

BodyTrac），让公民可以捕捉行为、健康因素，并寻找提高他们幸福感的方法；以及等等许多其他程序。从事CREATE实验室的项目已经在全球以超过23,000人，CREATE周边项目（CREATE

Satellite）在新的地理区域打造更多CREATE实验室的合作伙伴。Illah之前的研究，涉及基因组工程的蛋白质结构预测、软件复用，交叉规划和调度算法，以及移动机器人的导航。2004年离开卡耐基—梅隆大学期间，他曾在NASA /

埃姆斯研究中心的机器人小组工作。他是Blue

Pumpkin软件公司的创始人和首席科学家，该公司被Witness系统收购。Illah在斯坦福大学获得了他的计算机科学学士、硕士和博士学位，自1997年以来一直卡内基-梅隆大学任教。在2009年，美国国家科学院授予Kavli

Fellow。2013年， he 被列入6月份哈勒斯西弗吉尼亚州名人堂（June Harless West Virginia Hall of

Fame）。他是《自主式移动机器人》第二版的合著者，麻省理工学院出版社教材。麻省理工学院出版社新出版的《机器人与未来》，则是他面向普通读者的新书。

目录: 前言

第1章 新庸人统治

第2章 机器人雾霾

第3章 使人失去人性的机器人

第4章 注意力分散症

第5章 大脑遐想

第6章 机器人何去何从？ 一条未来之路

术语

参考文献

索引

· · · · · (收起)

[机器人与未来_下载链接1](#)

标签

机器人

新经济

未来

科普

如果你永不畏惧

tt

评论

每章的科技小故事非常值得一读。作为面向普通读者的科普读物来说很有趣，技术专业领域哪怕完全不懂机械方面的读者（我）也不会看不懂。翻译也不错。

[机器人与未来_下载链接1](#)

书评

[机器人与未来_下载链接1](#)