

同一性



[同一性_下载链接1](#)

著者:[美] 埃里克·H. 埃里克森 (Erik H. Erikson)

出版者:中央编译出版社

出版时间:2015-12-1

装帧:平装

isbn:9787511728388

埃里克森的《同一性：青少年与危机》出版于1968年，是其此前20年来有关同一性问题研究的整理总结和进一步思考。这本书以生动的语言，结合相关案例，介绍了同一性理论及其相关概念、以同一性概念为核心的个体人格发展的八阶段学说，通过探究当时美国社会存在的青少年问题、妇女地位问题和种族问题产生的根源以及解决途径，进一步阐释了同一性理论。这是一本了解埃里克森精神分析理论的必读书目。也是从事人格心理学、发展心理学、心理传记学、精神分析学、历史人物研究、社会问题研究以及认同研究和实践的重要参考书籍。如果读者能结合阅读埃里克森本人的传记文献，相信更有助于对该书理论的理解和把握。（由心理学教授郑剑虹提供）

作者介绍:

埃里克森 (Erik H. Erikson, 1902—1994)

美国心理学家，精神分析学家，同一性危机（认同危机）概念的提出者，创立了以同一性概念为核心的心理社会发展学说。埃里克森于1958年出版的《青年路德》和1969年出版的《甘地的真理》这两本书，用其创立的同一性理论来解释宗教改革人物路德和印度国父甘地的生命故事与历史事件的关系，使他成了心理历史学和心理传记学领域的重

要人物。他提出的理论和他的生命故事有密切的关系，作为私生子，埃里克森至死未知生父是谁，其一生都在寻求身份认同（同一性）的问题。埃里克森逝世之后，有多篇文章采用心理传记学的方法探究了他的生命故事。（由心理学教授郑剑虹提供）

目录: 中文版译序1
序言1
第一章 引论1
第二章 观察的基本原则25
第三章 生命周期：同一性的渐成说62
第四章 生命史和个案史中的同一性混乱101
第五章 理论上的插曲157
第六章 当代青少年问题176
第七章 妇女气质和内部空间201
第八章 种族和更广泛的同一性226
本书根据的著作248
索引250
· · · · · (收起)

[同一性_下载链接1](#)

标签

心理学

埃里克森

发展心理学

精神分析

青少年

同一性

童年研究

心理咨询与治疗

评论

买过几本中央编译局翻译的书 翻译的都不怎么样

感觉翻译得有些晦涩～

翻译实在太差了，google翻译都比这个译者好，不过就算这么差的翻译也可以感受到埃里克森原本的文笔很好。

翻译的太烂了好吗

翻译实在是爆炸……很多精妙的部分几乎是在猜了

已购

太难懂了

翻译也太差了……

17810研究生论文参考书目之二

翻译太差了！！！不要看这一版的翻译

既然再版就换个翻译啊，⁺⁺。

看不懂，看的我怀疑人生 做完Pre马上还给图书馆

翻译的是什么鬼啊？？？

描述似是而非，太难懂。

翻译得太差了，看书看到一半实在忍不了，下了豆瓣来打分！简直像谷歌翻译直接复制黏贴水平。

有待进一步消化。

[同一性_下载链接1](#)

书评

就我个人的理解来说，同一性指的是个人感到过去的经验、成就，现在所具有的品质和能力，以及将来成为什么样的人的连续性和统一感。
CCK试图证明探索同一性的方式是没有差别的，就是说老外从中学开始做各种兼职，上各种课和中国人进入大学甚至开始工作才逐渐探索自己的同一性， ...

可以说，这个关键词的翻译就很有问题。 Erik Erikson, the psychologist who coined the term identity crisis, believes that the identity crisis is the most important conflict human beings encounter when they go through eight developmental stages in life. Descrip...

本文作者为徐凯文，北京大学副教授、临床心理学博士、精神科主治医师、北京大学心理健康教育与咨询中心副主任、总督导。

他在高校工作的期间发现，近30.4%的北大新生（包括本科生和研究生）都厌恶学习，40.4%的学生认为活着人生没有意义，有自杀倾向。这些“天之骄子”，他...

借用埃里克·埃里克森的一个词汇形容，弗洛伊德在20到30岁这段时期，表现了典型的“社会心理延缓期”（psychosocial moratorium）。

他一直尝试着不同的生活角色和生活方式，试图找出自己最有可能取得成功的方向。但是那时弗洛伊德已经预感到，前沿的科学研究工作将伴随他一生...

1.方向，专业与行业的壁垒，门槛与政治经济难题有了方向并

不意味一帆风顺，事实上挫折重重。我申请了11所学校，被9所拒绝；而且，录取我的学校似乎有意刁难，第一学年末就淘汰了一半的学生。尽管如此，我终于有机会尽显所能，而且...

我看完了纸条说，有一些表扬我的话，我就不念了。除此之外，纸条上提得最多的问题是——“人生有什么意义？请你务必说真话，因为我们已经听过太多言不由衷的假话了”。

我念完这个纸条以后，台下响起了掌声。我说你们今天提出这个问题很好，我会讲真话。我在西藏阿里的雪山之上...

“职业”（Vocation）这个词在拉丁语里意为“召唤”，你是被召唤去从事某种职业，你是被选择，并非你选择职业，因此职业是你的天命。当然“召唤”的实现需要自身的努力，自己先要变得敏锐，愿意接受“召唤”。找到自我的前提是解放自我。试想一下，一个人如果一直被外界的声音...

埃里克森以这种心理与社会的坐标来认识人，向内是人的内在心理、记忆、认知等；向外则是人的环境、人际、群体、社会文化等。而这些都是互相支持与调节中不断发展与进步的，它需要是连续、统一、整合的，保持弹性与活力的。因此他将诸多的概念与想法纳入其中，使得这个概念有些...

渐入佳境的生活! 自从开始学画画以后每天都过的很充实很开心。
不是在买颜料的路上，就是在收集IDEA的路上！不然就是在画画的路上。
不同的画作要用不同的时间去完成。老师AZLY称其为“PROJECT”
如果真的学会了好好画画的基本技能，那以后到了哪里都可以背着画板，三山四海了！
...

本文作者为徐凯文，北京大学副教授、临床心理学博士、精神科主治医师、北京大学心理健康教育与咨询中心副主任、总督导。
他在高校工作的期间发现，近30.4%的北大新生（包括本科生和研究生）都厌恶学习，40.4%的学生认为活着人生没有意义，有自杀倾向。这些“天之骄子”，他...

荣格又是个敢于行动的人。中学时代，老师指责他作文剽窃抄袭并威胁要开除他的学籍，荣格敢于进行抗辩。——没有被驯化，特别有反抗精神，没有被拿着鸡毛当令箭的权威吓住。
在巴塞尔大学医科学学习的第三年，他毅然放弃了老师提携他做助手及到维...

语言艺术家，视觉艺术家，空间艺术家，听觉艺术家，表演艺术家——以想象力为基础去表达生命感受和世事人生。
生活中总是存在一些很幸运的人，他们自小就清楚自己的使命。这种现象往往在创作行业更为常见。比如作家乔治·奥威尔，他小时候就已经拥有丰富的写作经验。据他回忆：
： ...

[同一性_下载链接1](#)