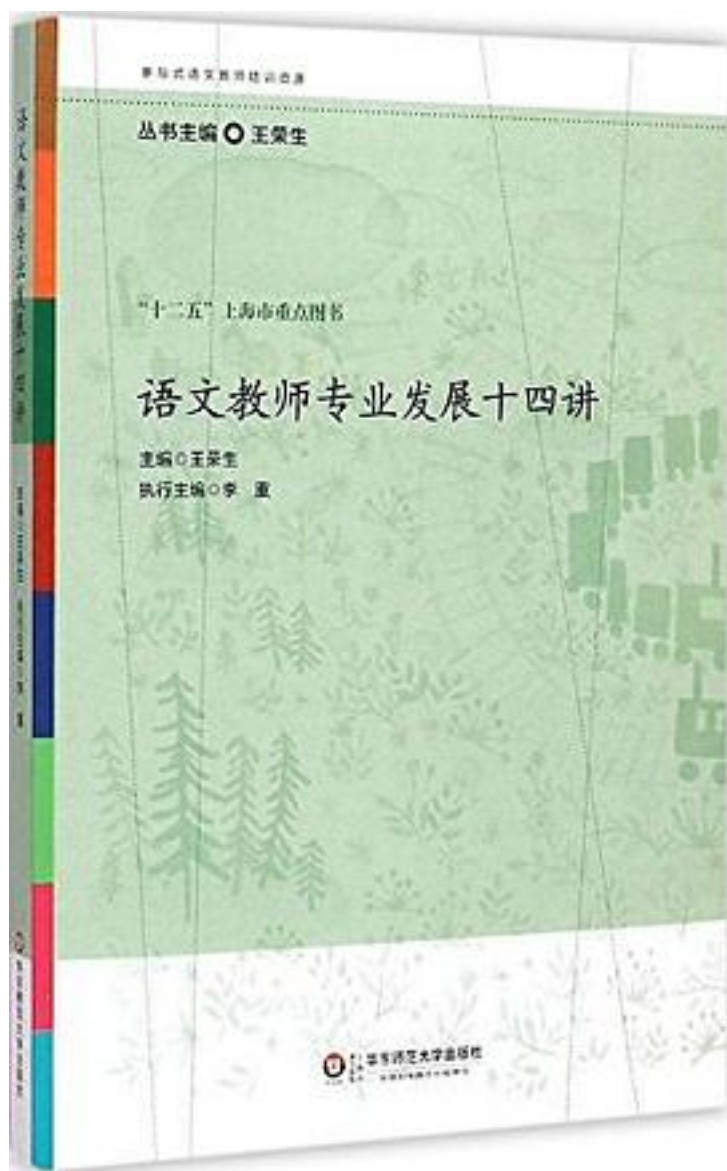


语文教师专业发展十四讲



[语文教师专业发展十四讲_下载链接1](#)

著者:

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2015-4-1

装帧:平装

isbn:9787567522596

作者介绍:

目录:

[语文教师专业发展十四讲_下载链接1](#)

标签

语文教学

教师专业发展

专业成长

2018书库

教

教师精进

TeacherEducation

2

评论

比较高质量的培训合集。课程意识很早就被提出来了，也是教师专业发展过程中很重要的一个点。教师能不能踩着课程的步伐往上走，会决定很多东西。

李《教师二次成长论》，王《语文教师专业知识的构成》，崔《基于课程标准的教学》三篇质量最高。相比于其中不少特级教师还停留于经验归纳的讲座，这三位在课程意识与科学研究方法上都更具水准与实践价值。另外，这套编者添加的重点实在是败笔，不仅干扰正文的阅读，且其中还有错漏之处。#006

#这是一本值得读的书。对于30年教龄的教师，特别专注专业发展的教师来说，非常有价值。其中特别有价值的是目录，给出了一个专业发展的整体结构。这个体系的发展对教师有着重要作用。其中每一章节拆解出来都是重要的组成。不过面对发展来说，并不是每个阶段的人都会认识到。特别是初任教师，总希望别人划定一个固定的路。需要进一步理解。200524

王荣生还是那么渊博，王栋生还是那么犀利

大家讲语文，果然境界不俗，可惜苦口婆心，又有多少一线的语文老师能参透并知行合一呢。疫情期间的网课，已经逼着我这个家长来看语文教师专业的书籍了，中国的语文教学仍任重道远。

整套书中，这本书让人有些失望。

职初教师可以看看，规划一下，把重心放在课堂上

其实每个人段位都很高，但讲的东西都是大量经验归纳出来的点，比较散，很难学，还是得空手白刃从实践开始。

于漪：树立精神风范，引领教育现代化 程红兵：教师的文化自觉
谢利民：卓越教师的培养与成长 李海林：教师的二次成长论
陈军：语文教师的专业成长之路 钟启泉：《教师教育课程标准》解读
张民选：从教育问题的解决者到教育知识的发现者 王荣生：语文教师专业知识的构成
王荣生：从课例中获取语文教学知识 崔允漷：基于课程标准的教学
谢利民：课堂教学与教师教学能力发展 谭轶斌：来自教研员的课堂观察
王栋生：启思与导疑：发展学生思维的方法 王荣生：语文教师如何有效反思

我又多了一个偶像，王荣生老师。

值得一读

工作环境和平时的生活环境相对都比较封闭，狭小。为数不多我能支付得起的，有条件实现的，最重要的是能让我有一种呆在屋子里比较久以后，出来呼吸到雨后的新鲜空气的那种畅快舒服感觉的方式就是读书了。同在一个中国，宁夏和上海，即使是同一个行业，有些地方差距也会大到你想象不到。开卷有益，任重而道远

[语文教师专业发展十四讲_下载链接1](#)

书评

这样的书，如果不是王荣生教授主编的名头，我大概率是不会翻的。它是上海市骨干教师培训用书。培训用书的统一特色是：听（读）的时候热血沸腾，听（读）完后回顾又回到原来。这本书亦有类似特点，但这本毕竟是为培养大上海的卓越教师准备的，细读，并愿意回顾、归纳，还是有更...

[语文教师专业发展十四讲_下载链接1](#)