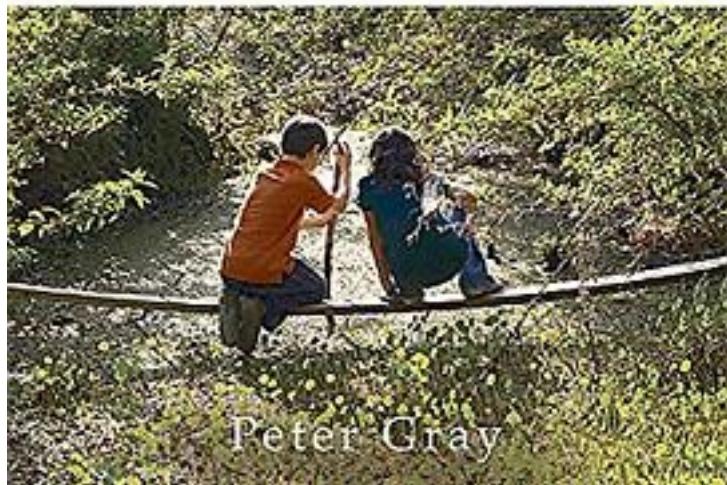


# Free to Learn

"Peter Gray...forces us all to rethink our convictions on how schools should be designed to accommodate the ways that children learn." —Steven Pinker

# Free to LEARN

*Why Unleashing the Instinct to Play Will  
Make Our Children Happier, More Self-Reliant,  
and Better Students for Life*



Peter Gray

[Free to Learn 下载链接1](#)

著者:Peter Gray

出版者:Basic Books

出版时间:2015-2-10

装帧:Paperback

isbn:9780465084999

In Free to Learn, developmental psychologist Peter Gray argues that in order to foster children who will thrive in today's constantly changing world, we must entrust them to steer their own learning and development. Drawing on evidence from anthropology, psychology, and history, he demonstrates that free play is the primary means by which children learn to control their lives, solve problems, get along with peers, and become emotionally resilient. A brave, counterintuitive proposal for freeing our children from the shackles of the curiosity-killing institution we call school, Free to Learn suggests that it's time to stop asking what's wrong with our children, and start asking what's wrong with the system. It shows how we can act—both as parents and as members of society—to improve children's lives and to promote their happiness and learning.

## 作者介绍:

Peter Gray is a research professor in the Department of Psychology at Boston College. The author of Psychology, a highly regarded college textbook, he writes a popular blog called Freedom to Learn for Psychology Today. He lives in Shrewsbury, Massachusetts.

## 目录: Chapter 1. What Have We Done to Childhood?

Chapter 2. The Play-Filled Lives of Hunter-Gatherer Children

Chapter 3. Why Schools Are What They Are: A Brief History of Education

Chapter 4 .Seven Sins of Our System of Forced Education

Chapter 5. Lessons from Sudbury Valley: Mother Nature Can Prevail in Modern Times

Chapter 6. The Human Education Instincts

Chapter 7. The Playful State of Mind

Chapter 8. The Role of Play in Social and Emotional Development

Chapter 9. Free Age Mixing: A Key Ingredient for Children's Capacity for Self-Education

Chapter 10. Trusting Parenting in Our Modern World

• • • • • (收起)

[Free to Learn 下载链接1](#)

## 标签

心理学

教育

关于学习

儿童教育

育儿育己

育儿

playful

鯉魚門

## 评论

刚看了一小节，就已经深深被打动。

[Free to Learn 下载链接1](#)

## 书评

伊万是谁？伊万是彼得·格雷笔下的假想人物。一个中等阶层社区的儿童，每天准点被母亲叫醒去上学，路上必须坐校车以保证安全，一天必须坐在教室里乖乖上课，放学后必须接受全面培训，晚上必须完成几个小时的作业，从周一忙到周末，伊万做得很好。只不过感到有些“精疲力…

孩子进入小学以后，课业负担日渐沉重。看着小家伙早上背着书包恋恋不舍地离开家门，傍晚欢呼雀跃地走出校门，却又不得不用还很稚嫩的小手拿起笔，端坐在小书桌旁，一本正经地写作业，我的心不自由地沉重起来。说实话，作为一个年轻的家长，我希望孩子还能像以前那样无忧无虑地…

1.

现在的教育体系，特别是国内从义务教育开始的灌输式、应试教育是违背孩子的天性的。

2.

远古时期（狩猎采集）时的教育更符合个体学习规律，在观察、实践、玩耍中实现技能

、人际交往等的提高。从农耕开始，自由学习开始衰落、到封建社会的宗教为了控制而办学，到现代强制义务...

英国的温尼科特是全球著名的心理学家，也是一位儿科医生，他非常强调游戏对于人格发展的重要性。当我们在儿童期，我们有更多的生而为人的本真，这份真，随着社会教育的增多，变得越来越稀少。

最能体现“真”的地方，就是游戏空间，是放松的玩耍。一个会玩耍的孩子，无论他长大...

“玩耍精神”的本质就是：远离成人，与其他孩子玩耍，孩子们才能学会自己做决定，控制自己的情绪和冲动，从他人的角度看问题，与他人交涉差异，结交朋友。玩耍是孩子们学会掌控自己生活、学习独立生活的前提和手段。很喜欢这本书的方法，玩耍精神，一边娱乐一边学习，棒棒哒~

2017年11月29日，我们要给大家分享的书是《玩耍精神》。

这本书是由美国著名发展心理学家彼得·格雷所写。通过对“玩耍和学习”进行一连串的研究和省思，作者颠覆了正统学科教育的观念，探讨我们应该如何重新思索孩子学习的方式，鼓励孩子发挥好奇心、爱玩乐和交朋友等天性，以...

从来没有人告诉我，随意地玩耍比在课堂学到更多。

作者从孩子们的心理出发，向我展示了玩耍中的孩子在想什么。他们会为了游戏的持续性，控制自己，分享自己的物品与知识，不断挑战难度，精进自己的技巧和能力。最重要的是，游戏释放了积聚在心头的压力，玩耍时没有负担，只有...

这本书的中文名为玩耍精神，从心理学的角度，以科学研究为理论基础，研究结论做支撑为我们讲解玩耍在儿童成长中的重要性。

其实里面有些科学的研究和结论很多我们可以直觉得出，但是基于现在中国教育的现状，很多家长会被身边各种鸡血的家长影响，建议家长们认真看看这本书，在大...

没有看这本书，是从微博上看到推荐寻觅至此。看了大家的一些评论，感觉不单是与儿童交往，与其他人交往也是一样，要意识到其他人的需求。这样才能控制自己的情绪，让彼此都能成长。自己小时候也算是尽情玩耍过吧，不过都是在父母无监管的情况下。

我一直鼓励孩子多玩耍，但是我的方法比较随意，尽管我有这样一个理念，但有很多地方考虑得还不够周全，这本书恰恰填补了我的一些“断档”的想法，而且还有了更好的提示。

玩耍的力量对人的影响很大，我觉得甚至可以影响人的一生。对某些事物的爱好和追求，可能在成人之后会一...

拿到新书开始迫不及待，特别棒，完全可以学以致用，容易上手。

这本书的重点，是讲述玩耍重要性，以及玩耍如何开发创造力的，从而激发孩子内在的自信力，并重建父母与孩子间亲密沟通的桥梁。

玩耍精神，被很多人喻为亲子沟通的“双向翻译机”。一方面，作者通过几十个案例告

...

作者通过几十个案例告诉我们，孩子的任何行为都在表达着一份合理的内心需求，只不过表达方式有时是无理取闹，例如：事事对抗，每天在幼儿园门口粘着妈妈，遇到小挫折就大哭大闹，经常打人，不好好写作业，总是欺负弟妹，等等。

与孩子有效沟通的第一步，就是及时而准确地“翻...

书里的许多观点挺有启发的，而且里面提到的一些游戏的方法，也蛮实用的。以前只希望孩子和大一些的孩子玩，现在看来，这种做法也是不对的。其实，和年龄小一些的孩子玩，也是能学到许多东西的，比如培养孩子的爱心，学会体贴人、照顾人，往大里说，还能锻炼孩子的领导能力。再...

每一个孩子天生都是积极的，喜欢尝试的：他一张开眼睛，就尝试着到处看；他能控制自己的动作时，就开始到处爬、到处摸……但是，为什么孩子长大了，反而胆小了呢？因为每当孩子尝试着做第一步时，总有家长预见到危险性，马上惊呼“不要！危险！”就是家长这一次次的惊呼与呵斥...

[Free to Learn 下载链接1](#)